



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EDUCACIÓN INICIAL
Código: EINO501
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación y lenguaje se vincula directamente con teorías del desarrollo y trastornos del neurodesarrollo a los que los complementa. Sus contenidos también están relacionados con las materias de intervención dentro de la educación inicial como psicomotricidad, estimulación temprana y se articula además con materias que abordan diversas discapacidades.

Esta materia aborda los aspectos neurobiológicos, orgánicos, funcionales, psicológicos y ambientales involucrados en el desarrollo normal del lenguaje, así como las alteraciones más frecuentes en la etapa infantil. Además, brinda herramientas al futuro profesional para estimular y prevenir posibles trastornos lingüísticos que pueden traer como consecuencias serios déficits en el desarrollo general del niño. La materia va intercalando aspectos conceptuales y actividades prácticas de estimulación.

Esta asignatura es importante para el desempeño de un educador inicial, ya que el conocer y comprender los procesos lingüísticos, le permite por un lado ejecutar con solvencia la tarea docente, y por otro, participar en la detección y atención oportuna de dificultades de lenguaje, muy relacionadas con problemas de aprendizaje en etapas escolares.

3. Contenidos

1	FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL
1.1	Neurobiología del Lenguaje: Componentes corticales (6 horas)
1.2	Afasia Infantil: Conceptos. (2 horas)
1.2	Componentes periféricos del lenguaje (4 horas)
2	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL
2.1	Conceptos básicos del lenguaje (2 horas)
2.2	Teorías sobre el desarrollo del lenguaje: Conductista, Nativista, Interaccionista. (2 horas)
2.3	Procesos para el desarrollo lingüístico (2 horas)
2.4	Desarrollo del Lenguaje de 0 a 5 años (6 horas)
2.5	Desarrollo de sistemas lingüísticos: Organización fonética, semántica, morfosintáctica, pragmática (3 horas)
2.6	Ejercicios para favorecer el desarrollo fonético, semántico, morfosintáctico, pragmático (6 horas)
3	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

3.1	Trastornos del Lenguaje (DSM 5): Trastorno fonológico, Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo), trastornos de la comunicación social, Trastorno de la comunicación no especificado (6 horas)
3.2	Retraso Simple del Lenguaje (1 horas)
4.	DISLALIAS
4.1	Concepto, clasificación y tipos de dislalias: Evolutiva, Funcional, Audiógena, Orgánica (4 horas)
4.2	Diagnóstico de la Dificultades de Lenguaje (CUMANIN) (4 horas)
4.3	Tratamiento Indirecto (4 horas)
4.4	Tratamiento Directo: Fricativas, oclusivas, africadas, laterales, vibrantes (6 horas)
5	TRASTORNOS DEL HABLA
5.1	Alteraciones Respiratorias y deglutorias. Pautas de intervención docente (2 horas)
5.2	Disglosias linguales y labio palatinas. Pautas de intervención docente (2 horas)
5.3	Dislalias Múltiples de origen psicológico. Pautas de intervención docente (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Diseña y aplica propuestas microcurriculares pertinentes e innovadoras en el nivel educativo inicial.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Aporte 1 Organizadores gráficos	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Reactivos	Aporte 2. Pruebas	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Investigaciones	Aporte 3 Ensayo	DISLALIAS , TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Trabajos prácticos - productos	Aporte 4	DISLALIAS	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen asincrónico	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen sincrónico	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen sincrónico	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen asincrónico	DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, DISLALIAS , FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DE LA COMUNICACIÓN INFANTIL, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PIEDRA, ELISA	NO INDICA	MÓDULO DESARROLLO DEL LENGUAJE	2013	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PASCUAL GARCÍA PILAR	CEPE	LA DISLALIA	2000	8485252330
ALESSANDRI, MARÍA LAURA	MMV ByLandeira	TRASTORNOS DEL LENGUAJE	2005	9879208676
C. de Fairman, Silvia	Magisterio del Río de la Plata	Trastornos de la comunicación Oral	1998	950-550-238-9
Gallego Ortega, José, Arco, José	McGraw Hill	Dificultades ligadas a la adquisición y el desarrollo del lenguaje	2004	
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOMENTALE DSMV	2013	978-84-983581-0-0

Web

Autor	Título	Url
Kumar, V., Das, J., &	Neurobiology of Language Development: An Update	https://www.ijhsr.org/IJHSR_Vol.9_Issue.1_Jan2019/39.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**