



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos

Materia: TALLER DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS 6

Nivel: 6

Código: FDI0197

Distribución de horas.

Paralelo: B

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: RODAS BELTRAN ANA PATRICIA

Correo electrónico: arodas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Taller de Proyectos Arquitectónicos VI es una materia teórico-práctica en donde el estudiante trabajará en abordar un proyecto en altura y de uso mixto, como eje central del curso. La materia propone abordar y resolver todas las instancias de diseño de un proyecto de gran magnitud, desde el emplazamiento y la relación con el entorno, hasta la resolución de fachadas y el espacio interior, utilizando el detalle constructivo como herramienta principal.

Esta materia cumple con la finalidad de capacitar al alumno para: entender un determinado lugar, proponer, y comunicar un proyecto de gran tamaño y alta complejidad.

Al tratarse de la materia principal de la carrera, las demás materias (teóricas o prácticas) se acoplan y complementan con ella; por este motivo, se puede encontrar aquí una síntesis, en donde se aplican todos los conocimientos impartidos en los diferentes cursos.

3. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1. | EDIFICIO EN ALTURA |
| 1.1. | VISITAS EDIFICIOS EN ALTURA DE LA CIUDAD (9 horas) |
| 1.2. | APROXIMACION TIPOLOGICA VOLUMEN, PLACA, RETICULA (30 horas) |
| 2. | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO |
| 2.1. | DESARROLLO ANTEPROYECTO EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO (21 horas) |
| 3 | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO |
| 3.1 | DESARROLLO PROYECTO EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO (36 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de ser construidos.

-1. Plantear propuestas arquitectónicas para edificaciones en altura, coherentes con el manejo espacial y volumétrico

-Trabajos prácticos -
productos

-2. Sustentar una propuesta arquitectónica, para edificaciones en altura, desde una lógica constructiva y estructural

-Trabajos prácticos -
productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|---------------------------------|
| -3. Entender al edificio como un ejercicio de síntesis | -Trabajos prácticos - productos |
| ab. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de insertarse en la ciudad el paisaje y el territorio. | |
| -4. Resolver un adecuado emplazamiento de una propuesta arquitectónica, de envergadura y escala importantes, en un contexto urbano | -Trabajos prácticos - productos |
| ae. Distinguir y organizar las diferentes actividades humanas; la relación de éstas con el espacio. | |
| -5. Proponer edificaciones en altura, capaces de albergar vivienda y usos de suelo afines y complementarios | -Trabajos prácticos - productos |
| af. Establecer la relación y necesidades fundamentales de un partido funcional. | |
| -6. Desarrollar propuestas arquitectónicas con partidos funcionales de uso mixto: vivienda, comercio y afines | -Trabajos prácticos - productos |
| am. Comunicar en dos dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenores y componentes de un proyecto arquitectónico y urbano. | |
| -7. Comunicar en dos dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica en altura, mediante el uso de una herramienta BIM | -Trabajos prácticos - productos |
| an. Comunicar en tres dimensiones por medio de las herramientas existentes los pormenores y componentes de un proyecto arquitectónico y urbano. | |
| -7. Comunicar en tres dimensiones el contenido de una propuesta arquitectónica en altura, y su entorno urbano, mediante el uso de una herramienta BIM | -Trabajos prácticos - productos |
| au. Trabajar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo. | |
| -8. Trabajar de manera individual en el desarrollo de una propuesta y como parte de un grupo en la consecución de un objetivo mayor a escala urbana | -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---|--|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | TIPOLOGICA VOLUMEN, PLACA.RETICULA | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICIO EN ALTURA | APORTE | 10 | Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20) |
| Trabajos prácticos - productos | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO" FUNCIONAL | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO | APORTE | 10 | Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20) |
| Trabajos prácticos - productos | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO" Avance CONSTRUCTIVO | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO | APORTE | 10 | Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20) |
| Trabajos prácticos - productos | Ejercicio Síntesis p2 | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICIO EN ALTURA | EXAMEN | 10 | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Trabajos prácticos - productos | Ejercicio de Síntesis | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICIO EN ALTURA | EXAMEN | 10 | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Trabajos prácticos - productos | Esquicio | EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICACIÓN EN ALTURA CON ALTO GRADO DE COMPLEJIDAD, USO MIXTO, EDIFICIO EN ALTURA | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

El taller se lleva de manera guiada, se proponen ejercicios que los estudiantes deben resolver. Se dictan charlas magistrales sobre temáticas específicas. Se envían textos y obras para el análisis.

Criterios de Evaluación

El estudiante debe resolver de manera solvente la función, construcción y forma de un edificios de altura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------|-----------|---|------|------|
| Revista Escala 220 | TRAMA | Renovación. Planificar lo Urbano | 2010 | |
| Varios | MPA | DENSIFICACIÓN DE LA CIUDAD. Aproximación desde la Arquitectura. | 2013 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2020**

Estado: **Aprobado**