



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EBA0305

Código: EBA0305

Paralelo: C

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO

Correo electrónico: jfbarraz@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
80	40	0	80	200	7

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
02.	FASE II: Problematización del Proyecto
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
03.	FASE III: Metodología del proyecto
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (4 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)

04.	FASE IV: sistematización de proyecto
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Departamento de Ediciones Educativas de Santillana S.A.	Grupo Santillana S.A.	Modelos pedagógicos. Teorías	2009	
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
NARVARTE MARIANA	LEXUS	PSICOPEDAGOGÍA PRÁCTICA PARA EL TRABAJO EN EL AULA TOMO 1,2,3,4	2011	9789876080323
VARIOS AUTORES	Cultural S.A.	Pedagogía y Psicología Infantil	2007	
GILBERT, R.	Colección Pedagógica	IDEAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA/COMPENDIO DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN	1977	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ortiz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=NT0jDwAAQB AJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=modelos+Pedagogicos&ots=HXRHDjoTT4&sig=CCOKY-Hxco4CNX-LuQ0m4tCZ6TM#v=onepage&a&f=false
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	http://www.fmmeduccion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm
Ministerio de Educación	Currículo de Educación Básica Subniveles Preparatoria y Elemental	https://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/
Pinto A.	Los Modelos Pedagógicos	https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-2-los-modelos-pedagogicos.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**