



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia:	CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código:	FFC0302
Paralelo:	A
Periodo :	Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor:	VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico:	xvelez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables entro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación.

Se analizarán algunos antecedentes históricos que peritan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de a escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos.

Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Contenidos

01.	Epistemología de la Pedagogía
01.01.	Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía (16 horas)
01.02	Objeto de estudio de la Pedagogía (4 horas)
01.03	La Pedagogía como ciencia (4 horas)
01.04	Paradigmas y modelos pedagógicos (8 horas)
02.	Pedagogía de la escolarización
02.01.	Historia de la educación (10 horas)
02.02	Mirar la escuela como lo que es (8 horas)
02.03	El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas (10 horas)
02.03.	Perspectivas a futuro (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas escritas	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 3 (05/10/20 al 10/10/20)
Investigaciones	Investigaciones	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Foros, debates, chats y otros	Foros, debates, chats	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20)
Reactivos	Reactivos	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 11 (30/11/20 al 05/12/20)
Evaluación escrita	Examen Final Sincrónico	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen Final Sincrónico	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen Final Sincrónico	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen Final Sincrónico	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olga Lucía Zuluaga;	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.				
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2

Web

Autor	Título	Url
Korol, Claudia	"La educación como práctica de la libertad". En Hacia una pedagogía feminista	https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%20una%20pedagog%C3%ADa%20feminista.pdf
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	http://www.fmmeducacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm
Acosta, María Elena	Tendencias pedagógicas contemporáneas. La pedagogía tradicional y el enfoque histórico-cultural. Análisis comparativo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072005000100009
Somos Pedagogía	Teorias Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
García J.	Pedagogía crítica y enseñanza problemática: una propuesta didáctica de formación política	https://search.proquest.com/docview/1239462710?accountid=36552

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado