UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: INVESTIGACIÓN
Código: FFC0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisaran los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Metodología de la investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos genere. Esta materia permitirá no sólo analizar como se está produciendo el conocimiento, sino también apoyar a que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.

El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica. La formación profesional debe considerar que, la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto**
1.1.	Definiciones del enfoque cualitativo, cuantitativo; similitudes y diferencias (3 horas)
1.2.	Nacimiento del proyecto de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto (3 horas)
2	**El enfoque cuantitativo**
2.1.	El planteamiento del problema (3 horas)
2.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. (4 horas)
2.3.	El alcance de la investigación (4 horas)

2.4.	La hipótesis (2 horas)
2.5.	La metodología (4 horas)
2.6.	El análisis de los datos cuantitativos (2 horas)
3	**El enfoque cualitativo**
3.1.	El planteamiento del problema (2 horas)
3.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. (2 horas)
3.3.	El alcance de la investigación (3 horas)
3.4.	La hipótesis (2 horas)
3.5.	La metodología (2 horas)
3.6.	El análisis de los datos cualitativos (2 horas)
4	**Los métodos mixtos**
4.1.	Diseños (4 horas)
4.2.	Muestreo (4 horas)
4.3.	Recolección y análisis de datos (4 horas)
5	El anteproyecto de investigación (0 horas)
5.1.	Introducción, metodología (4 horas)
5.2.	Resultados esperados (2 horas)
5.3.	Cronograma, presupuesto (2 horas)
5.4.	Escritura académica y características. (3 horas)
5.5.	Normativas de citas y narrativa (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. .	
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo	El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto	APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Investigaciones	Investigaciones de estados del arte y marco teórico de su temática de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto	APORTE	5	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Aportes progresivos a una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	APORTE	5	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación de cuestionarios para investigaciones.	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Examen final	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen suspenso	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos			

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, P.	Ma Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	978-607-15-0291-9
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	

Web

Autor	Título	Url
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología (6a. ed.)	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3219090&query=

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/03/2020

Estado: Aprobado