



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA  
PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL  
**Código:** EBA0505  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO  
**Correo electrónico:** jfbarraz@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:128         |          | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |          |
| 128      | 64       | 0                    | 128      | 320         | 8        |

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

En esta práctica se pretende cubrir el proceso de proyecto integrador que le permite al estudiante la aplicación de aprendizajes referidos a los procesos de diseño y planificación curricular en los subniveles preparatorio y/o elemental, de igual manera los procesos de investigación acción le permitirán diseñar y aplicar alternativas de solución pertinentes a la realidad educativa en la cual se encuentra inserto.

Los procesos de práctica en los subniveles preparatorio y/ elemental dentro de la Educación General Básica resultan un proceso muy importante de aprendizaje teórico - práctico que le permiten al estudiante consolidar una competencia necesaria para todo educador, pues los procesos de construcción y diseño de los aprendizajes son fundamentales para el ejercicio de la profesión docente desde los primeros años de escolaridad. Se espera consolidar las destrezas en la planificación inclusiva que atienda a la diversidad del aula en los subniveles de la práctica.

#### 3. Contenidos

|            |  |
|------------|--|
| <b>01.</b> | <b>FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional</b>  |
| 01.01.     | Familiarización y adaptación con el centro educativo (12 horas)  |
| 01.02.     | Descripción de los principales datos informativos del centro educativo y del aula designada. (5 horas)   |
| 01.03.     | informe semanal de actividades realizadas (5 horas)  |
| <b>02.</b> | <b>FASE II: Problematicación y Estructura del Proyecto Integrador de Práctica Preprofesional</b>   |
| 02.01.     | Determinación de la problemática: análisis prospectivo, preguntas de investigación y objetivos de proyecto (15 horas)  |
| 02.02.     | Elaboración de marco teórico y estado del arte (10 horas)  |
| 02.03      | informe semanal de actividades realizadas (5 horas)  |
| <b>03.</b> | <b>FASE III: Metodología del proyecto</b>  |
| 03.01.     | Metodología desarrollada en el proyecto (20 horas)   |
| 03.02.     | Alternativas de Solución: diseño e implementación en el contexto educativo: diseño y aplicación de planificaciones microcurriculares y otros recursos educativos necesarios (70 horas) |

|            |  |
|------------|--|
| 03.04.     | Conclusiones y Recomendaciones (10 horas)  |
| <b>04.</b> | <b>FASE IV: sistematización de proyecto integrado de práctica preprofesional</b> |
| 04.01.     | Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (20 horas)        |
| 04.02      | Informe final de práctica preprofesional (10 horas)                              |
| 04.03      | Sustentación de proyecto integrador de práctica preprofesional (10 horas)        |

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

...

|   |  |
|---|--|
| -Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica                                | -Informes<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional  | -Informes<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales                           | -Informes<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción | -Informes<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

##### Desglose de evaluación

##### Metodología

##### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

| Autor                               | Editorial               | Título  | Año  | ISBN |
|-------------------------------------|-------------------------|---|------|------|
| Ministerio de Educación del Ecuador | Ministerio de Educación | CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO | 2016 |      |

##### Web

| Autor                            | Título   | Url   |
|----------------------------------|--|---|
| Calderón Guevara, Carlos Manuel; | Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y | <a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a> |

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor   | Editorial                        | Título   | Año  | ISBN      |
|---|----------------------------------|--|------|-----------|
| CHERIF CHERGUI, ABDERRAMAN; GARCIA MIGUEL VILLA, MARTA  | NO INDICA                        | LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACION GENERAL BASICA. LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION GENERAL | 1975 | NO INDICA |
| Antonio Mendoza Fillola   | Paidós                           | Didáctica de la Lengua y Literatura para primaria  | 2003 |           |
| Julia Avecillas   | UNAE                             | "Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE                                | 2017 |           |
| Arizábala M. y Miranda M.   | Universidad del Azuay            | Métodos y Técnicas activas para la enseñanza de las Ciencias Naturales                               | 2003 |           |
| CHEVALLARD, IVES; BOSCH CASOVO, MARIANA; GASCON PEREZ, JOSEP. S.A.                                  | Océano                           | DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: MATEMÁTICAS/ MANUAL DE LA EDUCACIÓN  | 2000 | NO INDICA |
| ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.                 | Ars Médica                       | Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj | 2010 |           |
| Ministerio de Educación   | Universidad Andina Simón Bolívar | Lengua y Literatura 2, Texto para Estudiantes  | 2010 |           |
| LIGUORI, L.; NOSTE, M.  | Homo Sapiens                     | DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES  | 2005 | NO INDICA |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN   | Ministerio de Educación          | ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA                                  | 2010 | NO INDICA |
| ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS | Pearson Educación                | AREA DE MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 2002 |           |

### Web

| Autor                     | Título  | Url   |
|---------------------------|---|---|
| Ministerio de Educación   | Educación Básica  | <a href="https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/">https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/</a>   |
| García, J. N. (2014).     | Manual de dificultades de aprendizaje: lenguaje, lecto-escritura y matemáticas.   | Retrieved from <a href="https://ebookcentral.proquest.com">https://ebookcentral.proquest.com</a>  |
| Barrazueta Samaniego, J., | Nueva Propuesta para Realizar una Planificación Microcurricular en el Área de Matemáticas   | <a href="http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/643">http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/643</a>   |
| Blanco, P. M.             | Dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas en los primeros años de escolaridad: detección precoz y características evolutivas. | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?dclid=3207696#">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?dclid=3207696#</a>   |
| Mares G., Guevara Y.y     | Análisis de las interacciones Maestra-Alumnos durante la enseñanza de las Ciencias Naturales en Primaria  | <a href="https://search.proquest.com/docview/199236344/4F68AF8C086444DPQ/15?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/199236344/4F68AF8C086444DPQ/15?accountid=36552</a>   |
| Ortiz C.                  | Estrategias metodológicas para la enseñanza de las Ciencias Naturales   | <a href="file:///C:/Users/Dell/Downloads/Dialnet-EstrategiasDidacticasEnLaEnsenanzaDeLasCienciasNat-4040156.pdf">file:///C:/Users/Dell/Downloads/Dialnet-EstrategiasDidacticasEnLaEnsenanzaDeLasCienciasNat-4040156.pdf</a> |
| Ministerio de Educación   | Nuevo Currículo de Ciencias Naturales   | <a href="http://sinmiedosec.com/wp-content/uploads/2016/09/Curr%C3%ADculo-Ciencias-">http://sinmiedosec.com/wp-content/uploads/2016/09/Curr%C3%ADculo-Ciencias-</a>   |

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: **Aprobado**