



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** DESARROLLO DEL PENSAMIENTO  
**Código:** EIN0500  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA  
**Correo electrónico:** bquintanilla@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra partirá del abordaje conceptual de Inteligencia y desarrollo, Conocimiento, Pensamiento; hasta la revisión de las teorías del desarrollo del pensamiento así como su aporte y aplicación en la educación y la escuela.  
 La materia Desarrollo del Pensamiento propone una articulación con el currículum de la carrera de Educación Inicial; puesto que reconoce la existencia de una correlación entre las individualidades de las función cognitiva lo que da lugar al abordaje de la noción de inteligencia así como su desarrollo, analizando los diferentes enfoques teóricos de la misma. Por tanto, se articula con cátedras como: Teorías del desarrollo infantil, Teorías del aprendizaje, Filosofía, entre otras.  
 La materia desarrollo del pensamiento, contribuye de manera significativa a la formación profesional de los educadores iniciales, puesto que la tendencia de la educación contemporánea ha revalorizado el rol activo del estudiante en la construcción del conocimiento, por tanto el docente deberá contar con las herramientas teóricas y prácticas capaces de promover el desarrollo del pensamiento desde la etapa inicial de la vida de los niños. De esta manera se facilitará el desarrollo del pensamiento crítico, la innovación y el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Por otro lado, el educador estará capacitado para identificar los diversos tipos de inteligencia y será capaz de potencializar su desarrollo, identificando las particularidades de cada una de ellas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	INTELIGENCIA Y DESARROLLO
1.1	Concepciones básicas de Inteligencia (6 horas)
2	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO
2.1	Qué es el pensamiento (2 horas)
2.2	Operaciones del pensamiento (10 horas)
2.3	Pensamiento crítico (3 horas)
2.3	Qué es el conocimiento (3 horas)

2.4.	Relación Pensamiento - Conocimiento (4 horas)
<b>3</b>	<b>TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO</b>
3.1	Inteligencias múltiples: Howard Gardner (3 horas)
3.2	Inteligencia y Desarrollo: Feuerstein (5 horas)
3.2	Diferencias individuales y desarrollo: Mike Anderson (3 horas)
3.3	Desarrollo de la inteligencia: Graeme Halford (3 horas)
<b>4</b>	<b>FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA</b>
4.1	Propuesta para el desarrollo del pensamiento en un contexto educativo (6 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Explica las diferentes categorías del conocimiento según los modelos del desarrollo del pensamiento.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios relacionados con operaciones de pensamiento	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Trabajos prácticos - productos	Talleres	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , INTELIGENCIA Y DESARROLLO	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de aplicación	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA Y DESARROLLO, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA Y DESARROLLO, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de aplicación	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA Y DESARROLLO, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO , FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DESDE LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA, INTELIGENCIA Y DESARROLLO, TEORÍAS DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

---

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALFARO ROSALINDA	MASSON	EL PENSAMIENTO CRÍTICO	2009	

---

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: **Aprobado**