



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

<b>Materia:</b>	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL
<b>Código:</b>	EIN0303
<b>Paralelo:</b>	A
<b>Periodo :</b>	Septiembre-2020 a Febrero-2021
<b>Profesor:</b>	CÉLLERI GOMEZCOELLO ÁMBAR ANABEL
<b>Correo electrónico:</b>	acelleri@uazuay.edu.ec
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	32	64	160	6

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente materia Didáctica en Educación Inicial guarda relación directa con el estudio de Teorías del Aprendizaje, Diseño y Desarrollo Curricular, además orienta el desempeño de los estudiantes en las prácticas pre-profesionales de Modelos Curriculares en Educación Inicial.

Esta asignatura pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Didáctica en el nivel de Educación Inicial, para ello, se abordará los componentes didácticos, la planificación didáctica como instrumento de mediación entre la currícula, la propuesta institucional, la tarea del aula y las capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

La Didáctica es una de las disciplinas importantes de la Pedagogía que ha centrado su estudio en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estudiar la Didáctica es primordial para la formación del docente porque permite conocer los modelos y enfoque de enseñanza que orienten la acción pedagógica.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>La Didáctica</b>
1.1	Didáctica: definición (2 horas)
1.2	Los principios Didácticos (2 horas)
1.3	Proceso de Enseñanza (3 horas)
1.4	Relación entre Sociedad, Escuela y Didáctica (2 horas)
1.5	Didáctica: su objeto y sus componentes (2 horas)
1.6	Currículo de Educación Inicial del Sistema Educativo Ecuatoriano (3 horas)
1.7	Principios metodológicos del Currículo de Educación Inicial del Sistema Educativo Ecuatoriano (2 horas)
1.8	Propuestas microcurriculares (3 horas)
<b>2</b>	<b>Planeación Didáctica</b>
2.1	¿Cómo integrar lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador en el objetivo? (3 horas)
2.2	La redacción del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje. Análisis de los elementos que caracterizan el objetivo (2 horas)
2.3	Recomendaciones didácticas para la formulación del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje (2 horas)
2.4	Selección y secuenciación de contenidos (3 horas)

2.5	Jornada escolar en Educación Inicial (2 horas)
<b>3</b>	<b>Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación</b>
3.1	El método y su importancia (3 horas)
3.2	Clasificación de métodos y procedimientos (2 horas)
3.3	Técnicas (3 horas)
3.4	Estrategias Didácticas (3 horas)
3.5	El juego como metodología de aprendizaje (3 horas)
3.6	Rincones de Aprendizaje (3 horas)
3.7	Los medios didácticos (2 horas)
3.8	La Evaluación (3 horas)
<b>4</b>	<b>Niveles de concreción curricular</b>
4.1	Macrocurrículo (3 horas)
4.2	Mesocurrículo (3 horas)
4.3	Microcurrículo (3 horas)
4.4	Análisis de modelo didáctico en propuestas curriculares para educación inicial: Montessori, Hermanas Agazzi, Walford, Decroly, Froebel (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Construye planes didácticos creativos y pertinentes al nivel educativo inicial, debidamente fundamentados.

-Investigaciones  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se desarrollaran ejercicios prácticos y análisis de casos	La Didáctica	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Reactivos	lección	La Didáctica, Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Planeación Didáctica	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Investigaciones	Trabajo de investigación	Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular, Planeación Didáctica	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en campus virtual	La Didáctica, Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular, Planeación Didáctica	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Reactivos	Examen en campus virtual	La Didáctica, Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular, Planeación Didáctica	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Investigaciones	Trabajo de investigación	Métodos, Medios, Técnicas y Evaluación, Niveles de concreción curricular, Planeación Didáctica	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

##### Metodología

##### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

## Libros

---

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Torres, H. y Giron, D.	Editorama, S.A.	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, Colección Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica. Didáctica General	2009	
Manuel Montero	Universidad de Extremadura	Didáctica General. Planificación y práctica de la enseñanza primaria	2019	978-84-09-07197-5

---

## Web

---

Autor	Título	Url
Enrique Soto Ramírez	UN ACERCAMIENTO A LA DIDÁCTICA GENERAL COMO CIENCIA Y SU	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478048956001">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478048956001</a>
Ana Cecilia Saldarriaga Restrepo, Angélica	"El otro en la relación didáctica"	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87420931017">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87420931017</a>
Sofía Josefina Ontiveros Quiroz	Un debate en la didáctica.	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13206705">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13206705</a>

---

## Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: Aprobado