



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EGB I
EBA0504

Código: EBA0504

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:
Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 24		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
16	0	16	8	40	2

2. Descripción y objetivos de la materia

Tiene relación con las materias del ciclo relacionadas con las áreas básicas como Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Lengua y Literatura y Matemática, así como también con la práctica preprofesional que se centra en la Educación Básica Preparatoria y/o elemental. También con materias de ciclos anteriores tales como Teorías del Aprendizaje, Pedagogía y Didáctica.

Se partirá del análisis de los diferentes enfoques de la práctica docente para comprender el rol que tiene quien enseña, en la construcción de ambientes que propicien el aprendizaje de todos los estudiantes. También será necesario revisar algunos referentes conceptuales y tendencias sobre los ambientes de aprendizaje, para posteriormente centrarse en el diseño y gestión de ambientes y espacios educativos en los subniveles de básica preparatoria y básica elemental.

Es importante que los estudiantes comprendan que un ambiente de aprendizaje permite entender desde una lógica diferente los procesos escolares y que, por lo tanto, las acciones, experiencias y vivencias que se generen y que posibiliten múltiples relaciones entre los actores educativos, son claves en una comunidad educativa, cuando el objetivo es desarrollar condiciones favorables de aprendizaje para todos los estudiantes.

3. Contenidos

1	Contextualización de la práctica docente
1.1.	Enfoques de la práctica docente (2 horas)
1.2.	Referentes conceptuales y tendencias sobre ambientes de aprendizaje (2 horas)
1.3.	Construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje (2 horas)
2	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria
2.1.	Fundamentos del currículo de la educación básica preparatoria (2 horas)
2.2.	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares (2 horas)
2.3.	Mecanismos para la aplicación, seguimiento y evaluación (1 horas)
3	Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental
3.1.	Fundamentos del currículo de la educación básica elemental (2 horas)
3.2.	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares (2 horas)

3.3.	Mecanismos para la aplicación, seguimiento y evaluación (1 horas)
------	---

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica.	-Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil, y las direcciona en propuestas educativas de atención en Educación Básica.	-Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Fundamento teórico	Contextualización de la práctica docente	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Proyectos	Diseño de ambientes de aprendizaje	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Proyectos	Proyecto	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Proyectos	Proyecto finalizado	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Proyectos	Proyecto finalizado	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria			
Proyectos	Proyecto	Contextualización de la práctica docente, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica preparatoria	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2016	2016	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación del	Construyendo nuestros espacios de aprendizaje: guía general para la activa, participativa y ecológica de ambientes inclusivos de aprendizaje	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/guia1.pdf
Ministerio de Educación del	Construyendo nuestros espacios de aprendizaje: documento de socialización para la creación activa, participativa y ecológica de ambientes inclusivos de aprendizaje	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/guia2.pdf
Flórez, R., Castro, J., Galvis,	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf
Ministerio de Educación del	Currículo de la Educación General Básica Preparatoria	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/EGB-Preparatoria.pdf
Ministerio de Educación del	Currículo de la Educación General Básica Elemental	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/EGB-Elemental.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado