



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR  
**Código:** FFC0401  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** aarteaga@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de Diseño y Desarrollo curricular inicia con el análisis del fundamento teórico de currículo, sus niveles de concreción, las características y funciones del diseño curricular, luego se aborda el aprendizaje de currículo institucional y se finaliza con el tercer y cuarto nivel: su planificación y ejercicios prácticos para la realidad ecuatoriana. La cátedra integradora se articula principalmente con la práctica preprofesional Modelos Curriculares en la Educación Inicial, sin embargo, cumple el rol integrador con las asignaturas del nivel en estrecha relación con: Didáctica de la Educación Inicial, Teorías del Aprendizaje, Pedagogía, Teorías del Desarrollo entre otras. Se considera importante a la cátedra integradora por su rol de interrelación con otras disciplinas pedagógicas y saberes educativos, elementos fundamentales para la formación y acción de los futuros docentes del nivel inicial.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR
1.1	Antecedentes y evolución del concepto de currículo (3 horas)
1.2	Tipos de currículo (2 horas)
1.3	Teorías curriculares (5 horas)
1.4	Fuentes del currículo (2 horas)
1.5	Niveles de concreción curricular: conceptualización (4 horas)
2	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR
2.1	Modelos de Diseño curricular (5 horas)
2.2	Fases y elaboración del diseño: ciclo (5 horas)

2.3	Currículo Oficial para la Educación Inicial: fundamentos, estructura y elementos (8 horas)
<b>3</b>	<b>DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL</b>
3.1	Diseño de plan de centro (4 horas)
3.2	Guía metodológica para la elaboración de PEI (4 horas)
<b>4</b>	<b>DISEÑO CURRICULAR AULICO</b>
4.1	Microcurrículo: elementos y propuestas para educación inicial (12 horas)
4.2	Diseño Universal del Aprendizaje y respuestas curriculares para la diversidad del aula (10 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

..

-Comprende la estructura curricular en todos sus niveles de concreción dentro del sistema educativo ecuatoriano

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba	FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Evaluación escrita	examen interciclo	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación escrita	prueba	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Investigaciones	investigación modelo curricular institucional	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	planificaciones curriculares	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	APORTE	5	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Evaluación escrita	examen	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	supletorio	DISEÑO CURRICULAR AULICO, DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, FUNDAMENTO TEÓRICO: DISEÑO CURRICULAR	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASARINI RATTO MARTHA	Trillas	Diseño y Desarrollo Curricular	2016	9786071714558

#### Web

Autor	Título	Url
Jorge Luis Meza Morales	Diseño y Desarrollo Curricular	<a href="http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_des">http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseno_y_des</a>
Miguel A. Zabalza	Diseño y Desarrollo Curricular	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4499219">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4499219</a>
Pedro Gil Madrona	Diseño y desarrollo curricular en educación física y educación infantil (selección y	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5102522&amp;query=dise%C3%B1o+curricular+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5102522&amp;query=dise%C3%B1o+curricular+</a>
Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Currículo Educación Inicial 2014	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-</a>

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jimenez Rodríguez, Miguel Angel	Narcea	Programar al revés	2019	978-84-277-2594-2

### Web

Autor	Título	Url
Josefina Quintero Corzo, ,	Investigación-acción y currículo; un recorrido por el mundo	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader</a>

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2020**

Estado: **Aprobado**