



FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: MEDICINA INTEGRADA I
Código: FME0034
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: ASANZA HEREDIA JOSE LEONARDO
Correo electrónico: jasanza@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FME0031 Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD
 Código: FME0032 Materia: DIAGNOSTICO CLINICO

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
24				24	24

2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula con las ciencias básicas, Farmacología, Semiología, Medicina Interna, Patología Clínica, Imagenología, Epidemiología, Atención Primaria en Salud e Investigación.

El estudiante aprenderá el manejo de las enfermedades más comunes en nuestro país englobadas dentro de las áreas de Medicina Interna (adulto y adulto mayor), Pediatría (neonato, infante, niño y adolescente), Obstetricia y Ginecología (mujer y ciclo vital) y Salud Familiar y Comunitaria, bajo el nombre de Medicina Integrada. Este manejo debe ser integrador, holístico, heurístico y flexible; bajo la filosofía de la Educación Enfocada en Problemas, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promoviendo el uso racional de medicamentos y de las exploraciones complementarias para su apoyo.

La importancia de esta materia es preparar al futuro profesional en la carrera médica con excelencia académica y calidad humana, capaces de desenvolverse como médico general a nivel público y privado que brinde una atención integral e integrada en el ámbito de promoción de salud, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades más frecuentes del individuo, de la familia y de la comunidad contribuyendo al desarrollo de la salud del país.

3. Contenidos

01.	Paciente que acude a chequeo
01.1.	Clasificar y diagnosticar la hipertensión y dislipidemia (0 horas)
01.2.	Clasificar y diagnosticar el sobrepeso y la obesidad (0 horas)
01.3.	Clasificar y diagnosticar la intolerancia a la glucosa (0 horas)
01.4.	Clasificar y diagnosticar el tabaquismo y el alcoholismo (0 horas)
01.5.	Conocer las guías de tratamiento de estas entidades. (0 horas)
02.	Paciente con diarrea
02.1.	Diferenciar diarrea aguda, crónica, persistente, seudodiarrea. (0 horas)
02.2.	Conocer la fisiopatología de la diarrea aguda (0 horas)
02.3.	Saber solicitar correctamente los exámenes (0 horas)
02.4.	Elaborar el plan de tratamiento integral (0 horas)
03.	Paciente que no puede respirar

03.1.	Diagnosticar, clasificar y etiología de la disnea (0 horas)
03.2.	Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia respiratoria (0 horas)
03.3.	Conocer las guías de tratamiento de estas entidades. (0 horas)
03.4.	Prevención primaria y secundaria. (0 horas)
04.	Paciente con tos , escalofrío y fiebre
04.1.	Causas más frecuentes de tos aguda (0 horas)
04.2.	Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la neumonía intrahospitalaria. (0 horas)
04.3.	Conocer la tuberculosis. (0 horas)
05.	Paciente Con dolor de Pecho
05.1.	Conocer los diferentes tipos de dolor de pecho (0 horas)
05.2.	Conocer las diferentes causas de dolor de pecho (0 horas)
05.3.	Evaluación inicial del paciente con dolor de pecho (0 horas)
05.4.	Utilizar racionalmente las pruebas complementarias (0 horas)
05.5.	Conocer la farmacología. (0 horas)
06.	Taller de semiología pediátrica y puericultura
06.1.	Conocer y promover la valoración integral de los pacientes pediátricos con calidad y calidez (0 horas)
06.2.	Elaboración adecuada de la historia clínica (0 horas)
06.3.	Promover la buena nutrición y cuidados de la salud (0 horas)
06.4.	Realizar adecuadamente la Referencia y contra referencia (0 horas)
06.5.	Seguimiento correcto en cada edad pediátrica (0 horas)
07.	Niño que come poco
07.1.	Conocer los conceptos y definiciones básicas para el crecimiento (0 horas)
07.2.	Importancia de la lactancia materna, abstinencia y alimentación saludable (0 horas)
08.	Niño con tos
08.1.	Epidemiología de las infecciones respiratorias (0 horas)
08.2.	Conocer la clínica de las infecciones de las vías respiratorias (0 horas)
08.3.	Prevención y tratamiento de las infecciones de las vías respiratorias (0 horas)
09.	Niño con diarrea
09.1.	Conocer la fisiopatología de la diarrea aguda y el síndrome disintérico (0 horas)
09.2.	Conocer la epidemiología nacional (0 horas)
09.4.	Pertinencia de los exámenes complementarios (0 horas)
09.5.	Prevención, medidas generales y tratamiento. (0 horas)
10.	Niño que no orina
10.1.	Epidemiología nacional e internacional de la deshidratación. (0 horas)
10.2.	Definir la deshidratación y su clasificación (0 horas)
10.3.	Rehidratación oral y parenteral (0 horas)
11.	Taller de semiología pediátrica y ginecológica
11.1.	Conocer y realizar adecuadamente la historia Gineco obstétrica. (0 horas)
12.2.	Conocimiento, habilidad, educación valores y ética en la elaboración y examen físico de la paciente. (0 horas)
13.	Paciente embarazada
13.1.	Diagnóstico y cambios fisiológicos en el embarazo (0 horas)
13.2.	Atención y control prenatal (0 horas)
13.3.	Nutrición y fármacos en el embarazo (0 horas)
14.	Parto
14.1.	Fisiología del parto normal (0 horas)
14.2.	Diagnóstico del trabajo de parto (0 horas)
14.3.	Etapas del trabajo de parto (0 horas)
14.4.	Conocimiento y Uso de los diferentes partogramas (0 horas)

14.5.	Uso del MEFI (0 horas)
14.6.	Conocer adecuadamente la pelvimetría (0 horas)
14.7.	Inducción y conducción del trabajo de parto (0 horas)
14.8.	Adecuada atención del parto (0 horas)
15.	Puerperio normal y lactancia
15.1.	Evaluar la clínica de la mujer en el puerperio y lactancia, sus cambios fisiológicos y la importancia de esta etapa. (0 horas)
16.	Hemorragias del Primer trimestre
16.1.	Conocer, diagnosticar y clasificar los diferentes tipos de abortos, Embarazo Ectópico y Mola hidatidiforme. (0 horas)
17.	PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA
17.2.	Biometría por edades (0 horas)
17.2.	Proteinograma (0 horas)
17.3.	Diagnóstico completo de las anemias (0 horas)
17.4.	Hormonas tiroideas (0 horas)
17.5.	Estudio para inmunodeficiencias (0 horas)
17.6.	Reactantes de fase aguda (0 horas)
17.7.	Hemocultivo (0 horas)
17.8.	Examen citoquímico de heces (0 horas)
17.9.	Electrolitos (0 horas)
17.10.	Gasometría arterial y venosa (0 horas)
17.11	Líquido pleural y cefalorraquídeo (0 horas)
17.12	Estudio de esputo (0 horas)
18.	IMAGENOLÓGIA COMPLEMENTARIA
18.1.	Radiografía abdominal de adulto y niño (0 horas)
18.2.	Ecografía abdominal de adulto y niño (0 horas)
18.3.	Tansito gastro-duodeno-ileal (0 horas)
18.4.	Radiografía de tórax de adulto y niño (0 horas)
18.5.	Tomaografía simple de tórax (0 horas)
18.6.	Tomografía de abdomen y pelvis (0 horas)
18.7.	Ecografía obstétrica (0 horas)
19.	TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I
20.	MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA
20.1.	Paciente que acude a chequeo (0 horas)
20.2.	Paciente con diarrea (0 horas)
20.3.	Insuficiencia respiratoria (0 horas)
20.4.	Neumonías y bronquitis (0 horas)
20.5.	Paciente Con dolor de Pecho (0 horas)
21.	PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA
21.1.	Semiología pediátrica y puericultua (0 horas)
21.2.	Niño que come poco (0 horas)
21.3.	Niño con tos (0 horas)
21.4.	Niño con diarrea (0 horas)
21.5.	Niño que no orina (0 horas)
22.	GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA
22.1.	Semiología gineco-obstétrica (0 horas)
22.2.	Interpretación de las pruebas de laboratorio en embarazo (0 horas)
22.3.	Elaboración completa de la historia gineco-obstétrica (0 horas)
22.4.	Partograma: elaboración (0 horas)
22..5.	Visualización de la atención del parto (0 horas)

22.6.	Control del puerperio inmediato, mediato y tardío (0 horas)
22.7.	Importancia de la lactancia (0 horas)
22.8.	Hemorragias del primer trimestre (0 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
-Indicación de tratamientos iniciales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
-Evaluación correcta de signos vitales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
-Aplicar la medicina basada en evidencia	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Evaluación oral
 -Foros, debates, chats y otros
 -Investigaciones
 -Prácticas de laboratorio
 -Reactivos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Semiología	Niño que come poco, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente con tos , escalofrío y fiebre, Paciente que acude a chequeo, Paciente que no puede respirar, Taller de semiología pediátrica y puericultua	APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Se aplica la metodología ABP	Niño con diarrea, Niño con tos, Niño que no orina, Paciente embarazada, Parto , Puerperio normal y lactancia, Taller de semiología pediátrica y ginecologica	APORTE	10	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Se evalúa la integralidad y se utiliza la metodología ABP	GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA, Hemorragias del Primer trimestre, IMAGENOLOGÍA COMPLEMENTARIA, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I	APORTE	10	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Puerperio y Lactancia	GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA, Hemorragias del Primer trimestre, IMAGENOLOGÍA COMPLEMENTARIA, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con diarrea, Niño con tos, Niño que come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente con tos , escalofrío y fiebre, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Paciente que no puede respirar, Parto , Puerperio normal y lactancia, TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I, Taller de semiología pediátrica y ginecologica, Taller de semiología pediátrica y puericultua	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Toda la materia	GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA, Hemorragias del Primer trimestre, IMAGENOLOGÍA COMPLEMENTARIA, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con diarrea, Niño con tos, Niño que	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente con tos , escalofrío y fiebre, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Paciente que no puede respirar, Parto , Puerperio normal y lactancia, TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I, Taller de semiología pediátrica y ginecológica, Taller de semiología pediátrica y puericultua			

Metodología

La metodología, se basa en el manejo del sistema de enseñanza del ABP. Este consiste en iniciar con un grupo no mayor de 8 estudiantes, donde se elegirá un/a responsable del grupo y un secretario/a. Se envía el caso, para que sea analizado de forma grupal, y se plantea el mismo en la primera sesión. Luego de haber realizado las hipótesis diagnósticas, en la Segunda sesión se analizan los exámenes pertinentes y se llega a un diagnóstico o diagnósticos que serán analizados en la tercera sesión donde se realiza la terapéutica. En una parte de esta sesión se programa la consolidación y evaluación de conocimientos.

Criterios de Evaluación

La evaluación se realiza de acuerdo a las rubricas del ABP.

EVALUACIÓN CRÍTICA DE LOS ESTUDIANTES EN EL ABP

Caso No 1 Título: Fecha: Área: Medicina Interna I NIVEL:

Excelente = 5 Muy Buena = 4 Buena = 3 Regular = 2 Mala = 1 No realizó = 0

Nombre del estudiante

Primera sesión

Segunda Sesión

Tercera Sesión

Nota final

Identificación y jerarquización de los problemas (saber)

Lluvia de ideas con pertinencia (saber)

Formulación y jerarquización de las hipótesis (saber, saber hacer)

Nota final I: 8 puntos

Control de lecturas (saber)

Justificación de hipótesis (Diagnóstico clínico) (saber)

Plan diagnóstico (saber)

Nota final II: 8 puntos

Control de lecturas (saber)

Análisis plan diagnóstico (saber, saber hacer)

Plan de manejo integral (saber, saber hacer, saber ser)

Nota final III: 8 puntos

Evaluación (saber) 8 puntos

Promedio semanal sobre 8 puntos

Evaluación Dx: 2 puntos

Evaluación Final: 6 puntos

Total

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00

0,00

0,00

0,00
0,00
0,00

0,00
COMENTARIOS:

Ademàs, en la primera sesiòn se hace una evaluaciòn de prerrequisitos, y en la tercera sesiòn una de conocimientos. estos se promedian con la rubrica del ABP.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso	MEDICA PANAMERICANA	Menenghella	2014	978-950-06-1887-8
Uptodate		Evaluation and management of the first seizure in adults	2019	
Daniel L. Hamilos	Uptodate	Chronic rhinosinusitis: Clinical manifestations, pathophysiology, and diagnosis	2020	
John J. Millichap	Disease-a-Month	Treatment and prognosis of febrile seizures	2013	
ginasthma.org	Guías GINA	GUÍA DE BOLSILLO PARA EL MANEJO Y LA PREVENCIÓN DEL ASMA	2019	
Alergia, asma e inmunología pediátricas. Vol 27. nro 1	Alergia, asma e inmunología pediátricas. Vol 27. nro 1	Actualizaciones en el manejo del asma	2018	
Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2018	
BICKLEY, LYNN S., SZILAGYL, METER C.	Lippincott Williams & Wilkins	BATES´ GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION AND HISTORY TAKING	2013	978-1-60913-762-5
Katzung Bertram G	Mc. Graw Hill	Basic & Clinical Pharmacology	2015	978-0-07-182641-9
Oscar Jaime Velasquez Gaviria	Health books	Pediadatos, tablas, fórmulas y valores normales en Pediatría	2017	
Usandizaga & De La Fuente	Marban Libros	Obstetricia y Ginecología de USANDIZAGA	2015	
Kliegman, Stanton	Elsevier	Nelson Tratado de Pediatría	2016	
Amado Saúl	McGraw Hill	Lecciones de dermatología	2015	
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Dirección Nacional de Normatización	Diabetes Mellitus,. Guía de práctica clínica.	2017	
AHA		2019 AHA Guidelines Highlights	2019	

Web

Autor	Título	Url
Uptodate	Pathogenesis, clinical manifestations, and diagnosis of brain abscess	https://www.uptodate.com/contents/treatment-and-prognosis-of-bacterial-brain-abscess?search=Bacterial%20brain%

Autor	Título	Url
Izhak Brook	Microbiology and antibiotic management of chronic rhinosinusitis	https://www.uptodate.com/contents/microbiology-and-antibiotic-management-of-chronic-rhinosinusitis?search=Chronic%
Cochrane	Prophylactic drug management for febrile seizures in children	DOI: 10.1002/14651858.CD003031.pub3.
Carmen Paz Vargas	Revisión del estado epiléptico convulsivo pediátrico y su manejo antiépiléptico.	https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v144n1/art11.pdf
Angus Wilfong	Seizures and epilepsy in children: Classification, etiology, and clinical feature.	https://www.uptodate.com/contents/seizures-and-epilepsy-in-children-classification-etiology-and-clinical-features?search=60.%
Pediatría Integral: Programa de formación	Cardiopatías congénitas más frecuentes y seguimiento en atención primaria.	https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antteriores/publicacion-2012-10/cardiopatias-congenitas-mas-frecuentes-y-seguimiento-
Fisterra	Manejo del paciente con cardiopatía congénita en atención primaria	https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatic_a_ap/pdf/21-
American Diabetes Association	Diabetes Care, Standards of Medical Care in Diabetes-2019	www.diabetes.org/diabetescare
ALAD	Guías ALAD sobre el Diagnóstico, Control y Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2	http://www.revistaalad.com/guias/5600AX191_guias_alad_2019.pdf
Uptodate	Pathogenesis of type 2 diabetes mellitus	https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-2-diabetes-mellitus?search=pathogenesis-of-type-2-diabetes-
Irl B Hirsch, MD Michael Emmett, MD	Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state in adults: Clinical	https://www.uptodate.com/contents/diabetic-ketoacidosis-and-hyperosmolar-hyperglycemic-state-in-adults-clinical-features-
Jeannette Gouguen	Hyperglycemic Emergencies in Adults	https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.10.013
Renuka Gupta, MD, FHM, FACP	Approach to the patient with unintentional weight loss	https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-patient-with-unintentional-weight-loss?search=Unintentional%20weight%
Karen L Furie, MD, MPH Natalia S Rost, MD,	Overview of secondary prevention of ischemic stroke	https://www.uptodate.com/contents/overview-of-secondary-prevention-of-ischemic-stroke?search=Overview%20of%
Jamary Oliveira Filho, MD, MS, PhD	Initial assessment and management of acute stroke	https://www.uptodate.com/contents/initial-assessment-and-management-of-acute-stroke?search=Initial%20assessment%
Louis R Caplan, MD	Overview of the evaluation of stroke.	https://www.uptodate.com/contents/overview-of-the-evaluation-of-stroke?search=Overview%20of%20the%20evaluation%20of%
Louis R Caplan, MD	Clinical diagnosis of stroke subtypes	https://www.uptodate.com/contents/clinical-diagnosis-of-stroke-subtypes?search=Clinical%20diagnosis%20of%20stroke%
William J Elliott, MD, PhD	Evaluation and treatment of hypertensive emergencies in adults	https://www.uptodate.com/contents/evaluation-and-treatment-of-hypertensive-emergencies-in-adults?search=Evaluation%20and%
MSP	Diagnóstico y tratamiento del episodio depresivo y del trastorno depresivo	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/61069_MSP_Gui%CC%
Fisterra	Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales. DMS 5	https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatic_a_ap/pdf/21-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/03/2020**

Estado: **Aprobado**