



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PRACTICA PRE-PROFESIONAL III /POR
Código: FLC0088
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: BRAVO BLANDÍN JOSÉ DANIEL
Correo electrónico: jdbravo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0081 Materia: PRACTICAS PRE-PROFESIONALES II /POR

Nivel: 8

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 2 | | | | 2 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Las prácticas preprofesionales III buscan brindar al estudiante la oportunidad de realizar proyectos de tipo social dentro de fundaciones, organizaciones no gubernamentales u otras instituciones que brinden servicios de tipo social para la comunidad.

Las prácticas preprofesionales III permiten al estudiante aplicar los conocimientos obtenidos en las cátedras de Gestión Social, Dinámica Social y Responsabilidad Social Empresarial, permitiéndole al estudiante adquirir conciencia de que las empresas e instituciones no deben tener únicamente un fin de lucro, sino de servicio a la comunidad.

La importancia de la parte práctica en el desarrollo del perfil de egresado se sustenta en el potenciar de forma práctica la información académica impartida en la universidad de tal manera que los vestigios de la cátedra se conviertan en habilidades vivenciales del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | Proceso de Inducción |
| 1.1 | Después de determinar los proyectos en los que participarán los estudiantes, se procederá al respectivo proceso de inducción con la institución contraparte (5 horas) |
| 2 | Aplicación de técnicas diagnósticas |
| 2.1 | En este proceso de prácticas los estudiantes aplicarán técnicas y conocimientos aprendidos en las cátedras de Gestión Social, Dinámica Social, Comportamiento Organizacional, Desarrollo Organizacional y Metodología de la Investigación (10 horas) |
| 3 | Sistematización de información |
| 3.1 | En estas etapas, el estudiante estará en capacidad de organizar la información y sistematizarla para poder transformarla en un producto de aplicación (7 horas) |
| 4 | Aplicación e informe final |
| 4.1 | Con la información previa, se procederá a realizar la intervención. Al final se debe realizar un informe completo de las actividades realizadas, así como conclusiones, recomendaciones y anexos. (10 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Desarrolla capacidades de reconocimiento, inclusión y equidad en el ámbito social y organizacional.

-Aplica técnicas y herramientas para el área social.

-Proyectos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|--------------------------|---|------------|--------------|--|
| Proyectos | Informes de cumplimiento | Aplicación de técnicas diagnósticas, Aplicación e informe final, Proceso de Inducción, Sistematización de información | APORTE | 30 | Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20) |
| Proyectos | Informes finales | Aplicación de técnicas diagnósticas, Aplicación e informe final, Proceso de Inducción, Sistematización de información | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020) |
| Proyectos | Informes finales | Aplicación de técnicas diagnósticas, Aplicación e informe final, Proceso de Inducción, Sistematización de información | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

El desarrollo de esta materia se lo realizará en dos escenarios: el primero en el campus para la revisión de los componentes necesarios para sustentar y materializar el trabajo de campo; es decir, revisión bibliográfica, sistematización de información, discusión y elaboración de instrumentos de trabajo. La segunda parte se desarrollará directamente en el sector o institución asignada, mediante la aplicación diagnóstica, así como la intervención práctica.

Criterios de Evaluación

Se conformarán grupos de trabajo y se distribuirán actividades y responsabilidades, las mismas que serán evaluadas de acuerdo a lo planificado en el proyecto.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------|------------------|---|------|------|
| Comas i Coma, Oriol | RBA LIBROS S.A. | El Mundo en Juegos | 2005 | |
| Cohen, Ernesto; Martínez, Rodrigo | CEPAL | Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. | 2002 | |
| Maxneef, Manfred | Nordan Comunidad | Desarrollo a Escala Humana, Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones | 1998 | |
| Vargas Laura | Alforja | Técnicas participativas para la educación popular | 1999 | |
| Zajonc, Donna | Synergy Books | The Politics of Hope | 2004 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2020**

Estado: **Aprobado**