



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN  
**Código:** FLC0460  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	24		24	80

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En una sociedad como la actual, en la que el conocimiento es una fuente inagotable de experiencias en las diferentes áreas del saber, resulta fundamental que los estudiantes del campo educativo potencien su capacidad para comprender y resolver de manera acertada, honesta, responsable, comprometida y creativa los inciertos y complejos problemas que como personas y sociedad enfrentamos a diario, cubriendo a nivel académico realidades propias y externas. La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

Investigación Educativa es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción a la investigación educativa</b>
1.1.	El método científico (3 horas)
1.2.	Paradigmas de la investigación educativa (2 horas)
1.3.	Método Cualitativo y Cuantitativo en investigación: lineamientos teóricos. (5 horas)
<b>2</b>	<b>La investigación en educación</b>
2.1.	Fases y técnicas de la investigación educativa (2 horas)
2.2.	Investigación Cualitativa: Investigación acción, investigación etnográfica, teoría fundamentada. (3 horas)
2.3.	Investigación Cuantitativa: Proceso metodológico. (3 horas)
2.4.	Investigación y proyectos de innovación educativa en la atención a la diversidad (2 horas)

<b>3</b>	<b>Escritura del protocolo</b>
3.1.	Características de la escritura en investigación educativa, normas y citas (3 horas)
3.2.	El planteamiento del problema (2 horas)
3.3.	Estado del arte y marco teórico (5 horas)
3.4.	Objetivos y metodología (5 horas)
3.5.	Resultados y discusión (3 horas)
3.6.	Conclusiones (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

-Conoce las diferentes metodologías de investigación y las utiliza de acuerdo a los problemas educativo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Conoce y utiliza el lenguaje y las técnicas empleadas en la investigación educativa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los diferentes modelos de la investigación educativa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de los fundamentos teóricos que sostienen a la investigación educativa	Introducción a la investigación educativa	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Introducción a la investigación educativa	APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Investigaciones	Elaboración del Marco Teórico y Planteamiento del Problema.	Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	APORTE	7	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Trabajos prácticos - productos	Concreción de los objetivos, escritura de la metodología, y sus fases y el planteamiento de los posibles resultados. Presentación de Poster científico.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	APORTE	8	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación oral	Presentación final y exposición oral de su plan de investigación.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación oral	Presentación final y exposición oral de su plan de investigación.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Se promoverá una metodología en la que el estudiante genere acciones de interacción ente el docente y sus compañeros. Las clases se desarrollarán a partir de clases expositivas, trabajos grupales, revisión de videos, análisis y comprensión de la teoría y la practica a través de la utilización de memes e infografías, aspecto que les permitirá ser críticos y constructivos de sus propias ideas y concepciones. La indagación representa un papel fundamental ya que implica preguntarse y propiciar cuestionamientos que los inviten a investigar y apasionarse por esa búsqueda.

### Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autorregulación del estudiante los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Las modalidades de evaluación serán autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación. En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas. En la participación de clases se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3
Bavaresco de Prieto, Aura M.	Amorrortu	Técnicas de la investigación: manual para la elaboración de tesis, monografías, informes.	1982	
ALEX MILTON, AUTOR ; PAUL RODGERS, AUTOR ; CRISTÓBAL BARBER CASANOVAS,	Blume	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE PRODUCTO	2013	978-84-980171-2-0
ANTONIO DRUDIS	Ediciones Gestión 2000	GESTIÓN DE PROYECTOS : CÓMO PLANIFICARLOS, ORGANIZARLOS Y DIRIGIRLOS	1999	978-84-8088-325-2
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
HERNÁNDEZ, ROBERTO; FERNÁNDEZ CARLOS; BAPTISTA, PILAR.	Editorial: McGraw Hill,	Metodología de la investigación	2014	978-4562-2396-0
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFCE	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, ELOY, DE HERNÁNDEZ, JUANITA	EB/PRODEC-AFEFCE	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	1999	NO INDICA
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4

#### Web

Autor	Título	Url
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3219090&amp;query=">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3219090&amp;query=</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2020

Estado: Aprobado