



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PROYECTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS
Código: FLC0452
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 12		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
8	12		12	40	1

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

Código: FLC0453 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra integradora de proyectos educativos inclusivos se articula con las siguientes asignaturas: Inclusión Educativa en Discapacidad Auditiva, Inclusión Educativa en Discapacidad visual, Inclusión Educativa en Discapacidad Motriz e Inclusión Educativa en Discapacidad intelectual y con la Practica Pre profesional Inclusión Educativa en Educación Inicial. Permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de su aprendizaje, guarda estrecha relación con: Investigación y Proyectos como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica pre profesional.

Esta materia permitirá al estudiante integrar los elementos teóricos- prácticos en los diferentes contextos, generar propuestas de inclusión educativa que le encaminen a la elaboración de un proyecto educativo inclusivo de atención a las necesidades educativas con enfoque interdisciplinario.

La cátedra integradora de Proyecto Educativos Inclusivos, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador en la construcción de proyectos inclusivos, con un enfoque interdisciplinar y contextualizado a la realidad educativa.

3. Contenidos

1	Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial
1.1.	Análisis, Detección y diagnóstico de las necesidades educativas especiales (2 horas)
1.2.	Características de las necesidades educativas (2 horas)
1.3.	Inclusión educativa en los centros de educación inicial (2 horas)
2	Diseño del Proyecto
2.1.	Determinación de la problemática, preguntas de investigación (2 horas)
2.2.	Objetivos (2 horas)
2.3.	Marco teórico y estado del arte (2 horas)
3	Metodología del Proyecto
3.1.	Metodología (2 horas)
3.2.	Alternativas de solución (2 horas)
3.3.	Conclusiones y recomendaciones (2 horas)

4	Sistematización del Proyecto
4.1.	Proyecto Final (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. Identifica los organismos nacionales e internacionales relacionados con la gestión de proyectos educativos.

-Construye proyectos educativos inclusivos de atención a las necesidades educativas con enfoque interdisciplinario.	-Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	---

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Relaciona los componentes teóricos que fundamenten propuestas de inclusión educativa.	-Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de caso de un niño incluido en una aula regular	Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 2 (28-SEP-20 al 03-OCT-20)
Investigaciones	Revisión bibliográfica sobre temáticas que sustenten el proyecto	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (12-OCT-20 al 17-OCT-20)
Proyectos	Elaboración del Proyecto	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Sustentación del Proyecto y presentación de producto	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Proyectos	Elaboración del Proyecto	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Sustentación del Proyecto y presentación de producto	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

Se promoverá el aprendizaje experiencial y directo, con prácticas que permitan al estudiante desarrollar habilidades conceptuales, actitudinales y procedimentales para la elaboración del Proyecto Educativo Inclusivo.

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos.

Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales, controles de lectura, ejercicios prácticos, estudio de casos, proyectos.

Incluye aprendizaje autónomo, asistido por el docente, colaborativo y sobre todo aplicativo. Todo lo anterior por medio de recursos y herramientas digitales, así como la utilización de la plataforma zoom.

Criterios de Evaluación

En la sustentación de trabajos, debates se valorará, dominio del tema, coherencia entre los contenidos teóricos y los prácticos, creatividad, asertividad, dinamismo.

-En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación, a través de rubricas que se socializarán con los estudiantes oportunamente.

-Las rubricas evaluarán dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales.

-Las modalidades de evaluación serán: auto evaluación, heteroevaluación y coevaluación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eduardo Fernandes Barbosa, Dácio Guimãraes de Moura	Narcea Ediciones	Proyectos educativos y sociales: planificación, gestión, seguimiento y evaluación	2013	9788427719606
Alicia Escribano González - Amparo Martínez Cano	Narcea Ediciones	Inclusión educativa y profesorado inclusivo: aprender juntos para aprender a vivir juntos	2016	9788427719323
Moliner García, O.	Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.	Educación Inclusiva	2013	9788469584378
Elena Martín	Ministerio de Educación de España - Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L.	Orientación educativa: atención a la diversidad y educación inclusiva	2013	9788436951356
Sánchez Romero, C.	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.	La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos	2019	9788436274776
Domínguez Garrido, M. C. (Coord.), Medina Domínguez, M. D. C. (Coord.) y Martínez Sánchez, M. I. (Coord.).	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.	Metodología de investigación para la educación y la diversidad	2018	9788436274844
Odet Moliner	Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions	Prácticas inclusivas: experiencias, proyectos y redes	2011	9788415443384
López Melero, Miguel	Ediciones Morata, S. L.	Fundamentos y prácticas Inclusivas en el Proyecto ROMA	2018	9788471128683

Web

Autor	Título	Url
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/
Aguinaga, S. , Encarnación, M. y Rimari,	Modelo Contextualizado de Educación Inclusiva	http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-26442018000200007&lang=pt

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2020**

Estado: **Aprobado**