UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: COMPORTAMIENTO INFANTIL
Código: EIN0503
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con el análisis de algunos fundamentos teóricos del comportamiento infantil y el análisis de algunos planteamientos de corrientes como la psicología cognitiva y el conductismo, posteriormente se desarrollarán habilidades que les permita detectar problemas y generar propuestas educativas de intervención a nivel del centro de educación inicial y la familia.
Esta materia se articula con otras asignaturas tales como Teorías del Desarrollo Infantil y Neurocognición.

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes comprender la importancia del comportamiento infantil, detectar desde edades tempranas algún tipo de dificultad y estar en la posibilidad de realizar intervenciones pertinentes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Fundamentos teóricos del comportamiento infantil**
1.1.	Conceptualización del comportamiento infantil (4 horas)
1.2.	Psicología cognitiva y comportamiento infantil (5 horas)
1.3.	Conductismo y comportamiento infantil (5 horas)
1.4.	Desarrollo del comportamiento infantil (8 horas)
2	**Problemas comportamentales en la infancia**
2.1.	Comportamiento infantil e interacciones con el entorno (6 horas)
2.2.	Detección de problemas comportamentales (4 horas)
3	**Intervención educativa**
3.1.	Conceptualización e importancia de la intervención educativa (4 horas)

3.2.	Orientación familiar sobre problemas comportamentales (4 horas)
3.3.	Propuestas educativas en problemas comportamentales (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. .	
-Construye y/o aplica propuestas educativas inclusivas, a partir de las necesidades del niño en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Problemas comportamentales en la infancia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Trabajos prácticos - productos	Construye propuestas educativas	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaboración de estrategias	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaboración de estrategias	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final	Fundamentos teóricos del comportamiento infantil, Intervención educativa , Problemas comportamentales en la infancia	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASENSIO, JOSE MARIA.	CEAC	Biología, educación y comportamiento	1986	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AGUILERA JUAN.	prensa	MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	2013	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Oates, J., Karmiloff-Smith,	La primera infancia en perspectiva: el cerebro en desarrollo	http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/El-cerebro-en-desarrollo.pdf
Vite, A., Pérez, M.	El papel de los esquemas cognitivos y estilos de parentales en la relación entre prácticas de crianza y problemas de comportamiento infantil	http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v32n3/v32n3a03.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado