



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EBA0305

**Código:** EBA0305

**Paralelo:** A

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:** ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA

**Correo electrónico:** mencalada@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	<b>FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional</b>
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
02.	<b>FASE II: Problematización del Proyecto</b>
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
03.	<b>FASE III: Metodología del proyecto</b>

03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (4 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)
<b>04.</b>	<b>FASE IV: sistematización de proyecto</b>
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

...

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-Evaluación oral -Proyectos -Prácticas de campo (externas)
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Evaluación oral -Proyectos -Prácticas de campo (externas)

#### Desglose de evaluación

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Departamento de Ediciones Educativas de Santillana S.A.	Grupo Santillana S.A.	Modelos pedagógicos. Teorías	2009	
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
NARVARTE MARIANA	LEXUS	PSICOPEDAGOGÍA PRÁCTICA PARA EL TRABAJO EN EL AULA TOMO 1,2,3,4	2011	9789876080323
VARIOS AUTORES	Cultural S.A.	Pedagogía y Psicología Infantil	2007	
GILBERT, R.	Colección Pedagógica	IDEAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA/COMPENDIO DE CIENCIA DE	1977	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LA EDUCACIÓN				
<b>Web</b>				
Autor	Título	Url		
Ortiz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	<a href="https://books.google.com.ec/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=NT0jDwAAQB-AJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PA1&amp;dq=modelos+Pedagogicos&amp;ots=HXRHJjoTT4&amp;sig=CCOKY-Hxco4CNX-LuQ0m4tCZ6TM#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.ec/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=NT0jDwAAQB-AJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PA1&amp;dq=modelos+Pedagogicos&amp;ots=HXRHJjoTT4&amp;sig=CCOKY-Hxco4CNX-LuQ0m4tCZ6TM#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>		
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3220540&amp;query=pedagogia+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3220540&amp;query=pedagogia+</a>		
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	<a href="http://www.fmmeduacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm">http://www.fmmeduacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm</a>		
Ministerio de Educación	Currículo de Educación Básica Subniveles Preparatoria y Elemental	<a href="https://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/">https://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general-basica/</a>		
Pinto A.	Los Modelos Pedagógicos	<a href="https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-2-los-modelos-pedagogicos.pdf">https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-2-los-modelos-pedagogicos.pdf</a>		
<b>Software</b>				

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**