



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: ADOLESCENCIA
 PCM0202
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo Humano: Adolescencia se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos.

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de la características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS
1.1.	Determinantes de la pubertad. (1 horas)
1.2.	Desarrollo físico (2 horas)
1.3.	El cerebro. (2 horas)
1.4.	La salud adolescente (2 horas)
1.5.	La herencia y el ambiente. (2 horas)
2.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES

2.1.	La teoría de Piaget (2 horas)
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente (2 horas)
2.3.	La teoría de Vigotsky (2 horas)
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información (2 horas)
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado (2 horas)
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg (2 horas)
3.	LAS FAMILIAS
3.1.	Relaciones entre padres e hijos. (2 horas)
3.2.	Relación entre hermanos (2 horas)
3.3.	Los efectos del divorcio (2 horas)
3.4.	Las familias reconstituidas (2 horas)
3.5.	Género y educación de los hijos (2 horas)
4.	LOS IGUALES
4.1.	Función del grupo de iguales (2 horas)
4.2.	El estatus en el grupo de iguales. (2 horas)
4.3.	La amistad (2 horas)
4.4.	Los grupos adolescentes (2 horas)
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja (2 horas)
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico (2 horas)
5.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD
5.1.	El yo (2 horas)
5.2.	Autoestima y autoconcepto (2 horas)
5.3.	La construcción de la identidad (2 horas)
5.4.	Los cambios evolutivos (2 horas)
5.5.	Identidad e intimidad (2 horas)
6.	SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)
6.4.	Drogas y el alcohol (2 horas)
6.5.	Delincuencia juvenil (1 horas)
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Saber Hacer: Colaborar en el mejoramiento de los procesos productivos y la calidad de vida de las personas que intervienen en ellos.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Evaluación escrita	Evaluaciones escritas al finalizar los capítulos 4 y 5.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LOS IGUALES	APORTE	5	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Exposición de investigaciones grupales sobre temas asignados previamente.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	3	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Investigaciones	Entrevista realizada a una persona joven sobre las vivencias experimentadas en la adolescencia.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	4	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas impartidos en la clase inmediatamente anterior.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	3	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161
Gonzalez Salinas, Carmen,	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&method=post&formato=2&cantida

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, GRACE	PEARSON	DESARROLLO PSICOLOGICO	2017	

Web

Autor	Título	Url
Christian Berger	En torno a la discusión sobre convivencia y violencia escolar...	https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-convivencia-y-violencia-escolar/?fbclid=IwAR24xE4F8jBwDtfVvV-kajPgF-MrvT6_SxvGwNAar3XuGAI5jW3spx6Ce0A
AULA SEGURA	Aula Segura: Comunidad científica afirma que medidas como la expulsión acrecientan la violencia	https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-cientifica-afirma-que-medidas-como-la-expulsion-acrecientan-la-violencia-2844154
Author links open overlay	Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048
Mendoza Tascoín, L. A.,	Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 81(3), 243-253.	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300012&script=sci_arttext
Arantzazu Rodríguez-	Bienestar subjetivo en la adolescencia: el papel de la resiliencia, el autoconcepto y el apoyo social percibido	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0121438116000047
Magerlândia Patrício do	LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO INFRACTOR EN LA ADOLESCENCIA	http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/handle/123456789/3452/Habilidades_Amaral_Pinto_Medeiros.pdf?sequence=1
Samuel Crespo-Ramos,	Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia	http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v26n2/1132-0559-inter-26-02-00125.pdf
Trinidad Donoso Vázquez	LA ADOLESCENCIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0: CONCEPCIONES, CONDUCTAS Y EXPERIENCIAS	https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/03/2020

Estado: Aprobado