



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** NIÑEZ, FAMILIA Y COMUNIDAD  
**Código:** EIN0302  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** TORRES ORELLANA ENMA KAMILA  
**Correo electrónico:** ektorres@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se abordará desde la revisión teórica de los fundamentos conceptuales para caracterizar a la familia y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han surgido en la sociedad; así como la relación entre los contextos familiar, escolar y comunitario. La asignatura de Niñez, Familia y Comunidad está relacionada con las materias de Psicología general, Teorías del desarrollo, y prácticas preprofesionales.

Esta materia es importante para la formación docente porque permite comprender la implicación de la familia en la educación de los hijos con o sin necesidades educativas especiales, de esta manera los alumnos desarrollaran capacidades para orientar a los padres y/o representantes frente a sus demandas y necesidades, como: disfuncionalidad familiar, desajuste emocional, inadecuado manejo de conductas, proceso de aceptación de un hijo con necesidades educativas derivadas o no de la discapacidad, procesos de inclusión educativa de sus hijos, entre otros. Desde este abordaje, los estudiantes serán capaces de desarrollar propuestas de orientación a padres para favorecer sus roles parentales, el proceso educativo de sus hijos y su rol profesional docente enfatizando la importancia de la relación familia-escuela-comunidad

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Familia</b>
1.1.	Análisis teóricos de la familia (5 horas)
1.2.	Cambio social y familias (4 horas)
1.3.	Desigualdades sociales y familia (4 horas)
1.4.	Perspectivas de la familia desde el feminismo (4 horas)
<b>2</b>	<b>Niñez</b>
2.1.	Revisión conceptual: infancia, niñez (5 horas)
2.2.	Adultocentrismo (4 horas)

2.3.	Niñas y niños como sujetos y protagonistas sociales. Debates desde la perspectiva de género (4 horas)
2.4.	Infancia digna: revisión crítica de derechos y desigualdades sociales (4 horas)
<b>3</b>	<b>Comunidad</b>
3.1.	Sociedad y comunidad, debates conceptuales (5 horas)
3.2.	Comunidad (es), perspectivas de construcción de comunidad en Ecuador y América Latina (4 horas)
3.3.	Niñez y educación con sentido comunitario (5 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende la realidad de los diferentes contextos socioeducativos, familiares y comunitarios.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo grupal	Familia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos de investigación y exposición	Niñez	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)
Evaluación escrita	Trabajo de investigación	Comunidad	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Exposición oral	Comunidad, Familia, Niñez	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Trabajo de investigación	Comunidad	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	Exposición oral	Comunidad, Familia, Niñez	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Magistris, Gabriela	El Colectivo	Niñez en movimiento, del adultocentrismo a	2018	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Morales, Santiago		la emancipación		

#### Web

Autor	Título	Url
Aldana Gastaminza,	INFANCIAS INSTITUCIONALIZADAS: ¿OBJETOS DE PROTECCIÓN O SUJETOS DE DERECHO?	<a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/72974/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/72974/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
Chacón, Jerry	Antropología e infancia. Reflexiones sobre los sujetos y los objetos	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-16592015000300007">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-16592015000300007</a>
Lévi-Strauss, Claude	La Familia. En: Lecturas de antropología social y cultural, Honorio Velasco (comp)	<a href="http://www.kaleidoscopio.com.ar/fs_files/user_img/textos_antropologia_cultural/Lecturas%20de-Antropologia%20Social_Honorio%20Velasco(1).pdf">http://www.kaleidoscopio.com.ar/fs_files/user_img/textos_antropologia_cultural/Lecturas%20de-Antropologia%20Social_Honorio%20Velasco(1).pdf</a>
Varios autores. Fundación	Familia, raza y nación en tiempos de posfascismo	<a href="https://www.traficantes.net/libros/familia-raza-y-naci%C3%B3n-en-tiempos-de-posfascismo">https://www.traficantes.net/libros/familia-raza-y-naci%C3%B3n-en-tiempos-de-posfascismo</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: **Aprobado**