



FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: DIAGNOSTICO CLINICO
Código: FME0032
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CRESPO RIQUETTI PAOLA MARCELA
Correo electrónico: pmcrespo@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
23				23

Prerrequisitos:

Código: Créditos Extras:
 Código: Nivel:
 Código: FME0004 Materia: INFORMATICA
 Código: FME0018 Materia: METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I
 Código: FME0021 Materia: FARMACOLOGIA II
 Código: FME0022 Materia: PATOLOGIA II
 Código: FME0023 Materia: FISIOPATOLOGIA
 Código: FME0024 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II
 Código: FME0025 Materia: INTRODUCCION AL ABP
 Código: FME0026 Materia: EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

La Semiología es la disciplina básica de la medicina clínica que consiste en el conocimiento, búsqueda e interpretación de las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de las enfermedades, con la finalidad de hacer el diagnóstico clínico; con el estudio de la semiología del adulto, el adulto mayor, la mujer y el niño.

Además incluye otras materias como Patología Clínica ofrece conocimientos teóricos y prácticos de los análisis de laboratorio, enseña a usar de manera precisa las diversas posibilidades, e interpreta los resultados obtenidos

La Radiología motiva al alumno para utilizar correctamente cada método diagnóstico por imagen y a utilizar las imágenes diagnósticas disponibles en la actualidad.

Finalmente, la Electrocardiografía permite, a los estudiantes, realizar la interpretación primaria y secundaria del estudio eléctrico del corazón (electrocardiograma) como un medio diagnóstico del padecimiento principal o secundario del paciente.

La materia de Diagnóstico Clínico es importante porque pretende proveer al estudiante de las herramientas necesarias para proceder a un diagnóstico científico, juicioso y exacto, a través de la enseñanza de la Semiología y la Semiotecnia.

La capacidad que el médico tiene de pensar, preguntar, oír, sentir, ver, tocar y explorar al paciente, es el instrumento diagnóstico más poderoso del que dispone. La asignatura enseña la confección de la historia clínica, documento donde se consigna de forma organizada la información obtenida del paciente y sus familiares.

Dado que la semiología es el primer contacto del alumno con la práctica clínica, promueve la adquisición de las actitudes, que sumadas al conocimiento y destrezas, son necesarias para un desempeño adecuado durante los estudios médicos y posterior práctica profesional. Se articula con las Ciencias Básicas de los años inferiores y con las materias de Medicina Integrada I y II de los años superiores.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Introducción: Fundamentos para la competencia clínica
01.1.	Presentación del sílabo e introducción al ciclo (2 horas)
01.2.	Historia Clínica: Definiciones, objetivo general, objetivos específicos, características, nomenclatura, estructura. Confidencialidad - Integridad - Disponibilidad y seguridad en el manejo de la Información - Secreto médico - Confidencialidad de los documentos con información de salud - Seguridad en la custodia de las historias clínicas - Derecho a la información y confidencialidad - Administración de datos de identificación y acceso a la historia clínica - Circulación de documentación física clínica. Formularios de la historia clínica. (2 horas)
01.3.	Anamnesis y examen físico: Determinar el alcance de la evaluación - Datos subjetivos frente a objetivos - Anamnesis completa del adulto - Descripción adicional. (2 horas)
01.4.	Exploración física completa - Exploración física "de la cabeza a los pies" (2 horas)
01.5.	Razonamiento, evaluación y plan clínico - Importancia de la lista de problemas (2 horas)
01.6.	Fundamentos de una entrevista competente - Exploración de la entrevista del paciente (SIFE) - Expandir y aclarar la historia del paciente (siete atributos del síntoma) - Generar y probar las hipótesis de diagnóstico - Compartir el plan terapéutico. (2 horas)
01.7.	Temas sensibles: historia sexual - historia de salud mental - Alcohol, fármacos por prescripción y drogas ilícitas - Violencia doméstica - Claves del abuso físico y sexual - Muerte y paciente moribundo - ética y profesionalismo (2 horas)
01.8.	Toma de decisiones en Medicina. Sesgos Cognitivos en la toma de decisiones. (2 horas)
02.	Exploraciones Regionales
02.1.	Estado general, dolor, antropometría: Fatiga y debilidad - fiebre, escalofrío y sudores nocturnos - Cambio de peso - Dolor - Valoración del dolor agudo y crónico - Antecedentes del paciente - Valoración de la intensidad del dolor - tipos de dolor - Peso óptimo: clasificación del sobrepeso y la obesidad de acuerdo al IMC - Cálculo del IMC. (2 horas)
02.1.1.	Signos vitales: Presión arterial, complejidades de la determinación de la presión arterial - Definiciones para el diagnóstico de hipertensión - Tipos de hipertensión - Selección del manguito de presión arterial correcto - Medición precisa de la presión arterial - Primera práctica de toma de presión arterial entre estudiantes. (2 horas)
02.1.2.	Presión arterial: Clasificación de la presión arterial normal y anómala - presión arterial baja - hipotensión ortostática - Ruidos de Korotkoff débiles o inaudibles - Hipertensión de bata blanca - Paciente obeso o muy delgado -Arritmias - Paciente hipertenso con presión arterial sistólica mayor en los brazos que en las piernas . Segunda práctica de toma de presión arterial entre estudiantes y en simulador (2 horas)
02.1.3.	Frecuencia y ritmo cardíaco - Frecuencia y ritmo respiratorio - Temperatura bucal - Temperatura rectal - Temperatura de la membrana timpánica - Temperatura de la arteria temporal - Tercera Práctica de presión arterial: simulador, práctica de frecuencia cardíaca, respiratoria, temperatura (2 horas)
02.2.	Piel, pelo y uñas (0 horas)
02.2.1.	Anatomía y fisiología - Anamnesis: Manifestaciones frecuentes y preocupantes - Protuberancias - Exantemas - Pérdida del cabello o cambios ungueales - Prevención del cáncer de piel - Melanoma - Factores de riesgo de melanoma - Detección precoz del cáncer de piel - ABCDE de la detección del melanoma - Regla ABCDE - Exploraciones cutáneas de todo el cuerpo e integradas - Iluminación, equipo y dermatoscopia - Términos importantes para describir las lesiones cutáneas - Descripción de los hallazgos cutáneos - Técnicas de exploración con el paciente sentado - El paciente en decúbito supino y prono - Exploración del paciente con pérdida de cabello - Valoración del paciente confinado a una cama. (2 horas)
02.2.2.	Piel, pelo y uñas: reconocimiento de lesiones (2 horas)
02.3.	Cabeza y cuello (0 horas)
02.3.1.	Técnicas de exploración - Cabello - Cuero cabelludo - Cráneo - Cara - Piel - Anatomía y fisiología de los ojos - Campos visuales - Vías visuales - Inervación autonómica de los ojos - Movimientos extraoculares -Aspectos importantes de la exploración - Agudeza visual - Campos visuales por confrontación - Posición y alineación de los ojos - Cejas - Párpados - Aparato lacrimal - Conjuntiva y esclera - Córnea y cristalino o lente - Iris - Pupilas - Músculos extraoculares. Práctica de agudeza visual, campos visuales por confrontación. (2 horas)
02.3.2.	Técnicas especiales: protrusión ocular - Obstrucción del conducto nasolagrimal - Eversión del párpado superior - Prueba de la linterna oscilante. Exploración oftalmoscópica: Pasos para el empleo del oftalmoscopio - Pasos para la exploración de la papila óptica y la retina (2 horas)
02.3.3.	Oídos: Oído externo - oído medio - oído interno - Vías auditivas - Equilibrio - Técnicas de exploración: oreja - Conducto auditivo y tímpano - Examen de la agudeza auditiva: prueba del susurro para la agudeza auditiva - Pruebas con diapasón para la pérdida auditiva por conducción frente a la neurosensorial (Weber y Rinne). Nariz y senos paranasales: anatomía y fisiología - Técnicas de exploración. Boca y faringe: Anatomía y fisiología - Técnicas de exploración: Labios - Mucosa bucal - Encías y dientes - Techo de la boca - Lengua y piso de la boca - Faringe. (3 horas)
02.3.4.	Cuello: Anatomía y fisiología - Grandes vasos - Estructuras de la línea media y glándula tiroides - Ganglios o nódulos linfáticos - Técnicas de exploración: Ganglios linfáticos - Tráquea y glándula tiroides - Pasos para palpar la glándula tiroides - Arterias carótidas y venas turgidas. Práctica de examinación de nariz, oídos, boca y cuello. (3 horas)
02.3.5.	Nervios craneales: olfatorio, óptico, motor ocular común, troclear, abducens, trigémino, facial, acústico, vestibular, glossofaríngeo, vago, accesorio, hipogloso. Nistagmo - pupilas del paciente comatoso. Cefaleas primarias, cefaleas secundarias - Mareo y vértigo. Práctica de pares craneales (3 horas)
02.3.6.	Práctica: Fondo de ojo (3 horas)
02.3.7.	Segunda práctica de fondo de ojo (3 horas)
02.4.	Tórax y pulmones (0 horas)

02.4.1	Anatomía y fisiología - Localización de las estructuras en el tórax - Eje vertical - Circunferencia del tórax - Pulmones, cisuras y lóbulos - Localizaciones en el tórax - Descripciones anatómicas del tórax - Tráquea y bronquios principales - Pleuras - Respiración - Dolor de tórax - Dificultad respiratoria (disnea y sibilancias) - Tos - Hemoptisis - Somnolencia en el día, ronquidos y trastornos del sueño - Sintomático respiratorio. Anomalías en la frecuencia y el ritmo respiratorio - Deformidades del tórax. (3 horas)
02.4.2	Temas importantes para la promoción y el asesoramiento sobre la salud: Cese del hábito tabáquico - Efectos adversos del hábito tabáquico sobre la salud y la enfermedad - Valoración de la disposición para dejar de fumar. Cáncer de pulmón: epidemiología - Factores de riesgo - Prevención - Detección - precoz - Pruebas de detección y evidencias - Guías de detección de organizaciones principales. Inmunización en adultos: Influenza - Neumonía estreptocócica. Clase virtual: Espirometría (3 horas)
02.4.3	Técnicas de exploración: Revisión inicial de la respiración y el tórax - Signos de dificultad respiratoria. Exploración de la cara anterior y posterior del tórax: Inspección - Palpación - Percusión - Notas de percusión - Auscultación - Ruidos respiratorios - Ruidos accesorios - Ruidos transmitidos de la voz. Mama masculina - Axilas - Inspección - Palpación: Axila derecha e izquierda - Práctica de examen físico del tórax entre compañeros. (3 horas)
02.4.4	Práctica de auscultación en simuladores (3 horas)
02.4.5	Segunda práctica de auscultación en simuladores (3 horas)
02.5	Sistema Cardiovascular (0 horas)
02.5.1	Anatomía y fisiología: proyecciones superficiales Cavidades, válvulas y circulación cardíaca -Fases del ciclo cardíaco - Desdoblamientos de los ruidos cardíacos - Soplos cardíacos - Relación de los hallazgos auscultatorios con la pared torácica - Sistema de conducción - Electrocardiograma - Ondas del ECG y ciclo cardíaco - El corazón como bomba - Pulsos arteriales y presión sanguínea - Presión venosa yugular y pulsaciones - Cambios durante la vida. Anamnesis: Evaluación de síntomas cardíacos - Dolor torácico - Palpitaciones - Dificultad para respirar - Tumefacción - Lipotimia - Algunos ritmos irregulares - Anomalías de las ondas de pulso. (3 horas)
02.5.2	Técnicas de exploración: Presión arterial y frecuencia cardíaca - Identificación de la presión venosa yugular - Punto de oscilación de la PVY - PVY y estado de volumen - Medición de la PVY - Pasos para evaluar la PVY - Distinción entre las pulsaciones venosas yugulares y las pulsaciones carotídeas -Pulsaciones venosas yugulares - Pulso carotídeo - Evaluación de las características del pulso carotídeo - Pulso alternante - Pulso paradójico - Frémitos y soplos de la arteria carotídea - Arteria braquial. Práctica de presión venosa yugular (3 horas)
02.5.3	Corazón: Posición del paciente - Secuencia para la exploración cardíaca - Localización y momento de la aparición de los hallazgos cardíacos - Inspección - Palpación - Impulsos, elevaciones, frémitos - Área ventricular izquierda -Latido de la punta - R3 y R4 palpables -Área ventricular derecha - Foco pulmonar - Foco epigástrico - Percusión - Auscultación - Conoce tu estetoscopio - Patrón de auscultación - Dos maniobras importantes - Identificación de la sístole y la diástole - Ruidos auscultatorios - Identificación de los soplos cardíacos - Consejos para identificar los soplos cardíacos - Cronología - Soplos sistólicos - Soplos diastólicos - Soplos continuos - Forma - Lugar de máxima intensidad - Irradiación o transmisión - Intensidad - Tono - Calidad. (3 horas)
02.5.4	Integración de la evaluación cardiovascular - Técnicas especiales - Bipedestación y cuclillas - Maniobras para identificar los soplos sistólicos - Maniobra de Valsalva - Contracción de las manos - Oclusión de arteria transitoria. Práctica de auscultación entre compañeros y en simulador (3 horas)
02.5.5	Segunda práctica de auscultación cardíaca en simulador (3 horas)
02.6	Abdomen (0 horas)
02.6.1	Anatomía y fisiología: estructuras abdominales por cuadrantes - Anamnesis - Patrones y mecanismos del dolor abdominal - Tubo digestivo: dolor, molestias y ardor estomacal en abdomen superior - Dolor o molestias epigástricos agudos -Dolor o molestias epigástricos crónicos - Dolor y molestias hipogástricos - Dolor agudo en la parte baja del abdomen - Dolor crónico en la parte baja del abdomen - Síntomas gastrointestinales asociados con dolor abdominal - Otros síntomas gastrointestinales - Dificultad para deglutir y dolor al deglutir - Cambio en la función intestinal - Diarrea - Estreñimiento - Ictericia - Mecanismos de ictericia - Factores de riesgo para las hepatopatías (3 horas)
02.6.2	Temas importantes para la promoción y el asesoramiento sobre la salud: Detección del abuso de alcohol - Detección de problemas con el alcohol - Hepatitis vírica: factores de riesgo, detección, vacunación - Hepatitis A - Recomendaciones de los CDC para vacunación contra Hepatitis A - Profilaxis después de la exposición - Hepatitis B - Detección Precoz - Recomendaciones de los CDC para la vacunación contra la Hepatitis B - Hepatitis C - Detección del cáncer colorectal - Epidemiología - Factores de riesgo - Prevención - Pruebas de detección precoz - Pautas - Preventive Services Task Force de Estados Unidos: recomendaciones para detección de cáncer colorrectal 2008 (3 horas)
02.6.3	Vías urinarias: dolor suprapúbico - Dolor, urgencia o polaquiuria - Poliuria y nicturia - Incontinencia urinaria - Hematuria - Dolor en el flanco y cólico ureteral. Técnicas de exploración: Consejos para la exploración del abdomen - Inspección - Auscultación - Soplos y ruidos de fricción abdominales. (3 horas)
02.6.4	Percusión - Palpación superficial - Palpación profunda - Evaluación de una posible peritonitis - Signos de peritonitis - Hígado - Percusión - Palpación - Técnica de gancho - Percusión para evaluar el dolor de hígado no palpable - Bazo - Percusión - Palpación - Riñones - Palpación del riñón izquierdo y derecho - Dolor a la percusión de los riñones. Práctica entre compañeros y en simuladores (2 horas)
02.6.5	Vejiga urinaria - Aorta - Técnicas para evaluación de una posible ascitis - Evaluación de una posible apendicitis - Evaluación de una posible colecistitis aguda - Evaluación de las hernias ventrales - Masa en la pared abdominal. Segunda práctica de exploración de abdomen (2 horas)
02.6.6	Segunda práctica de exploración de abdomen (2 horas)
02.7	Sistema Vascul Periférico (0 horas)
02.7.1	Anatomía y Fisiología: Arterias - Íntima - Formación de ateroma - Media - Adventicia - Ramas arteriales - Pulsos Arteriales - Pulsos en los brazos y las manos - Pulsos abdominales - Pulsos en los miembros inferiores - Venas - Sistema venoso profundo y superficial de los miembros inferiores - Sistema linfático - Ganglios linfáticos - Intercambio de líquidos en el lecho capilar - Arteriopatía periférica - Signos de advertencia - Enfermedad venosa periférica - Temas importantes para la promoción y asesoramiento sobre la salud - Detección de la arteriopatía periférica de los miembros inferiores - Factores de riesgo para arteriopatías periféricas en miembros inferiores - índice Tobillo/Brazo - Detección de la arteriopatía renal - Anomalías sospechosas de arteriopatía renal - Detección de aneurismas de la aorta (2 horas)
02.7.2	Técnicas de exploración - Áreas importantes para la exploración - Componentes fundamentales de la exploración arterial periférica - Clasificación recomendada de pulsos - Miembros superiores - Inspección - Palpación - Abdomen - Ganglios linfáticos inguinales - Miembros inferiores - Inspección - Palpación de pulsos periféricos - Consejos para palpar pulsos difíciles - Venas periféricas - Tumefacción y edemas - Evaluación de la vascularización arterial de la mano - Prueba de Allen - Cambios

	posturales del color de las piel en la insuficiencia arterial crónica - Cartografía de las venas varicosas - Evaluación de la capacidad de las válvulas venosas - Tipos de edema periférico - Trastornos vasculares periféricos dolorosos - Insuficiencia crónica de arterias y venas - Úlceras frecuentes en pies y tobillos (2 horas)
02.8	Ano, recto y próstata (0 horas)
02.8.1	Anatomía y fisiología - Anamnesis - Signos y síntomas frecuentes o preocupantes - Temas importantes para la promoción y el asesoramiento sobre la salud - Prevención y detección del cáncer de próstata - Factores de riesgo - Prevención - Detección precoz del cáncer de próstata - Pruebas de detección precoz del cáncer de próstata: antígeno prostático específico y tacto rectal - Evidencia sobre la detección precoz - Pautas de detección precoz de las principales organizaciones - Toma de decisiones compartida - Prevención y detección del cáncer colorrectal (2 horas)
02.8.2	Técnicas de exploración - Exploración en hombres - Posición - Exploración en mujeres. Anomalías del ano, la piel circundante y el recto - Anomalías de la próstata - Práctica de tacto rectal en simuladores (2 horas)
02.9	Sistema musculoesquelético (0 horas)
02.9.1	Abordaje de los trastornos musculoesqueléticos - Anatomía de las articulaciones: términos importantes - Abordaje de las anomalías del sistema musculoesquelético - Tipos de articulaciones - Articulaciones sinoviales - Articulaciones cartilaginosas - Articulaciones fibrosas - Articulaciones y bolsas sinoviales - Articulaciones esferoidales - Articulaciones en bisagra - Articulaciones condíleas - Bolsas - Consejos para evaluar el dolor articular - Artralgias - Articular o extraarticular - Agudo o crónico - Inflamatorio o no inflamatorio - Localizado o generalizado - Artralgias: síntomas generales asociados y manifestaciones sistémicas - Dolor articular y trastornos sistémicos - Dolor cervical - Lumbalgia - Signos de alerta para lumbalgia (2 horas)
02.9.2	Temas importantes para la promoción y el asesoramiento sobre salud: Lumbalgia - Osteoporosis - Factores de riesgo - Recomendaciones para la detección precoz - Medición de la densidad ósea - Criterios de la OMS sobre densidad ósea - Evaluación del riesgo de fractura. Técnicas de exploración: Pasos para la exploración de articulaciones - Consejos para la exploración correcta del sistema musculoesquelético - Evaluación de los cuatro signos de inflamación - Articulación temporomandibular - Descripción general, estructuras óseas y articulaciones - Grupos musculares y estructuras adicionales - Inspección y palpación - Amplitud de movimiento y maniobras - Práctica con compañeros (2 horas)
02.9.3	Hombros: Generalidades - Estructuras óseas - articulaciones - Grupos musculares - escapuloaxial - escapuloaxial - humeroaxial - estructuras adicionales. Técnicas de exploración: Inspección - palpación - Amplitud de movimiento y maniobras - Codos: Descripción general de estructuras óseas y articulaciones - Grupos musculares y estructuras adicionales - Inspección - Palpación - Amplitud de movimiento y maniobras - Muñecas y manos: Generalidades - Estructuras óseas - Articulaciones - grupos musculares - Estructuras adicionales - Inspección - Palpación - Amplitud de movimiento y maniobras - Dedos de la mano: amplitud de movimiento y maniobras - Pulgares. Patrones de dolor en las articulaciones - Dolor cervical - Dolor en los hombros - Tumefacción y dolor en el codo - Artritis en la mano - Tumefacciones y deformidades en la mano - Infecciones de las vainas tendinosas, el espacio palmar y los dedos - (2 horas)
02.9.4	Columna vertebral - Generalidades - Estructura ósea - Articulaciones - Grupos musculares - Inspección - Palpación - Amplitud de los movimientos del cuello - Amplitud de los movimientos de la columna vertebral - Caderas - Generalidades - Estructuras óseas y articulaciones - Grupos musculares - estructuras adicionales - Inspección - Palpación de las referencias óseas de la cadera - Estructuras inguinales - Bolsas - Amplitud de movimientos y maniobras. Práctica entre estudiantes (2 horas)
02.9.5	Rodillas: Generalidades - Estructuras óseas - Articulaciones - Grupos musculares - Meniscos y ligamentos - Espacio infrarrotuliano negativo y bolsa suprarrotuliana - Bolsas - Inspección - Palpación - Articulación tibiofemoral - Bolsa suprarrotuliana, prerrotuliana y bolsa anserina - Pruebas para la palpación del derrame de rodilla - Músculos gastrocnemio y sóleo, tendón calcáneo - Amplitud de movimiento y maniobras para explorar la rodilla - Tobillo y pies - Generalidades - Estructuras óseas y articulaciones - Grupos musculares y estructuras adicionales - Inspección - Palpación - Amplitud de movimiento y maniobras - Medición de la longitud de los miembros inferiores - Anomalías de los pies - Anomalías de los dedos y las plantas de los pies . Práctica entre estudiantes. (2 horas)
02.9.6	Práctica de sistema musculoesquelético (3 horas)
02.10	2.11. Sistema nervioso, conducta y estado mental (0 horas)
02.10.1	Preguntas guía para la exploración del sistema nervioso - Desafíos del diagnóstico neurológico - Anatomía y Fisiología - Encéfalo -Médula espinal - Sistema nervioso periférico -Nervios craneales - Nervios periféricos - Vías motoras - Principales vías motoras -Vías sensitivas - Dermatomas - Reflejos medulares: respuesta de estiramiento muscular - Reflejos de estiramiento muscular - reflejos de estimulación cutánea (3 horas)
02.10.2	Investigación sobre trastornos mentales - Comprensión de los síntomas - Paradigmas cambiantes para comprender los síntomas - Síntomas sin explicación médica - Encuentro difícil - Trastornos mentales y síntomas no explicados en contactos de atención primaria - Cribaje de la salud mental - Indicaciones de detección de salud mental - Preguntas para la detección de alto desempeño en la consulta externa - Trastornos de la personalidad - Trastorno de personalidad límite (2 horas)
02.10.3	Anamnesis - Terminología: examen del estado mental - Atención, estado de ánimo, discurso, discernimiento, orientación, memoria - Ansiedad, pánico, conducta, ritual, fobias - Técnicas de exploración - Aspecto y conducta - Nivel de consciencia - Postura y conducta motora - Vestido, arreglo e higiene personal, Expresión facial, Comportamiento, afecto y relación con las personas y las cosas - Discurso y lenguaje - Cantidad - Velocidad - Volumen - Articulación de las palabras - Fluidez - Pruebas para detectar afasia - Estado de ánimo - Pensamiento y percepciones - Procesos del pensamiento - Variaciones y anomalías en los procesos del pensamiento - Contenido del pensamiento - Anomalías del contenido del pensamiento -Percepciones - Anomalías de la percepción - Discernimiento - Juicio - Funciones cognitivas - Orientación - Atención - Series de dígitos - Series de siete - Deletreo retrógrado - Memoria remota - Memoria reciente - Capacidad de nuevo aprendizaje - Funciones cognitivas más elevadas - Información y vocabulario - Capacidad de cálculo - Pensamiento abstracto - Proverbios - Similitudes - Habilidad de construcción - Técnicas especiales - Miniexamen cognoscitivo (MMSE, de Mini Mental State Examination) (2 horas)
02.10.4	Cefalea - Mareos o vértigo - Debilidad - Entumecimiento, sensibilidad anómala o ausente, Pérdida transitoria del conocimiento - Crisis convulsiva - Temblores y movimientos involuntarios. Técnicas de exploración - Áreas importantes de exploración - Directrices de la American Academy of Neurology para la detección precoz neurológica - Nervios craneales. Sistema motor: Postura corporal - Movimientos involuntarios - Masa muscular - tono muscular - Fuerza muscular - Escala para graduar la fuerza - Coordinación - Movimientos alternantes rápidos - Miembros superiores - Miembros inferiores - Miembros superiores: prueba dedo - nariz - Movimientos: miembros inferiores, prueba talón, rodilla, Marcha - Postura erguida - Prueba de Romberg - Prueba de la desviación pronadora. Práctica entre estudiantes. (2 horas)
02.10.5	Trastornos de los sistemas nerviosos central y periférico - Síncope y trastornos similares - Trastornos epilépticos - Temblores y movimientos involuntarios, Trastornos del tono muscular, Anomalías de la marcha y la postura - Trastornos del habla - Coma metabólico y estructural - Escala de Coma del Glasgow - Posturas anómalas del paciente comatoso . (2 horas)
02.10.6	Sistema sensitivo: Tipos de exploración - Consejos para la detección de déficits sensitivos - Dolor - Temperatura - Tacto superficial - Vibración - Propiocepción - Sensibilidad discriminatória - Dermatomas. Prácticas entre estudiantes. (2 horas)

02.10.7	Reflejos de estiramiento muscular - Escala de graduación de reflejos - Refuerzo - Reflejo bicipital - Reflejo tricipital - Reflejo braquiorradial - Reflejo del cuádriceps - Reflejo calcáneo o aquileo - Reflejos cutáneos o de estimulación superficial - Reflejos abdominales - Respuesta plantar - Reflejo anal. Prácticas entre estudiantes (3 horas)
02.10.8	Técnicas especiales - Signos meningeos - Movilidad del cuello/rigidez de nuca - Signos de Brudzinski - Signo de Kerning - Radiculopatía lumbosacra - Asterixis - Escápula alada - Paciente estuporoso o comatoso - Qué no hacer al explorar un paciente comatoso - Vía respiratoria - Nivel de consciencia - Técnicas y respuesta del paciente - Evaluación neurológica - Respiraciones - Pupilas - Movimientos oculares - Reflejo óculocefálico - Reflejo vestibulococlear - Postura y tono muscular - Exploración complementaria. Prácticas entre estudiantes (3 horas)
02.10.9	Técnicas especiales - Signos meningeos - Movilidad del cuello/rigidez de nuca - Signos de Brudzinski - Signo de Kerning - Radiculopatía lumbosacra - Asterixis - Escápula alada - Paciente estuporoso o comatoso - Qué no hacer al explorar un paciente comatoso - Vía respiratoria - Nivel de consciencia - Técnicas y respuesta del paciente - Evaluación neurológica - Respiraciones - Pupilas - Movimientos oculares - Reflejo óculocefálico - Reflejo vestibulococlear - Postura y tono muscular - Exploración complementaria. Prácticas entre estudiantes (3 horas)
02.10.10	Prácticas de examen neurológico (3 horas)
02.11	Poblaciones especiales (0 horas)
02.11.1	Adulto mayor (3 horas)
02.11.2	Adulto mayor (3 horas)
03.	PATOLOGIA CLINICA
03.1	BASES DE LA PATOLOGIA CLINICA: Medicina de Laboratorio. Las Pruebas de Laboratorio: su Interpretación, Toma de muestras. Separación de componentes sanguíneos. (2 horas)
03.2	BIOMETRIA HEMÁTICA: Recuentos corpusculares. Fórmula leucocitaria. Hematocrito. Hemoglobina. Eritrosedimentación. (3 horas)
03.3	HEMOSTASIA: Sus pruebas de evaluación: hemostasia primaria y secundaria. (2 horas)
03.4	QUÍMICA SANGUÍNEA: Metabolitos. Glucosa. Úrea. Creatinina. Ácido úrico. Bilirubinas. (2 horas)
03.5	QUÍMICA SANGUÍNEA: Proteinograma. Lipidograma. (2 horas)
03.6	QUÍMICA SANGUÍNEA: ENZIMAS: Hepáticas, cardíacas, musculares, pancreáticas (2 horas)
03.7	EQUILIBRIO HIDROELECTROLITO: Sodio, potasio, calcio, cloro, fósforo y magnesio (2 horas)
03.8	EQUILIBRIO ACIDO - BASE (2 horas)
03.9	UROANÁLISIS: Obtención de la muestra. Utilidad de su realización. Examen físico, químico, microscópico, microbiológico. Otras pruebas. (2 horas)
03.10	COPROLOGÍA: Coprológico. Pruebas especiales. Coprocultivo. (2 horas)
03.11	LÍQUIDOS BIOLÓGICOS: Cefalorraquídeo. Pleural. Peritoneal. Articular. Flujo vaginal. (2 horas)
03.12	DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO: La respuesta inmunológica. Reacciones antígeno-anticuerpo. (2 horas)
03.13	BACTERIOLOGÍA: Ciclo diagnóstico. Manifestaciones de la infección. Clasificación. Diagnóstico. (2 horas)
03.14	MICOBACTERIAS: Métodos de diagnóstico. MICOLOGÍA: Métodos diagnósticos de laboratorio. (3 horas)
03.15	VIROLOGÍA: Métodos diagnósticos. Diagnóstico serológico de las infecciones virales. (2 horas)
04.	ELECTROCARDIOGRAFÍA
04.1	ELECTROCARDIOGRAMA NORMAL: Complejos electrocardiográficos normales. Intervalos normales. Segmentos y uniones normales. Sistema de conducción. (2 horas)
04.2	ANOMALÍAS DE LA ONDA P: Anomalia auricular izquierda. Anomalia auricular derecha. (2 horas)
04.3	SOBRECARGA E HIPERTROFIA VENTRICULAR: Hipertrofia ventricular izquierda. Hipertrofia ventricular derecha. (2 horas)
04.4	DEFECTOS DE CONDUCCIÓN INTRAVENTRICULAR: Bloqueo de rama derecha. Bloqueo de rama izquierda. (2 horas)
04.5	ISQUEMIA E INFARTO I: Patrones de isquemia miocárdica. Infarto de miocardio: terminología. (2 horas)
04.6	ISQUEMIA E INFARTO II: Localización de los infartos. (2 horas)
04.7	RITMO CARDÍACO NORMAL Y DISRITMIAS: Electrofisiología del ritmo. Ritmos sinusales. (2 horas)
04.8	RITMOS AURICULARES ANORMALES: Extrasístoles auriculares. Flúter auricular. Fibrilación auricular. (2 horas)
04.9	TSV Y RITMOS DE LA UNIÓN: Taquicardia supraventricular. (2 horas)
04.10	ARRITMIAS VENTRICULARES: Extrasístoles ventriculares. Taquicardia y Fibrilación ventricular (2 horas)
04.11	TRASTORNOS DE LA CONDUCCIÓN AURICULO VENTRICULAR: Bloqueo AV de primer grado. Bloqueo AV de segundo grado. Bloqueo AV completo. (2 horas)
04.12	SÍNDROMES DE PREEXCITACIÓN: Síndrome de Wolf–Parkinson–White. Síndrome Lown–Ganong–Levine. (2 horas)
04.13	MISCELÁNEOS: Fármacos y EKG. Antiarrítmicos. Fenotiacinas. Hiperpotasemia e hipopotasemia. Hipercalcemia e hipocalcemia. Pericarditis. Miocarditis. Hipotermia. Taller práctico. (2 horas)
04.14	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN: Interpretación general y reporte electrocardiográfico. (3 horas)
04.15	MONITOREO ELECTROCARDIOGRÁFICO (3 horas)
05.	RADIOLOGÍA E IMAGEN
05.1	PRINCIPIOS FÍSICOS DE IMAGENOLÓGIA: (2 horas)
05.2	Semiología radiológica (planos de corte). Principios físicos Rx (Rx dental). Principios físicos Tomografía Computada. (2 horas)

05.3	Principios físicos de Ultrasonido. Principios físicos de Resonancia Magnética. Densitometría (2 horas)
05.4	CABEZA Y CUELLO: Cabeza: semiología radiológica de macizo facial, órganos de los sentidos. SPN. Cuello: semiología radiológica por planos y espacios en TC, Ultrasonido. (2 horas)
05.5	TÓRAX PULMONES: Semiología radiológica. Rx. TC. (2 horas)
05.6	SISTEMA CARDIOVASCULAR: Mediastino por Rx por TC. (3 horas)
05.7	MAMAS Y AXILAS: US, Mx: Técnicas BIRADS. RM. Prótesis. Galactografía. Intervención. (3 horas)
05.8	ABDOMEN: Órganos sólidos (hígado, páncreas, bazo, glándulas suprarrenales) y vías biliares. Intervencionismo e invasivo digestivo. (3 horas)
05.9	TUBO DIGESTIVO: Esófago. Estómago. Intestino delgado. Colon. Ano. Apéndice. (3 horas)
05.10	GENITALES MASCULINOS: Sistema urinario. Próstata. Pene. Testículos. (3 horas)
05.11	MÚSCULO ESQUELÉTICO: INDICACIONES Y SEMIOLOGÍA POR IMAGEN EN: Rx. RM. Ultrasonido. (3 horas)
05.12	VASCULAR PERIFÉRICO: Invasivo vascular. Intervencionismo vascular. (2 horas)
05.13	SISTEMA NERVIOSO (SEMIOLOGÍA RADIOLOGICA): US (transfontanelar). TC. RM. (2 horas)
06.	Rotación en las Unidades Asistenciales docentes
06.1	Prácticas en visita de sala y o consulta externa (128 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. Realizar la anamnesis completa en cualquier ambiente, enfatizando los aspectos psicosociales y ambientales que inciden en la salud de las personas.

-Hacerlo correctamente

Evidencias

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ad. Realizar el examen físico completo incluyendo la evaluación del estado mental.

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ae. Redactar historias clínicas

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Plantear diagnósticos diferenciales.

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bc. Evaluar signos y funciones vitales

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bj. Realizar electrocardiograma.

-Realizarlo correctamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bx. Analizar críticamente la literatura científica

-Usar este análisis en la toma de decisiones

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad

-Respetar lo diverso

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación será sobre los contenidos revisados hasta la fecha.	Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica	APORTE	10	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Evaluación escrita	Sobre los contenidos revisados en el segundo parcial.	ELECTROCARDIOGRAFÍA, PATOLOGÍA CLÍNICA	APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación escrita	Sobre los contenidos revisados durante el tercer parcial.	RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación en las Unidades Asistenciales docentes	APORTE	10	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Será sobre todos los contenidos revisados durante el ciclo.	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLÍNICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación en las Unidades Asistenciales docentes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Sobre los contenidos revisados durante todo el ciclo.	ELECTROCARDIOGRAFÍA, Exploraciones Regionales, Introducción: Fundamentos para la competencia clínica, PATOLOGÍA CLÍNICA, RADIOLOGÍA E IMAGEN, Rotación en las Unidades Asistenciales docentes	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se emplearán varios métodos: clases interactivas, prácticas en los laboratorios de simulación, prácticas en los laboratorios de diagnóstico (patología clínica, imagenología y electrocardiografía), actividades docente-asistenciales en las Unidades Asistenciales Docentes, exámenes parciales y un examen final.

Consistirá en :

- Sesiones presenciales diarias, teórico-prácticas coordinadas con rotación hospitalaria monitorizada por un Tutor - Tratante.
- Prácticas dirigidas por el profesor de la cátedra, en laboratorios de simulación.

Criterios de Evaluación

Se realizarán 3 exámenes escritos basados en los elementos de la bibliografía y documentos digitalizados. Las fechas de los exámenes parciales corresponderán a las de las demás asignaturas de las carreras.

Las clases interactivas de Semiología corresponden a los temas de la materia y se evaluarán de 3 maneras: una evaluación diagnóstica de los pre-requisitos del tema, una evaluación sumativa al final del tema y una evaluación formativa a lo largo de la semana que corresponderá a la participación en clase y las prácticas en los laboratorios de simulación cuando se requiera. Se utilizará la rúbrica correspondiente. Las clases se impartirán 5 días a la semana, de 2 horas de duración cada clase debiendo utilizarse al menos 4 horas en los laboratorios de simulación cuando se requiera y/o prácticas entre estudiantes.

Las clases de Patología Clínica, Imagen y Electrocardiografía se llevarán a cabo en forma independiente las actividades teóricas y prácticas y serán evaluados de la misma forma por los profesores correspondientes. Las clases en lo posible serán interactivas.

Las actividades asistenciales docentes se llevarán a cabo en las Unidades Asistenciales Docentes con grupos de 2 o 3 estudiantes por tutor. Al final de la rotación el estudiante será calificado mediante evaluación formativa y otra sumativa, de 50% cada una. La evaluación sumativa consistirá en un examen teórico práctico según factibilidad. La evaluación formativa utilizará su rúbrica correspondiente, la realización de las historias clínicas será parte de la evaluación formativa.

El aprovechamiento de 30 puntos se repartirá en 3 calificaciones de 10 puntos cada una que se subirán al sistema en las fechas correspondientes. Cada calificación de 10 puntos corresponderá a los exámenes parciales, las clases teórico-prácticas interactivas de los bloques de la asignatura, las actividades en los laboratorios de diagnóstico y las actividades docente asistenciales en las Unidades Asistenciales Docentes. Cada parte de la calificación valdrá 10 puntos y la nota final corresponderá al promedio de estas partes.

El examen final será, en lo posible, teórico práctico, preparado por los profesores y validado por la Junta Académica.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
O GOLDSCHLAGER, N. Y GOLDMAN, M.J	Manual Moderno	PRINCIPIOS DE ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA	1996	NO INDICA
BICKLEY, Lynn S.	Wolters Kluwer	BATES: Guía de exploración física e historia clínica	2021	
Henry, John Bernard	Marban Libros	EL LABORATORIO EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO	2017	

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Catálogo De Imágenes En Medicina	http://medicine.ucsd.edu/clinicalimg/Index.html
THOMPSON, JAY	A PRACTICAL GUIDE TO CLINICAL MEDICINE	https://meded.ucsd.edu/clinicalmed/vital.htm
Pedrosa César, Casanova R.	Diagnostico por imagen, Compendio de Radiología Clínica	file:///Users/mirianne/mora/Downloads/doku.pub_compendio-de-radiologia-clinica-pedrosapdf.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/03/2020**

Estado: **Aprobado**