



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EINO301

Código: EINO301

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
80	40	0	80	200	7

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

Práctica pre profesional modelos pedagógicos en una institución educativa se articula principalmente con las siguientes asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía, Teorías del Aprendizaje y Didáctica de la Educación Inicial, permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de su aprendizaje, guarda estrecha relación con otras asignaturas como: Teorías del Desarrollo, Política Pública y Legislación Educativa como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica pre profesional.

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera propuestas de investigación acción.

La práctica pre profesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada a la realidad educativa y curricular nacional y mundial.

3. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
02.	FASE II: Problematización del Proyecto
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
03.	FASE III: Metodología del proyecto
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (4 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)

04.	FASE IV: sistematización de proyecto
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-Informes -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Informes -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales.	-Informes -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zubiría, J.	DOCTA EDICIONES	Modelos Pedagógicos. Hacia una pedagogía Dialogante	2014	978-958-20-1144-4
Departamento de Ediciones Educativas de Santillana S.A.	Grupo Santillana S.A.	Modelos pedagógicos. Teorías	2009	
DEPARTAMENTO DE EDICIONES EDUCATIVAS DE SANTILLANA S.A.	Grupo Santillana S.A.	MODELOS PEDAGÓGICOS. TEORÍAS	2009	978-9978-29-571-7

Web

Autor	Título	Url
Ortiz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=NT0jDwAAQB-AJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=modelos+Pedagogicos&ots=HXRHDjoTT4&sig=CCOKY-Hxco4CNX-LuQ0m4tCZ6TM#v=onepage&q&f=false
Ministerio de Educación	Currículo de Educación Inicial 2014	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-lowres.pdf
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología (6a. ed.)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?dclid=3219090&query=investigacion+acci%C3%B3n
Patricia Peres Rodriguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?dclid=3165443&query=teorias+del+aprendizaje
Cinthia Cruz del Castillo,	Metodología de la investigación	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?dclid=3227245&query=metodologia+de+la+investigacion

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**