



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos

Materia: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO II
Código: FAD0048
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ALVAREZ IDROVO ALVARO EDMUNDO
Correo electrónico: aalvarez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FAD0038 Materia: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO I

Nivel: 7

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

De los 6 procesos de la Gestión del Talento humano, se desarrolla íntegramente el proceso de Recompensas o compensaciones a las personas, que son las remuneraciones que se deben pagar a los trabajadores del sector privado y a los servidores públicos, considerando la base del diseño de cargos en función de las diferentes estructuras organizacionales que se pueden presentar y por otra parte el pago de los salarios en función de los resultados logrados por las personas. Se enfocan además los procesos fijos y los procesos variables de remuneraciones.

La Gestión del Talento Humano se constituye en la base fundamental de cualquier organización, en esta segunda parte la asignatura comienza abordando los Procesos de la ARH o Gestión del Talento Humano analizando las influencias ambientales externas que se sustentan en variables económicas, políticas, sociales, culturales, legales, competitividad; y, por otro lado, las influencias organizacionales internas como la visión, misión, estrategias, cultura organizacional, naturaleza de las tareas, estilo de gestión etc. que desemboquen en los Procesos que al ser aplicados en forma adecuada en la empresa se obtengan los resultados finales que tienen que ver con prácticas éticas y socialmente responsables, obtener productos y servicios competitivos y de alta calidad y la calidad de vida en el trabajo.

El desarrollo del programa está sustentado en siete capítulos que se describen más adelante, y mediante su aprendizaje se pretende articular su contenido hacia las otras asignaturas de la malla curricular como las áreas administrativa, económica, normativa legal, marketing, producción, emprendimiento etc y así aportar con la formación del profesional de la Administración de Empresas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|--|
| 1 | Cultura Organizacional |
| 1.1 | La cultura y el manejo de la organización. (3 horas) |
| 1.2 | Creación y fortalecimiento de la cultura organizacional. (3 horas) |
| 1.3 | Evaluación de la cultura organizacional. (4 horas) |
| 1.4 | Aplicación práctica (5 horas) |
| 2 | Cambio Organizacional |

| | |
|----------|---|
| 2.1 | Concepto (3 horas) |
| 2.2 | Etapas del cambio (4 horas) |
| 2.3 | Resistencia al cambio (4 horas) |
| 2.4 | Modelos de cambio (5 horas) |
| 3 | Clima Organizacional |
| 3.1 | Concepto (3 horas) |
| 3.2 | Dimensiones de clima organizacional (4 horas) |
| 3.3 | Herramientas de diagnóstico. (4 horas) |
| 3.4 | Aplicación práctica (5 horas) |
| 3.5 | Propuesta de planes de mejora de clima organizacional (5 horas) |
| 4 | Salud y seguridad ocupacional. |
| 4.1 | Conceptos (3 horas) |
| 4.2 | Seguridad Laboral (3 horas) |
| 4.3 | Salud Laboral (3 horas) |
| 4.4 | Condiciones de trabajo |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Diseñar modelos organizacionales

| | | |
|----|--|---|
| -¿ | Formular y proponer Procesos de remuneraciones Fijos y Variables | -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos |
|----|--|---|

ad. Diseñar planes de personal en la organización

| | | |
|----|--|---|
| -¿ | Utilización de Técnicas que permitan combinar variables económicas, políticas, legales, mercado, socio-culturales, ambientales.¿ Administrar las compensaciones de los trabajadores | -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos |
|----|--|---|

ae. Desarrollar liderazgo en la empresa

| | | |
|----|--|---|
| -¿ | Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas¿ Investigar, analizar, criticar, informar | -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos |
|----|--|---|

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--------------|---|--------------------------|--------------|--|
| Foros, debates, chats y otros | evaluación 1 | Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Cultura Organizacional | APOORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20) |
| Trabajos prácticos - productos | evaluación 2 | Clima Organizacional, Salud y seguridad ocupacional. | APOORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21) |
| Trabajos prácticos - productos | examen | Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Condiciones de trabajo , Cultura Organizacional , Salud y seguridad ocupacional. | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |
| Evaluación oral | examen | Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Condiciones de trabajo , Cultura Organizacional , Salud y seguridad ocupacional. | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |
| Trabajos prácticos - productos | examen | Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Condiciones de trabajo , Cultura Organizacional , Salud y seguridad ocupacional. | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |
| Evaluación oral | examen | Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Condiciones | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|--|--------|--------------|--------|
| | | de trabajo , Cultura Organizacional , Salud y seguridad ocupacional. | | | |

Metodología

Los métodos empleados para el desarrollo de la materia y el tipo de actividades de aprendizaje se explican el primer día de clase a los estudiantes, haciéndoles conocer el sílabo y los recursos a utilizarse como material bibliográfico, clases magistrales, investigación y trabajos de grupo, uso de ayudas audiovisuales, utilización del internet y las formas de seleccionar, clasificar y utilizar la información, los textos guía de aplicación y los textos complementarios para consultas.

Las actividades que se desarrollan en las clases, son la participación activa de los estudiantes, desarrollo de ejercicios de aplicación práctica en empresas en las que laboran los propios estudiantes. El desarrollo de casos de negocios o empresas exitosas en los cuales se puede aplicar los conocimientos teóricos recibidos, formando grupos de trabajo que van agregando valor a sus informes de avance y realizando las presentaciones o sustentaciones de sus trabajos para ir evaluando las habilidades, destrezas y conocimientos de los estudiantes. Se motiva la participación e integración, que permita general liderazgo en las organizaciones.

Criterios de Evaluación

El desarrollo de la materia se basa en exposiciones teóricas, aplicaciones prácticas y visitas técnicas, cada aporte será evaluado de acuerdo con los trabajos realizados en clase y una prueba global por cada parcial, se motivará la participación en clase, la discusión de temas y casos, el análisis y propuestas de mejora continua.

Los trabajos en grupo serán evaluados en la siguiente forma:

- Conocimiento del tema, dominio
- Claridad para enfocarlo, facilidad de conducción
- Calidad de la presentación
- Grado de participación de los integrantes del grupo
- Manejo de ayudas audiovisuales (power point, gráficos, resúmenes, videos,)
- Creatividad, iniciativa
- Manejo del auditorio (preguntas y respuestas)
- Aporte del tema al proceso de aprendizaje

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------|-------------------|---|------|-------------------|
| DESSLER GARY | Prentice Hall | ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS | 2009 | 978-607-442-285-6 |
| ROBBINS, STEPHEN P | Pearson Educación | COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL | 2009 | 978-607-442-098-2 |
| HERNÁNDEZ JORGE | Pearson | DESARROLLO ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE LATINOAMERICANO | 2011 | 9786073207027 |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|----------------------|--|---|
| Yadira Mariuxi Armas | GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y NUEVOS ESCENARIOS LABORALES. | https://www.ecotec.edu.ec/content/uploads/2017/09/investigacion/libros/gestion-talento-humano.pdf |
| Eduardo Gómez | Gestión del Talento Humano en un ambiente competitivo y dinámico | https://sites.google.com/site/oscaradmon15/home/nuevos-desafios-de-la-gestion-del-talento-humano/gestion-del-talento-humano-en-un-ambiente-competitivo-y-dinamico |

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: **Aprobado**