



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:  
**Código:** ADOLESCENCIA  
 PCM0202  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** PADILLA CARDOSO MAYRA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mpadilla@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo Humano: Adolescencia se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos.

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Contenidos

1.	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS
1.1.	Determinantes de la pubertad. (1 horas)
1.2.	Desarrollo físico (2 horas)
1.3.	El cerebro. (2 horas)
1.4.	La salud adolescente (2 horas)
1.5.	La herencia y el ambiente. (2 horas)
2.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES

2.1.	La teoría de Piaget (2 horas)
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente (2 horas)
2.3.	La teoría de Vigotsky (2 horas)
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información (2 horas)
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado (2 horas)
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg (2 horas)
<b>3.</b>	<b>LAS FAMILIAS</b>
3.1.	Relaciones entre padres e hijos. (2 horas)
3.2.	Relación entre hermanos (2 horas)
3.3.	Los efectos del divorcio (2 horas)
3.4.	Las familias reconstituidas (2 horas)
3.5.	Género y educación de los hijos (2 horas)
<b>4.</b>	<b>LOS IGUALES</b>
4.1.	Función del grupo de iguales (2 horas)
4.2.	El estatus en el grupo de iguales. (2 horas)
4.3.	La amistad (2 horas)
4.4.	Los grupos adolescentes (2 horas)
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja (2 horas)
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico (2 horas)
<b>5.</b>	<b>LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD</b>
5.1.	El yo (2 horas)
5.2.	Autoestima y autoconcepto (2 horas)
5.3.	La construcción de la identidad (2 horas)
5.4.	Los cambios evolutivos (2 horas)
5.5.	Identidad e intimidad (2 horas)
<b>6.</b>	<b>SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES</b>
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)
6.4.	Drogas y el alcohol (2 horas)
6.5.	Delincuencia juvenil (1 horas)
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una **visión interdisciplinaria**.

###### Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba 1	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Evaluación escrita	Examen interdicho	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y	APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS			
Trabajos prácticos - productos	Proyecto en grupo	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	7	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos individuales	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	2	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación oral	Lecciones orales	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	2	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Prueba final	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	4	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Examen final	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

## Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	<a href="https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838">https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838</a>
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	<a href="http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161">http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161</a>
Gonzalez Salinas, Carmen,	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	<a href="http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&amp;method=post&amp;formato=2&amp;cantida">http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&amp;method=post&amp;formato=2&amp;cantida</a>

## Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, GRACE	PEARSON	DESARROLLO PSICOLOGICO	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Christian Berger	En torno a la discusión sobre convivencia y violencia escolar...	<a href="https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-convivencia-y-violencia-escolar/?fbclid=IwAR24xE4F8jBwDtfVvV-kajPgF-MrvT6_SxvGwNAar3XuGAI5jW3spx6Ce0A">https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-convivencia-y-violencia-escolar/?fbclid=IwAR24xE4F8jBwDtfVvV-kajPgF-MrvT6_SxvGwNAar3XuGAI5jW3spx6Ce0A</a>
AULA SEGURA	Aula Segura: Comunidad científica afirma que medidas como la expulsión acrecientan la violencia	<a href="https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-cientifica-afirma-que-medidas-como-la-expulsion-acrecientan-la-violencia-2844154">https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-cientifica-afirma-que-medidas-como-la-expulsion-acrecientan-la-violencia-2844154</a>
Author links open overlay	Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048</a>
Mendoza Tasco'n, L. A.,	Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 81(3), 243-253.	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300012&amp;script=sci_arttext">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300012&amp;script=sci_arttext</a>
Arantzazu Rodríguez-	Bienestar subjetivo en la adolescencia: el papel de la resiliencia, el autoconcepto y el apoyo social percibido	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0121438116000047">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0121438116000047</a>
Magerlândia Patrício do	LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO INFRACTOR EN LA ADOLESCENCIA	<a href="http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/handle/123456789/3452/Habilidades_Amaral_Pinto_Medeiros.pdf?sequence=1">http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/handle/123456789/3452/Habilidades_Amaral_Pinto_Medeiros.pdf?sequence=1</a>
Samuel Crespo-Ramos,	Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia	<a href="http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v26n2/1132-0559-inter-26-02-00125.pdf">http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v26n2/1132-0559-inter-26-02-00125.pdf</a>
Trinidad Donoso Vázquez	LA ADOLESCENCIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0: CONCEPCIONES, CONDUCTAS Y EXPERIENCIAS	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf</a>

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/02/2020

Estado: Aprobado