



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos

**Materia:** ORIENTACION PSICOSEXUAL  
**Código:** FLC0216  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** VASQUEZ CASTRO SONIA VIVIANA  
**Correo electrónico:** sv.vasquez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
3				3	3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Orientación Psicosexual es una asignatura importante en la Carrera de Educación Básica y Especial ya que está encaminada al aprendizaje y al desarrollo de competencias básicas para el conocimiento de los conceptos y enfoques teóricos con respecto a la sexualidad infantil.

El estudio de esta materia pretende informar y abordar los temas principales sobre el desarrollo psicosexual infantil: sexualidad humana, anatomía y fisiología sexual, la sexualidad en la niñez, diversidad humana sexual, los componentes psicológicos de la sexualidad: identidad de género, rol de género y la orientación sexual. Las funciones de la sexualidad: reproductiva, erótico-afectiva y comunicativa, aspectos importantes que debe conocer el docente del nivel básico y especial.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Psicopatología, Trabajo en Equipo, Diversidad e Inclusión educativa y Estudio de Casos, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Conceptos básicos</b>
1.1	El concepto de sexualidad (4 horas)
1.2	La función sexual (3 horas)
1.3	Dimensiones de la sexualidad (4 horas)
1.4	Anatomía y fisiología sexual (4 horas)
<b>2</b>	<b>Cultura y Sexualidad</b>
2.1	Identidad, Rol y Preferencia Sexual (4 horas)
2.2	Diferenciación de género (4 horas)
2.3	Diferenciación sexual (3 horas)
2.4	Exámenes Interciclo (3 horas)
2.5	Orientación sexual (3 horas)
<b>3</b>	<b>Sexualidad y Educación Sexual Infantil</b>
3.1	La sexualidad infantil (4 horas)
3.2	Intereses sexuales en la niñez (4 horas)

3.3	Fecundación, embarazo y parto (4 horas)
3.4	Prevención de abuso sexual en la infancia (4 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica los componentes psicológicos de la sexualidad infantil.

-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Participación activa en clases	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
Trabajos prácticos - productos	examen final	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	examen sincrónico	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Trabajos prácticos - productos	examen final	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación oral	examen sincrónico	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

### Metodología

La metodología a desarrollarse será participativa-activa, en la cual se visibilizarán una serie de actividades de aprendizaje, entre las que se encuentran, resumen de contenidos de la cátedra, discusión de temáticas de interés, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

Método del Profesor

Técnicas de Aprendizaje

Expositiva - Grupal

Investigación bibliográfica.

Análisis de casos

Trabajos grupales.

Estudio Autónomo

Ejercicios Prácticos en la plataforma de Zoom

### Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de las propuestas. Los ensayos deben contener una introducción en la que se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema y una conclusión que evidencie las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado.

En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase.

En las exposiciones orales y de proyectos se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
RATHUS SPENCER, NEVID JEFFREY, FICHNER LOIS	Pearson	SEXUALIDAD HUMANA	2005	84-205-4524-4
ROMERO LEONARDO S.	CAC	ELEMENTOS DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL	1998	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Mineduc. Cl	<a href="http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf">http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf</a>
Paola Rivera Sánchez	Latindex.Ucr.Ac	<a href="http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563">http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**