UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia: ORIENTACION A PADRES
Código: FLC0213
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas transcendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".
La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.
Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**La familia**
01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto. (3 horas)
01.02.	Tipos de familia-Configuraciones familiares (2 horas)
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora. (2 horas)
01.04.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia. (2 horas)
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar. (2 horas)
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural. (3 horas)
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar (2 horas)

02.	**La Fratría**
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento. (2 horas)
02.02.	Los recursos de la Fratria (2 horas)
02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos, (2 horas)
03.	**La familia y sus hijos en el contexto educativo**
03.01.	La familia y el desempeño escolar (3 horas)
03.02.	Organización familiar (2 horas)
03.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (3 horas)
03.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje (2 horas)
03.05.	La familia con hijo con alta capacidad (3 horas)
04.	**La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad**
04.01.	Fases (2 horas)
04.02.	Repercusiones psicológicas en los padres (2 horas)
04.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos (2 horas)
04.04.	Organización familiar (2 horas)
05.	**El adolescente y su familia**
05.01.	Características y necesidades de los adolescentes (3 horas)
05.02.	Reglas y límites (3 horas)
05.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis (3 horas)
05.04.	El problema del permiso (3 horas)
05.05.	La comunicación con los hijos (3 horas)
06.	**Situaciones Familiares y Propuestas de orientación**
06.01.	Procesos de separación de padres (2 horas)
06.02.	Los padres ausentes y familia unilateral (2 horas)
06.03.	Propuestas de orientación a padres (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales	
-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	La familia	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Fratría, La familia	APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE	4	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE	4	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Investigaciones	Investigación de campo y/o bibliográfico	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia y nacimiento	APORTE	7	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo			
Evaluación escrita	Examen escrito	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares y Propuestas de orientación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen escrito	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares y Propuestas de orientación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas de exposiciones magistrales, orientados a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica.
En caso de que los estudiantes requieran apoyo (retroalimentación, mayor tiempo para ejecución de actividades, dificultades de aprendizaje, etc); se realizará adecuaciones para brindar una respuesta pertinente a su condición o necesidad. De esta manera, se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Criterios de Evaluación

• Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales
• En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc).
-En caso de requerir algún apoyo (tiempo, estructura de las evaluaciones) se realizará las adecuaciones necesarias en relación a la necesidad educativa de los estudiantes. (De esta manera se contribuirá al objetivo 4 del Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alma Toscano de los Ángeles	Bubok Publishing S.L	Orientación a padres de hijos con discapacidad	2016	9788468694023
José M. Quintana	Narcea Ediciones	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-00
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar	2012	9788427718326
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Editorial El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297

Web

Autor	Título	Url
JIMENEZ-BARBERO, José Antonio et al	Actitudes hacia la violencia, impulsividad, estilos parentales y conducta externalizada	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000100015&lang=es
VALDES CUERVO, Ángel Alberto et al .	Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000401093&lang=es

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2020

Estado: Aprobado