



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA  
**Código:** FFC0302  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA  
**Correo electrónico:** larciniegas@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables entro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación.

Se analizarán algunos antecedentes históricos que peritan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de a escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos.

Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

#### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>Epistemología de la Pedagogía</b>
01.01.	Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía (16 horas)
01.02	Objeto de estudio de la Pedagogía (4 horas)
01.03	La Pedagogía como ciencia (4 horas)
01.04	Paradigmas y modelos pedagógicos (8 horas)
<b>02.</b>	<b>Pedagogía de la escolarización</b>
02.01.	Historia de la educación (10 horas)
02.02	Mirar la escuela como lo que es (8 horas)
02.03	El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas (10 horas)
02.03.	Perspectivas a futuro (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	AORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 9 (16/11/20 al 18/11/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	AORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Informes	Informe de la práctica	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Examen final	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Informes	Informe de la práctica	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2

#### Web

Autor	Título	Url
Korol, Claudia	"La educación como práctica de la	<a href="https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%20la%20educacion%20como%20practica%20de%20la%20educacion.pdf">https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%</a>

Autor	Título	Url
	libertad". En Hacia una pedagogía feminista	20una%20pedagog%C3%ADa%20feminista.pdf
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3220540&amp;query=pedagogia+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3220540&amp;query=pedagogia+</a>
Fmm Educación	Pedagogía: Teorías Psicológicas Del Aprendizaje	<a href="http://www.fmmeducacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm">http://www.fmmeducacion.com.ar/Pedagogia/teoriaspsicoapren.htm</a>
Acosta, María Elena	Tendencias pedagógicas contemporáneas. La pedagogía tradicional y el enfoque histórico-cultural. Análisis comparativo	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75072005000100009">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-75072005000100009</a>
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	<a href="http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html">http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html</a>
García J.	Pedagogía crítica y enseñanza problemática: una propuesta didáctica de formación política	<a href="https://search.proquest.com/docview/1239462710?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1239462710?accountid=36552</a>

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**