UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: TECNICAS PROYECTIVAS II

Código: FLC0035

Paralelo: A, B, C

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA

Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0030 Materia: TECNICAS PROYECTIVAS I

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso es la continuación de Técnicas Proyectivas I. Consiste en la profundización de conocimientos teóricos y prácticos sobre el TAT, importante instrumento diagnóstico de aspectos significativos de la personalidad, que pone al descubierto su dinámica interna, las necesidades del sujeto, los deseos fundamentales, las reacciones al entorno, la naturaleza de los conflictos, las ansiedades, los mecanismos de defensa, los puntos claves de la historia vivida, etc. Por otra parte, Técnicas Proyectivas II incluye el estudio teórico y práctico del CAT, Test de Apercepción Infantil, para el diagnóstico de niños. El TAT y el CAT son pruebas de contenido.
Es una materia es muy importante en la formación del futuro psicólogo clínico, ya que está orientada al conocimiento y aplicación práctica de herramientas psicodiagnósticas y la elaboración técnica de sus respectivos informes.
Este curso forma parte del área de psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**HISTORIA CLÍNICA**
1.1.	Concepto y datos (1 horas)
1.2.	Ejercicios en clase (1 horas)
2.	**TAT Y CAT**
2.1.	Refuerzo de aprendizaje (1 horas)
2.2.	Ejercicios prácticos - clase (5 horas)
3.	**SAT**
3.1.	Tercera Edad (1 horas)
3.2.	Características del anciano (1 horas)

3.3.	Depresión en la tercera edad (1 horas)
3.4.	Soledad en la tercera edad (1 horas)
3.5.	Sexualidad en la tercera edad (3 horas)
3.6.	factores sociales y culturales (1 horas)
3.7.	Actividad en la tercera edad (1 horas)
3.8.	Maltrato familiar (1 horas)
3.9.	Naturaleza y propósito del SAT (2 horas)
3.10.	Construcción del SAT (1 horas)
3.11.	Cuatro estudios pilotos - SAT (1 horas)
3.12.	Aplicación e Instruciones (1 horas)
3.13.	Descripción de las láminas. (3 horas)
3.14.	Interpretación (1 horas)
3.15.	Casos y Ejercicios prácticos (8 horas)
4.	**H.T.P.**
4.1.	Autoaplicación en clase e interrogatorio posterior (1 horas)
4.2.	Consigna de aplicación (1 horas)
4.3.	Lista de conceptos para la Interpretación (2 horas)
4.4.	Características del dibujo (3 horas)
4.5.	Interrogatorio posterior (2 horas)
4.6.	Detalles relevantes del dibujo (3 horas)
4.7.	Interpretación (3 horas)
4.8.	Presentación de trabajos (4 horas)
5.	**TEST DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA**
5.1.	Autoaplicación e interpretación (2 horas)
5.2.	ejercicios prácticos - tarea y aplicación (3 horas)
6.	**INTRODUCCIÓN A TEST DE RORSCHACH**
6.1.	HISTORIA (1 horas)
7.	**APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH**
7.1.	El test (consigna, prueba complementaria de elección, la encuesta, etc) (3 horas)
7.2.	Preparación y autoaplicación (2 horas)
7.3.	número de respuestas y tiempos (1 horas)
7.4.	Presentación de localización, determinantes y contenidos (siglas) (2 horas)
7.5.	Revisión de respuestas que no se consiedaran en el proceso de interpretación. (1 horas)
7.6.	Revisión del contenido e interpretación de las 10 láminas (2 horas)
8.	**LOCALIZACIONES**
8.1.	Respuestas globales: G (2 horas)
8.2.	Respuestas detallas grandes: D (1 horas)
8.3.	Respuestas detalle pequeño dd o Dd (1 horas)
8.4.	Respuesta detalle oligofrénico Do (1 horas)
8.5.	Respuesta detalle blanco: Dbl (1 horas)
8.6.	Tipo de aprehensión (2 horas)
8.7.	Sucesión de los modos de aprhensión (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
a1. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Maneja los aspectos teórico practicos para la Aplicacion y diagótico con el test CAT	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	otros -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Realiza informes psicológicos mediante los resultados de aplicación del CAT.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lecciones escritas	HISTORIA CLÍNICA, SAT, TAT Y CAT	APORTE	2	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	prueba escrita	HISTORIA CLÍNICA, SAT, TAT Y CAT	APORTE	3	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Evaluación escrita	examen - interciclo	H.T.P., HISTORIA CLÍNICA, SAT, TAT Y CAT	APORTE	10	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Evaluación escrita	prueba escrita	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH, INTRODUCCIÓN A TEST DE RORSCHACH	APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	prueba escrita	LOCALIZACIONES	APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Informes	informe clínico	H.T.P., HISTORIA CLÍNICA, SAT, TAT Y CAT, TEST DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA	APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Examen final	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH, H.T.P., HISTORIA CLÍNICA, INTRODUCCIÓN A TEST DE RORSCHACH, LOCALIZACIONES, SAT, TAT Y CAT, TEST DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Supletorio	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH, H.T.P., HISTORIA CLÍNICA, INTRODUCCIÓN A TEST DE RORSCHACH, LOCALIZACIONES, SAT, TAT Y CAT, TEST DE LA PERSONA BAJO LA LLUVIA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Clase magistral, presentación en power point, lecturas reflexivas, debates abiertos, equipos de estudio, videos.

Criterios de Evaluación

Asimilación de conocimientos, capacidad de análisis, aplicación de reactivos psicológicos y elaboración de un informe final. Relacionar la teoría y práctica. Capacidad del alumno de interpretar e informar al paciente un diagnóstico claro, formal y preciso. Redacción y ortografía.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col.	Nueva Visión	Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico	2001	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold	Paidos	Psicología Proyectiva	1994	
ALI, Sami	Petrel	De la proyección	1975	
BELLAK, Leopold y ABRAMS, David	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico	2000	
ANDERSON y ANDERSON	Rialp	Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico	1976	
BERNSTEIN, Jaime	Paidos	Introducción al TAT¿, en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación	1975	
BELLAK, Leopold	El Manual Moderno	El uso clínico de las pruebas psicológicas del T.A.T., C.A.T. y S.A.	1996	
ANZIEU, Didier	P. U. F	Les methodes projectives	1973	
PORTUONDO, Juan A.,	Biblioteca Nueva	Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva	1979	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Querol, Silvia Mabel		Test de la persona bajo la lluvia: adaptación y aplicación.	2007	
Miguel Angel Mirotti	Brujas	Introducción al Estudio y Práctica de los test de Manchas	2018	
John N. Buck		H - T - P		

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/03/2020

Estado: Aprobado