Fecha aprobación: 08/10/2020



FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: DISEÑO DE PROYECTOS DE GRADUACION /POR

Código: FLC0090

Paralelo: A

Periodo: Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: AVILA NIETO CAROLINE
Correo cavila@uazuay.edu.ec

electrónico:

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel:

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

Parte de un breve repaso sobre los fundamentos y el alcance de la investigación. Analiza el planteamiento del problema de investigación como base para el inicio de un proyecto. Se revisan estrategias para el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, el planteamiento de hipótesis o preguntas de investigación, el marco metodológico y las decisiones administrativas relacionadas con el proyecto de investigación.

La materia se apoya en las clases de Metodología de la Investigación I y II como fundamento para que el estudiante tenga una orientación para elaborar y ejecutar su investigación.

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional, entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. La materia de Diseño de Proyectos de Graduación complementa la formación en instrumentos de investigación, la orientación sobre el proyecto de investigación como trabajo de titulación, que le servirá al estudiante para poder, posteriormente, diseñar su investigación de fin de carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1	Revisión del formato para diseño del Trabajo de Titulación (1 horas)	
1.2	Nacimiento de un proyecto de investigación (1 horas)	
1.3	Planteamiento del problema (2 horas)	
2	REVISIÓN DE LA LITERATURA	
2.1	En qué consiste la revisión de la literatura (1 horas)	
2.2	Métodos para organizar y construir el marco teórico (1 horas)	

2.3	Redacción del marco teórico (2 horas)		
2.4	Citación académica (2 horas)		
2.5	Entrega de primer avance del diseño de Tesis (2 horas)		
3	ELABORACIÓN DE OBJETIVOS		
3.1	Revisión de definiciones y particularidades en el plantemiento de objetivos y preguntas de investigación (2 horas)		
3.2	Redacción de objetivos (2 horas)		
4	HIPÓTESIS Y O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN		
4.1	Revisiones teóricas sobre hipótesis y preguntas de investigación (2 horas)		
4.2	Planteamiento de hipótesis y / o preguntas (2 horas)		
5	EL MARCO METODOLÓGICO		
5.1	Revisiones teóricas sobre metodología (1 horas)		
5.2	Decisiones centrales (1 horas)		
5.3	Identificación de instrumentos (2 horas)		
5.4	Entrega de segundo avance del diseño de Tesis (2 horas)		
6	EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO		
6.1	Marco lógico aplicado a la investigación (2 horas)		
6.2	El cronograma (1 horas)		
6.3	El presupuesto (1 horas)		
6.4	Entrega de tercer avance del Diseño de Tesis (2 horas)		

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia aq. Propone proyectos investigativos de graduación en el campo organizacional.

Evidencias

-ldentifica los elementos involucrados en un proceso de investigación y	-Evaluación oral
reconoce cómo interactúan.	-Informes
-plantea un problema que sea sujeto de investigación y establecer objetivos	-Evaluación oral
con un alcance exploratorio – descriptivo.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a	Aporte	Calificación	Semana
		evaluar			
Informes	Entrega parcial del Diseño de Tesis	EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN , REVISIÓN DE LA LITERATURA	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Informes	Entrega parcial de diseño	EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO, EL MARCO METODOLÓGICO, HIPÓTESIS Y O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 11 (30/11/20 al 05/12/20)
Informes	Entrega final del Diseño de Tesis	EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO, EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN , EL MARCO METODOLÓGICO, ELABORACIÓN DE OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, REVISIÓN DE LA LITERATURA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNIC O	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación oral	Exposición del Diseño de tesis	EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Informes	Entrega final del Diseño de Tesis	EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO, EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN , EL MARCO METODOLÓGICO, ELABORACIÓN DE OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN, REVISIÓN DE LA LITERATURA	SUPLETORIO ASINCRÓNIC O	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación oral	Exposición del Diseño de tesis	EL COMPONENTE ADMINISTRATIVO	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Este seminario se lleva adelante a través de clases tipo taller, con charlas explicativas que recuerdan algunos conceptos, y su respectiva aplicación en los trabajos de titulación de cada alumno.

La profesora entrega herramientas de apoyo para el diseño de la tesis, sin embargo es el estudiante, quien con su trabajo autónomo, completa los avances y se hace cargo de su diseño de tesis.

El contenido divide al taller en 3 momentos, los cuales se definen por la entrega de avances, los cuales forman parte del componente de evaluación académico (10 puntos) Los otros 20 puntos se dividen entre la asistencia (cuya calificación será en proporción al reporte de listados en zoom) y la participación (que considera tanto el ingreso y uso del aula del campus virtual, así como las respuestas a preguntas aleatorias durante la sesión zoom y la entrega puntual de trabajos en el aula virtual). El trabajo sincrónico del curso consiste en la sustentación a la junta de Psicología Organizacional del Diseño de Tesis y la parte asincrónica en la entrega del diseño completo con las correcciones solicitadas.

Criterios de Evaluación

Se considerará el criterio ético y la capacidad de profundizar en un problema por parte del estudiante. La originalidad del trabajo y la redacción de tipo académica son también parte del proceso. Cada actividad contará con su respectiva rúbrica y será comunicado debidamente.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCOLOGICAL ASSOCIATION	American Psycological Association	PUBLICATION MANUAL	2011	NO INDICA
hernandez s.; c. fernández; p. baptista	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9
PANTOJA A.	EOS	MANUAL BÁSICO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESINAS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN	2009	NO INDICA

Web

Docente

Autor	Título	Url
Arango, A., Rodríguez, D.,	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=5
& Delgado, A. (2010). El	Premier	1496566&site=ehost-live
Quezada A.; F. Martinez; M.Cazar (2010).	Biblioteca Digital De La Uda	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/InvestigacionMedicina.pdf
Binstock, G., & Näslund-	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=6
Hadley, E. (2010).	Premier	6872593&site=ehost-live
Avila, C; A. Semería, L.	Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro http://www.razonypalabra.org.mx/N/N83/V83/38_AvilaSemeriaMa	
Malache	De La Fuerza: De Periodistas A ache_V83.pdf	
Páez Veracierta, J.	Ebsco Host: Database Fuente Académica	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=7
(2012). La	Premier	8367212&site=ehost-live
Acevedo, C. (2011). Acuerdos Comunes De	Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=7 2336891&site=ehost-live
Martínez, J., & Millet, O. (2010). La Perspectiva	Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=5 1790426&site=ehost-live

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/10/2020

Estado: Aprobado