



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA INGENIERIA ELECTRONICA

#### 1. Datos

**Materia:** IMPACTOS AMBIENTALES  
**Código:** CTE0142  
**Paralelo:** D  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** MARTÍNEZ GAVILANES JULIA MARGARITA  
**Correo electrónico:** jumartinez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo de la materia será el propender a que los estudiantes adquieran las destrezas y experticias suficientes en lo concerniente al proceso de evaluación de impactos ambientales; las metodologías y fundamentos teóricos necesarios para la identificación, valoración, evaluación de los impactos y sobre esta base estructurar el plan de manejo ambiental; conocer la legislación ambiental vigente que sirve para la Evaluación de impactos ambientales, los procedimientos creados por las instituciones de control para la regularización ambiental de proyectos, actividades o servicios.

El incremento progresivo de la sensibilización ambiental en la sociedad moderna, sobre la base del análisis del desarrollo que ha considerado el componente económico como su eje prioritario, pero que ha evolucionado incorporando un concepto mucho más amplio en donde los temas sociales y ambientales son dos conceptos indisolubles, es decir, se va perfeccionando el concepto económico de desarrollo, incorporando elementos cualitativos, hasta el punto de identificarlo con el concepto de calidad de vida, indisoluble de la calidad ambiental.

Si partimos concibiendo que las acciones humanas producen una interacción con el medio; la gestión ambiental cuenta con una serie de instrumentos que minimizan en algunos casos y en otros potencian los efectos de estas interacciones, entre los cuales podemos destacar la "Evaluación de impactos ambientales (EIA)", que constituye un de análisis a mediano y largo plazo, que permite estudiar alternativas, agentes implicados, procesos, factores relacionados que conducen a la posibilidad de prevenir efectos, cuantificarlos, evaluarlos; así como, establecer medidas para remediarlos, reducirlos, evitarlos o compensarlos, teniendo como objetivo el conservar o mejorar la calidad de vida de la población cuidando los ecosistemas que estén relacionados.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN: PROBLEMÁTICA GLOBAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES
1.1.	Actividades Humanas e Impactos Ambientales (1 horas)
2	PROCESO GENERAL DE EIA
2.1.	Actividades, efectos e impactos ambientales (2 horas)
2.2.	Definiciones y etapas generales de EIA (2 horas)

<b>3</b>	<b>LEGISLACIÓN Y REGLAMENTOS</b>
3.1.	Cuadro legislativo y reglamentario (2 horas)
<b>4</b>	<b>ELEMENTOS METODOLOGICOS DE EIA (TALLERES)</b>
4.1.	Elementos metodológicos preliminares (2 horas)
4.2.	Elementos metodológicos de identificación (7 horas)
4.3.	Elementos metodológicos de evaluación (7 horas)
4.4.	Elementos metodológicos de post-evaluación y planes de manejo ambiental (7 horas)
<b>5</b>	<b>PRESENTACIÓN DE RESULTADOS</b>
5.1.	Tipo de actores y presentación de resultados (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ab. Presentan de manera oral y escrita resultados finales o parciales derivados de alguna tarea encomendada

-Realiza tareas que permitan reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

#### ag. Asume la necesidad de actualización constante

-Utilizar diversos recursos para ejecutar e implementar proyectos de alta prestación

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

#### av. Proyecta sistemas electrónicos que causan el menor impacto a ambiental

-Desarrolla sistemas electrónicos basados en fuentes de generación que acusen el menor impacto ambiental

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1 y 2	INTRODUCCIÓN: PROBLEMÁTICA GLOBAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES, PROCESO GENERAL DE EIA	APORTE	10	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Investigaciones	Capítulos 3 y 4	ELEMENTOS METODOLOGICOS DE EIA (TALLERES), LEGISLACIÓN Y REGLAMENTOS	APORTE	5	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación escrita	Capítulos 3 y 4	ELEMENTOS METODOLOGICOS DE EIA (TALLERES), LEGISLACIÓN Y REGLAMENTOS	APORTE	5	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 5	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	APORTE	10	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Capítulos 1,2,3,4 y 5	ELEMENTOS METODOLOGICOS DE EIA (TALLERES), INTRODUCCIÓN: PROBLEMÁTICA GLOBAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES, LEGISLACIÓN Y REGLAMENTOS, PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, PROCESO GENERAL DE EIA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Capítulos, 1,2,3,4, y 5	ELEMENTOS METODOLOGICOS DE EIA (TALLERES), INTRODUCCIÓN: PROBLEMÁTICA GLOBAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES, LEGISLACIÓN Y REGLAMENTOS, PRESENTACIÓN DE RESULTADOS, PROCESO GENERAL DE EIA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente partiendo de la revisión del conocimiento teórico y la conceptualización de normativas y procedimientos para luego proceder con la aplicación en actividades relacionadas con su carrera. La estrategia metodológica se basa

en los siguientes pasos:

1. Exposición teórica del profesor sobre el tema.
2. Ejemplificación mediante casos de estudio.
3. Trabajo en grupo de los alumnos.
4. Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

### Criterios de Evaluación

Para la presente asignatura se ha planteado un contenido de tipo teórico - práctico, el eje principal será el conocimiento del proceso de la elaboración de la EIA y su aplicación en distintos proyectos o actividades productivas.

Paralelamente se irán realizando tareas prácticas (investigación – sustentación) de acuerdo a los avances en los temas del presente sílabo y en función del proyecto de ciclo que se va a desarrollar. Las tareas prácticas podrán ser realizadas en grupos y deberán ser entregadas en formato escrito y a su vez deberán ser sustentadas. A los documentos escritos se evaluará la ortografía, redacción, la ausencia de la copia textual, el contenido, el mismo que deberá ser coherente y claro. La calificación de la parte escrita será igual para todos los integrantes del grupo.

El contenido de los informes escritos deberá contar con: Introducción (antecedentes), objetivos, desarrollo, discusión del tema, las conclusiones y recomendaciones que reflejen la investigación y análisis realizado por los estudiantes. La exposición oral estará a cargo de los integrantes de cada grupo y la calificación de la exposición oral será individual para cada integrante del grupo. Se calificará el conocimiento del tema, la fluidez en la exposición, el manejo de la audiencia, la aclaración de consultas que se puedan presentar por parte de los otros estudiantes.

Las pruebas temáticas y el examen final se realizarán sobre la base de un cuestionario, el mismo estaría basado en los contenidos del sílabo, de acuerdo a los resultados de aprendizaje planteados.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FERNANDO BUSTOS	R.N. Industria gráfica	MANUAL DE GESTIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	2013	9978-41-832-6
MINISTERIO DEL AMBIENTE	NO INDICA	TEXTO UNIFICADO DE LEGISLACIÓN AMBIENTAL -TULSMA-	2015	NO INDICA
DOMINGO GÓMEZ OREA	Mundi prensa	EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES	2010	84-8476-084-7

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Common Dreams	<a href="http://www.commondreams.org">www.commondreams.org</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2020

Estado: **Aprobado**