UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PROYECTOS PSICOPEDAGOGICOS Y COMUNITARIOS
Nivel: 7
Código: FLC0119
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Aproximación al paradigma del desarrollo a escala humana aplicable a los proyectos psicopedagógicos y comunitarios, la planificación estratégica, Plan educativo institucional y POA, arquitectura del proyecto, elementos metodológicos, protocolos y guías de presentación de los proyectos.
Proyectos psicopedagógicos y comunitarios es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos de intervención psicopedagógicos a nivel individual, grupal y comunitario. Al término de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de la Psicología educativa terapéutica.
La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**Introducción a la gestión de proyectos**
1.1.	Coceptualizaciones (4 horas)
1.2.	Marco de referencia (4 horas)
1.3.	Ciclo de vida de un proyecto (4 horas)
1.4.	Características del gestor de proyectos (3 horas)
2.	**Análisis contextual - diagnóstico situacional**
2.1.	Análisis de involucrados (3 horas)
2.2.	Análisis de problemas y objetivos (6 horas)
2.3.	Análisis de estrategias (3 horas)

2.4.	Árbol de problemas/Arbol de objetivos (3 horas)
3.	**Diseño y formulación del proyecto**
3.1.	Documento del proyecto (3 horas)
3.2.	Fases/actividades, responsables y recursos (3 horas)
3.3.	Metodología (3 horas)
3.4.	Cronograma de ejecución, presupuesto y evaluación (2 horas)
4.	**Ejecución**
4.1.	Prepararse para la ejecución (2 horas)
4.2.	Reunión de puesta en marcha (2 horas)
4.3.	Establecer relaciones con los miembros del equipo (2 horas)
5.	**Seguimiento y control**
5.1.	Problemas y riesgos (3 horas)
5.2.	Evaluar el progreso y la desviación (3 horas)
5.3.	Sacar un proyecto de apuros (3 horas)
6.	**Cierre del proyecto**
6.1.	Pruebas de aceptación (3 horas)
6.2.	Informe de cierre (3 horas)
6.3.	Lecciones aprendidas (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bb. Utiliza los conocimientos aprendidos para aplicarlos en proyectos dirigidos a la comunidad desde su sensibilidad y responsabilidad social.	
-Define lineas de acción en el contexto de la planificación educativa institucional.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos
-Elabora la arquitectura del proyecto.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos
-Elabora protocolos de acuerdo a las exigencias oficiales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos
-Evalúa las necesidades psicopedagógicas de la comunidad.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita hasta los temas tratados a la fecha.	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Introducción a la gestión de proyectos	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Diseño y formulación del proyecto, Introducción a la gestión de proyectos	APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Investigaciones	Investigaciones realizadas sobre temas relativos a la elaboración del proyecto.	Ejecución, Seguimiento y control	APORTE	8	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Proyectos	Proyecto psicopedagogico comunitario	Cierre del proyecto, Seguimiento y control	APORTE	7	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Cierre del proyecto, Diseño y formulación del proyecto, Ejecución, Introducción a la gestión de proyectos, Seguimiento y control	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Supletorio	Análisis contextual - diagnóstico situacional, Cierre del proyecto, Diseño y formulación del proyecto, Ejecución, Introducción a la gestión de proyectos, Seguimiento y control	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metologógicos:
Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistral, análisis de casos, revisión bibliográfica.
Aprendizaje colaborativo: por medio de las técnicas: trabajo grupal, debates, etc.
Aprendizaje aplicativo: con ténica investigativa.
Aprendizaje autónomo: a través de investigación bibliográfica, observaciones, entrevistas y encuestas.

Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis,
secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros. (Objetivo de Desarrollo: Calidad Educativa).
En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados individualmente; si el trabajo fue realizado de forma grupal o si fuera una prueba oral no tendrá calificación. (Objetivo de Desarrollo: Calidad Educativa)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	¿Instructivo para trabajos de graduación¿.	2000	
ROCHA, Rogelio	Trillas	Metodología de investigación aplicada al Turismo.	1992	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFCE	Módulo de tutorial	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
HERNÁNDEZ J, LANDÁZURI, A,	EB/PRODEC-AFEFCE	Corrientes, métodos y técnicas de investigación	1999	
MORENO, Joaquín, ROJAS, Carlos	UDA.	La investigación en la Universidad	2003	

Web

Autor	Título	Url
Garcia, M. G., & Alifonso, C. P.	Intervención psicopedagógica: Proyectos y programas de intervención en situaciones	https://www.researchgate.net/profile/Carmen_Ponce/publication/265920685

Autor	Título	Url
Gorgoso, M. C. S., Barrera, S. M. S., Román,	El trabajo por proyectos en Educación Infantil: aproximación teórica y práctica	null
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2020

Estado: Aprobado