



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE COMUNICACIÓN

#### 1. Datos

**Materia:** COMUNICACIÓN Y LENGUAJE II  
**Código:** CMN0200  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** ZIBELL GARCIA MATIAS  
**Correo electrónico:** mzibell@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0		96	160	4

#### Prerrequisitos:

Código: CMN0105 Materia: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación y Lenguaje II sigue la senda iniciada por Comunicación y Lenguaje I, trabajando ortografía, comprensión lectora y redacción coherente. Por tal motivo, es prerrequisito de todas las materias de Redacción posteriores (periodística, audiovisual y publicitaria)

El correcto uso del lenguaje es fundamental para cualquiera de las áreas de la Comunicación. En el caso particular de esta materia, se trabaja la escritura, clara, concisa y coherente.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Normas básicas de la escritura académica</b>
1.1.	Orden lógico de los párrafos académicos (5 horas)
1.2.	Unir párrafos con conectores (5 horas)
<b>2.</b>	<b>Normas básicas de la citación con APA</b>
2.1.	Citar dentro de texto (5 horas)
2.2.	Amar referencias (5 horas)
<b>3.</b>	<b>La organización de un artículo académico</b>
3.1.	Entender las partes de un artículo (4 horas)
3.2.	Buscar diferentes tipos de artículos (4 horas)
3.3.	Leer varios artículos y citar de ellos lo necesario (5 horas)
<b>4.</b>	<b>Mapa mental</b>
4.1.	Escribir párrafos acorde al mapa mental (4 horas)
4.2.	Organizar el material en mapas mentales para su posterior escritura (5 horas)
<b>5.</b>	<b>Escribir partes de informes o artículos académicos</b>
5.1.	Escribir las partes de un resumen (4 horas)
5.2.	Comprender lo que va en el estado de la cuestión (4 horas)

5.3.	Entender las partes de un resumen (5 horas)
6.	Escribir algunos párrafos del estado de la cuestión
6.1.	Cómo se escriben los resultados (4 horas)
6.2.	Entender las partes de la discusión, implicaciones y aportaciones, futuras investigaciones, limitación y conclusiones (5 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Produce discursos y narrativas académicas y científicas.

-Analiza estructuras complejas de la lengua y las utiliza adecuadamente.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Oraciones compuestas	Normas básicas de la escritura académica	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Trabajos prácticos - productos	Párrafos	Normas básicas de la citación con APA	APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Textos	La organización de un artículo académico	APORTE	15	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Examen	Mapa mental	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Supletorio	Escribir partes de informes o artículos académicos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Metodología

Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez Agustí	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica II		
Alberto Manguel	Silgo Veintiuno	Una historia de la lectura	2014	9789876293716

Web

Autor	Título	Url
Real Academia Española (RAE)	Sitio web de la Real Academia Española (RAE)	<a href="http://www.rae.es/">http://www.rae.es/</a>
Fundación para el Español Urgente	Sitio web de la Fundación para el Español Urgente	<a href="https://www.fundeu.es/">https://www.fundeu.es/</a>

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2020

Estado: Aprobado