UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Código: EBA0305
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA
Correo electrónico: vlandrade@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.
La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.
La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional**
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observaciòn (10 horas)
02.	**FASE II: Problematización del Proyecto**
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
03.	**FASE III: Metodología del proyecto**

03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas)
03.02.	Alternativas de Soluciòn (4 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)
04.	**FASE IV: sistematización de proyecto**
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-Evaluación oral -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Evaluación oral -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Evaluación oral -Proyectos -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Departamento de Ediciones Educativas de Santillana S.A.	Grupo Santillana S.A.	Modelos pedagógicos. Teorías	2009	
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
NARVARTE MARIANA	LEXUS	PSICOPEDAGOGÍA PRÁCTICA PARA EL	2011	9789876080323

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		TRABAJO EN EL AULA TOMO 1,2,3,4		
VARIOS AUTORES	Cultural S.A.	Pedagogía y Psicología Infantil	2007	
GILBERT, R.	Coleeción Pedagógica	IDEAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA/COMPENDIO DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN	1977	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ortíz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=NTOjDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=modelos+Pedagogicos&ots=HXRHDjoTT4&sig=CCOKY-Hxco4CNX-LuQ0m4tCZ6TM#v=onepage&q&f=false
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	http://www.fmmeducacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm
Ministerio de Educación	Currículo de Educación Básica Subniveles Preparatoria y Elemental	https://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/
Pinto A.	Los Modelos Pedagógicos	https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-2-los-modelos-pedagogicos.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado