



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** ESTUDIOS GLOBALES II  
**Código:** ESI0019  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** SCOTTON DAMIANO  
**Correo electrónico:** dscotton@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La primera parte de la materia de Estudios Globales se propuso como una introducción general a la globalización en sus principales macro aspectos. La segunda parte de la materia abarcará de forma más específica las principales problemáticas de tipo global, cuáles, por ejemplo, la alimentación, el cambio climático, la salud, entre otros. La finalidad es traducir la teoría de la primera parte en casos concretos. En el contexto de los estudios internacionales es imposible prescindir de la dimensión global. Vivimos en un período histórico en el que el concepto de "internacional", considerado en su significado etimológico de "entre naciones", está siendo siempre más superado por un principio de globalidad que abarca todos los aspectos de las relaciones mundiales considerando a las naciones como actores, pero no únicos, del escenario global. Finalmente, las problemáticas globales no pueden ser enfrentadas a nivel estatal y difícilmente a nivel macro-regional, sino que es necesaria una comprensión de dichas problemáticas desde una perspectiva de tipo multitemática, que no se limite al solo aspecto económico o político. Esta segunda parte de la materia de estudios globales se propone entonces como espacio de "conexión" entre las nociones de diferentes tipología que los estudiantes aprendieron durante la carrera con el objetivo de ayudarles a obtener la ductilidad mental necesaria para el escenario mundial presente y futuro.

La noción de "internacionalidad" está siendo superada con fuerza creciente por la noción de "globalidad". Es impensable que el profesional en estudios internacionales prescinda en su formación y en su vida post universitaria de una visión global y de conjunto de la realidad mundial. Es importante no solo superar la dimensión política, económica y social, sino que es aún más importante llegar a una integración e interconexión de estas dimensiones. El profesional que no posea esta capacidad de interconectividad temática, tanto teórica como práctica, correría el riesgo de llegar al mundo del trabajo siendo ya anacrónico e impreparado para los desafíos y la realidad del próximo futuro. Si bien es cierto que todavía la globalidad no ha suplantado a la internacionalidad, la universidad tiene el deber de ver más allá de la realidad presente orientándose a una muy probable realidad futura.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>INTRODUCTION</b>
1.2	From transnational to global issues (2 horas)
1.1000000000	Introduction to course. (2 horas)
<b>2</b>	<b>ENVIRONMENTAL ISSUES</b>
2.1	Environmental issues on the international agenda (2 horas)
2.4	The environment and International Relations theory (2 horas)
2.2000000000	The functions of international environmental cooperation (2 horas)
2.2999999999	Climate change (2 horas)
<b>3</b>	<b>TERRORISM AND GLOBALIZATION</b>
3.1	Terrorism: from transnational to global phenomenon (2 horas)
3.2	The impact of globalization (2 horas)
3.3	Globalization, technology and terrorism (2 horas)
3.4	Combating terrorism (2 horas)
<b>4</b>	<b>PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION</b>
4.2	Chemical and biological weapons (2 horas)
4.3	Theoretical debates about nuclear proliferation (2 horas)
4.4000000000	Evolution of non-proliferation efforts (2 horas)
4.0999999999	WDM technology and its spread (2 horas)
<b>5</b>	<b>POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH</b>
5.2	Hunger (5 horas)
5.3	Health (5 horas)
5.4	Development (5 horas)
5.0999999999	Poverty (5 horas)
<b>6</b>	<b>HUMAN SECURITY</b>
6.1	What is human security? (2 horas)
6.2	Debates about human security (2 horas)
6.3	Dimensions of human security (2 horas)
6.4	Promoting human security (2 horas)
<b>7</b>	<b>HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS</b>
7.1	The case for humanitarian intervention (2 horas)
7.2	The case against humanitarian intervention (2 horas)
7.3	The 1990s: a golden era of humanitarian activism? (2 horas)
7.4	The responsibility to protect (RtoP) (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior**

-Conocimiento crítico sobre la globalización y sus desafíos atendiendo consideraciones éticas, culturales, de género, de derechos humanos, medioambientales y de justicia social

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Reactivos

**bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico**

-capacidad para describir fenómenos globales que afectan a la población mundial desde una perspectiva crítica

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Reactivos

**bi. Produce discursos y narrativas académicas y científicas que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en el ejercicio profesional.**

-Capacidad para plantear y resolver problemas globales a través de

-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

diferentes metodologías propias de la disciplina

### Evidencias

-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Exposición Grupal	ENVIRONMENTAL ISSUES, INTRODUCTION , TERRORISM AND GLOBALIZATION	APORTE	4	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Evaluación escrita	Examen escrito	ENVIRONMENTAL ISSUES, INTRODUCTION , TERRORISM AND GLOBALIZATION	APORTE	6	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Foros, debates, chats y otros	Exposición Grupal	POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION	APORTE	4	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Evaluación escrita	Examen escrito	POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION	APORTE	6	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Investigaciones	Trabajo Grupal	HUMAN SECURITY, HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS	APORTE	10	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Examen escrito	ENVIRONMENTAL ISSUES, HUMAN SECURITY, HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS, INTRODUCTION , POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION, TERRORISM AND GLOBALIZATION	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen escrito	ENVIRONMENTAL ISSUES, HUMAN SECURITY, HUMANITARIAN INTERVENTION IN WORLD POLITICS, INTRODUCTION , POVERTY, HUNGER, DEVELOPMENT AND HEALTH, PROLIFERATION OF WEAPONS OF MASS DESTRUCTION, TERRORISM AND GLOBALIZATION	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens	Oxford University Press.	The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations.	2017	9780198739852

#### Web

#### Software

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2020

Estado: Aprobado