



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND WRITING  
**Código:** ESI0006  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA  
**Correo electrónico:** mvvega@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Código: ESI0001 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica. Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, la asignatura proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Adjective clauses
1.1	Adjective clauses with subject relative pronouns (4 horas)
1.2	Adjective clauses with object relative pronouns (4 horas)
1.3	Reading: Introduction to "A Brave New World" by Adlous Huxley (2 horas)
1.4	Writing: Details with adjective clause. (4 horas)
2	Modals: review and expansion

2.1	Modals and similar expressions (4 horas)
2.2	Speculations about the past (4 horas)
2.3	Reading: Speculations about the context in which A Brave New World was written (4 horas)
2.4	Writing: Commentary (4 horas)
2.5	Test 1 (2 horas)
<b>3</b>	<b>The passive</b>
3.1	The passive overview (4 horas)
3.2	The passive with modals and similar expressions (2 horas)
3.3	The passive causative (4 horas)
3.4	Reading: Reading about one of the scenery in the book. (2 horas)
3.5	Writing: Description of scenery. (4 horas)
<b>4</b>	<b>Conditionals</b>
4.1	Present real conditionals (4 horas)
4.2	Future real conditionals (4 horas)
4.3	Presente and future real conditionals (4 horas)
4.4	Past unreal conditionals (4 horas)
4.5	Reading: causes and effects of the events in book (2 horas)
4.6	Writing: cause and effect essay/meaning of book (4 horas)
4.7	Test 2 (2 horas)
<b>5</b>	<b>Indirect speech and embedded questions (0 horas)</b>
5.1	Direct and indirect speech (4 horas)
5.2	Indirect speech. Tense changes (0 horas)
5.3	Indirect instructions, commands, requests, and invitations (4 horas)
5.4	Indirect questions (4 horas)
5.5	Embedded questions (4 horas)
5.6	Reading: Read about a fictional character (2 horas)
5.7	Writing: The interview process. Interview a character. Provide report. (4 horas)
5.8	Test 3 (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Draw my life video about a historical figure	Adjective clauses	APOORTE	2	Semana: 2 (08/04/20 al 13/04/20)
Evaluación oral	Personality traits mini presentation	Adjective clauses	APOORTE	1	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Evaluación escrita	Analysis of scenario - advisability in the past	Modals: review and expansion	APOORTE	2	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Test 1	Adjective clauses, Modals: review and expansion	APOORTE	5	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Evaluación oral	Speculation about a mystery	Modals: review and expansion	APOORTE	2	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	Essay - conditional situations	The passive	APOORTE	3	Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20)
Evaluación escrita	Test 2	Modals: review and expansion, The passive	APOORTE	5	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Statement about life changing event	The passive	APORTE	1	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación escrita	Cause and effect essay	Conditionals	APORTE	2	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Evaluación oral	Survey report	Conditionals	APORTE	2	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Test 3	Conditionals	APORTE	5	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Final exam	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	ReExam	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417
Fuchs, Marjorie, Bonner, Margaret.	Pearson	Focus on Grammar 4: An integrated skills approach.	2012	0-13-254649-3

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **04/03/2020**

Estado: **Aprobado**