



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS /EBE
Código: FLC0222
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: TORRES BORJA LUIS FELIPE
Correo electrónico: felipetorres@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso considera, aspectos relativos al marco conceptual y jurídico para la organización, estructura y funcionamiento del sistema educativo y de los organismos de los sectores públicos y privados encargados de velar por los derechos y beneficios para las personas que mantienen discapacidad.

Esta materia aborda la formación profesional integral en el área de la Estimulación inicial, comprende el conjunto normativo establecido para la protección integral de la niñez y adolescencia así como el Sistema de Prevención y Protección a las personas que mantienen discapacidad, física, mental o sensorial, buscando que estas se incorporen y participen del desarrollo social, garantizando sus derechos, siendo por ello necesario para quienes se forman profesionalmente dentro de la actividad de estimulación humana que conozcan y apliquen eficientemente este ordenamiento jurídico a fin de garantizar su integración social.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-
1.1	Principios Fundamentales.- (2 horas)
1.2	Disposiciones Generales.- (1 horas)
1.3	Derechos de Supervivencia.- Derechos relacionados con el desarrollo.- Derechos de Protección.- (1 horas)
2	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-

2.1	El interes superior del niño (1 horas)
2.2	Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.- (2 horas)
2.3	EL buen Vivir. (1 horas)
3	DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-
3.1	Medidas de Protección (1 horas)
3.2	Objetivo. (1 horas)
3.3	Denuncia.- (1 horas)
3.4	Junta Cantonal de Protección de derechos. (1 horas)
4	PATRIA POTESTAD.-
4.1	Concepto.- Generalidades.- (1 horas)
4.2	Reglas para confiar el ejercicio de la Patria Potestad.- (1 horas)
4.3	Limitacion y Suspension de la Patria Potestad.- (1 horas)
4.4	Privacion de la Patria Potestad.- (1 horas)
5	LEGISLACION EDUCATIVA.-
5.1	La educación como derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes.- (2 horas)
5.2	CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica (2 horas)
5.3	Directrises de la Educacion.- (2 horas)
5.4	Educacion para personas con discapacidad.- (2 horas)
5.5	Políticas inclusivas de educación.- (1 horas)
6	LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-
6.1	Principios generales: del ambito, principio y fines. (1 horas)
6.2	Derechos y obligaciones de los actores del Sistema nacional de Educación. (2 horas)
6.3	Ambitos de la carrera educativa.- (2 horas)
6.4	Derechos y deberes de los educadores. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bh. Identifica el marco legal de la Educación Básica y Especial mediante argumentos válidos.

-Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar el ejercicio de derechos para niños, adolescentes y personas con discapacidad.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

-Desarrolla procedimientos legales para la operatividad educativa en el sector público y privado.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

bi. Reconoce procedimientos para aplicar el marco legal y operativo de la Educación Básica y Especial.

-Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Evaluación escrita	Investigación y ensayo escrito	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 14 (21/12/20 al 23/12/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA			
Evaluación oral	Disertación del trabajo de investigación	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	APORTE DESEMPEÑO	2.5	Semana: 14 (21/12/20 al 23/12/20)
Evaluación oral	Ensayo y presentación oral	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación oral	Ensayo y presentación oral	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LEY ORGANICA DE EDUCACION INTERCULTURAL.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Clases expositivas con la participación permanente de los estudiantes, análisis bibliográfico, lecciones, talleres de análisis de contenidos, investigaciones aplicadas, visitas técnicas institucionales. Debido a la actual situación del mundo por la pandemia del COVID 19, se incorporan en este ciclo las clases online a través del uso de la plataforma Zoom y del Campus Virtual de la Universidad del Azuay, así como

de otras herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje del alumno promoviendo su participación activa, la comunicación y la cooperación por medio de actividades sincrónicas y asincrónicas.

Criterios de Evaluación

En las investigaciones se evaluará el contenido, redacción, ortografía, aplicación y conclusiones; para la sexposiciones se evalúa el tamaño, presentación con materiales y ayudas audiovisuales, tiempo, equilibrio de equipo, manejo corporal, dominio del escenario. Ausencia de copia o falta de citas bibliográficas

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESPO BURGOS, CARLOS	NO INDICA	MONITOREO E INCREMENTO DEL GASTO SOCIAL: NUEVOS RUMBOS PARA LA COOPERACIÓN	2005	NO INDICA
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	PODER DEL DISCURSO EN TORNTO A LA INFANCIA EN EL ECUADOR	2009	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA,	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	INFANCIA, LEY Y DEMOCRACIA: UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA/ DERECHOS Y GARANTÍAS	2010	NO INDICA
MINISETRIO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	2012	NO INDICA
REYES AGUINAGA, HERNAN	MIES	SUBALTERNOS INMADUROS, PASIVOS Y VULNERABLES: EN ARAS DE UNA MIRADA INTERCULTURAL CRÍTICA	2009	NO INDICA
UNESCO	UNESCO	CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ ESTADO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y	2003	NO INDICA
Mauricio León G	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Protección social de la niñez en el Ecuador	2017	

Web

Autor	Título	Url
Abraham Magendzo	Http://Www.Bing.Com/Search?Q=Abraham +Magendzo+Kolestrein.	NO INDICA
Alberto Acosta	Http://Www.Bing.Com/Search?Q=El+Buen+ Vivir+En+El+Caminodel+Post	NO INDICA

Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
Http://Www.Scielo.Org/P hp/Index.Php?Lang=Es	Biblioteca Científica Electrónica	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica. htm	NO INDICA
Biblioteca Digital Andina	Http://Www.Comunidadandina.Or g/Bda/Default.AspX	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica. htm	NO INDICA

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jara Rebeca S., Gallegos Yolanda	Juristas	Manual de Derecho de Familia	2014	978-9972-229-39-8
Simon Campaña Farith	Cevallos	Maual de Derecho de Familia	2020	978-9942-794-23-9

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Corporacio de estudios y publicaciones		Costitucion de la Republica del Ecuador	2008	978-9978-86-808-9
Ministerio de Justicia	Corporacion de estudios y publicaciones	Codigo de la Niñez y Adolescencia	2003	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**