



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos

<b>Materia:</b>	INTERNADO ROTATIVO EN MEDICINA INTERNA	<b>Nivel:</b>	11
<b>Código:</b>	FME0066	<b>Distribución de horas:</b>	
<b>Paralelo:</b>	A		
<b>Periodo :</b>	Marzo-2020 a Agosto-2020		
<b>Profesor:</b>	HOLGUIN CARVAJAL JUAN PABLO		
<b>Correo electrónico:</b>	jpholguin@uazuay.edu.ec		

#### Prerrequisitos:

Código: EXTRA10 Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES  
 Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II  
 Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA  
 Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se abarca la atención inicial, diagnóstico, diagnóstico diferencial, estabilización y manejo integral de los pacientes que presentan las patologías clínicas más frecuentes en nuestro medio en el ámbito de atención primaria en salud y que son requeridas para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar. Existe una articulación vertical y horizontal con Medicinas Integradas y con el Externado Hospitalario además de las Ciencias Básicas de Medicina con lo que el estudiante podrá integrarse y formar parte de un servicio hospitalario en el Área de Medicina Interna en la cual reforzará los conocimientos y adquirirá habilidades y destrezas con excelencia académica, ética y humanística necesaria mediante el servicio y la práctica asistencial y docente diaria en las Unidades Asistenciales Docentes con las que mantenemos convenio. El Internado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad en los pacientes con las principales y más frecuentes causas de enfermedades Clínicas agudas y crónicas en nuestro medio, generando proyectos de investigación que optimicen los protocolos de manejo actuales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	Estudio de Casos Clínicos
01.1.	Manejo de líquidos y electrolitos en el paciente quirúrgico. (8 horas)
01.2.	Enfermedad por reflujo gastroesofágico, esofagitis erosiva, esofagitis no erosiva, hernia hiatal. (6 horas)
01.3.	Úlcera Gástrica, Úlcera duodenal, Gastritis atrófica, gastropatía por H. pilory, gastropatía por AINES, Hemorragia digestiva alta. (8 horas)
01.4.	Cáncer Gástrico (6 horas)
01.5.	Abdomen agudo quirúrgico y no quirúrgico (10 horas)
01.6.	Hernias de pared abdominal, inguinal, crural, umbilical, epigástrica. Eventraciones. (12 horas)
01.7.	Patología quirúrgica colorrectal, hemorragia digestiva baja, enfermedad diverticular, poliposis intestinal, cáncer colorrectal, fístulas, hemorroides, fisuras y abscesos anales. (10 horas)

01.8.	Patología quirúrgica genitourinaria, hipertrofia prostática benigna, varicocele, hidrocele, torsión testicular, urolitiasis, cáncer de próstata. (8 horas)
01.9.	Patología neuroquirúrgica, Traumatismo craneoencefálico, hemorragia intracraneana, tumores cerebrales. (8 horas)
01.10.	Patología quirúrgica de tiroides, nódulo tiroideo, cáncer de tiroides. (6 horas)
01.11.	Insuficiencia arterial aguda y crónica, trombosis venosa profunda, isquemia arterial. Insuficiencia venosa crónica. Pie diabético. (8 horas)
01.12.	Patología quirúrgica mamaria, nódulo mamario, cáncer de mama. (6 horas)
01.13.	Soporte vital en trauma, paciente quemado. (12 horas)
02.	Revisiones bibliográficas
03.	Revisiones de Casos y Grand Rounds
04.	Sesiones de Morbi-Mortalidad
05.	Habilidades y Destrezas
05.1.	Manejo de heridas y quemaduras (8 horas)
05.2.	Manejo de pacientes quemados (6 horas)
05.3.	Sutura de heridas (6 horas)
05.4.	Colocación de accesos vasculares (6 horas)
05.5.	Colocación de tubo de tórax (6 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ae. Redactar historias clínicas

-Desarrollar las historias clínicas completas que permitan establecer diagnósticos diferenciales y definitivos. -Evaluación oral

##### af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Establecer la lista de problemas que les permita analizar y llegar a diagnósticos presuntivos -Evaluación oral

##### ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.

-Desarrollar la capacidad de solicitar adecuadamente los exámenes complementarios -Evaluación oral

##### ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura

-Prescribir de acuerdo al ciclo de vida conociendo las respectivas dosis y contra indicaciones del medicamento -Evaluación oral

##### be. Administrar medicamentos por diferentes vías.

-Desarrollar la capacidad de aplicar los medicamentos por las diferentes vías -Evaluación oral

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación conjunta	Estudio de Casos Clínicos, Habilidades y Destrezas, Revisiones bibliográficas, Revisiones de Casos y Grand Rounds, Sesiones de Morbi-Mortalidad	APORTE	15	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación oral	Evaluación del tutor	Estudio de Casos Clínicos, Habilidades y Destrezas, Revisiones bibliográficas, Revisiones de Casos y Grand Rounds, Sesiones de Morbi-Mortalidad	APORTE	15	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación oral	Examen final de rotación	Estudio de Casos Clínicos, Habilidades y Destrezas, Revisiones bibliográficas, Revisiones de Casos y Grand Rounds, Sesiones de Morbi-Mortalidad	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

### Metodología

Los estudiantes del Internado Rotativo, al formar parte importante del Sistema Nacional de Salud, deberán obligatoriamente ser tutoriados por un docente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay quien acompañará y guiará sus actividades asistenciales con un componente de dos horas de docencia diarias donde se revisarán los contenidos y se supervisarán habilidades y destrezas prácticas acorde a la curva de aprendizaje. Se realizarán revisiones de artículos científicos, sesiones de morbi-mortalidad, grand rounds, casos clínicos e incluso podría utilizarse el Aprendizaje Basado en Problemas.

## Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará mediante rúbricas de la siguiente manera:

Rúbrica (A): llenada por el tutor como seguimiento de las habilidades, destrezas y conocimientos adquiridos en la rotación

Rúbrica (B): llenada en conjunto por un representante de la Unidad Asistencial Docente, el tutor y el jefe de residentes sobre el desempeño del estudiante en la rotación

Rúbrica (C): examen final frente a un tribunal

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	McGraw Hill	Harrison Principios de Medicina Interna (2 vol.)	2018	
Farreras Roman	Elsevier	Medicina Interna	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
.	UpToDate	<a href="http://www.uazuay.edu.ec">www.uazuay.edu.ec</a> (biblioteca digital)
Hinari	Hinari	<a href="http://www.healthinternetnetwork.org">www.healthinternetnetwork.org</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **26/03/2020**

Estado: **Aprobado**