



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: METOLOGIA DE LA INVESTIGACION II

Código: FLC0070

Paralelo: A

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: AVILA NIETO CAROLINE

Correo electrónico: cavila@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0064 Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

En el desarrollo de la materia se abordarán aspectos básicos como la definición del tema y los objetivos de una investigación, la generación y el análisis de datos estadísticos, así como el uso de herramientas informáticas en los procesos de investigación.

Los contenidos abordados buscan contribuir al desarrollo del Objetivo de Desarrollo Sostenible # 4: Educación de Calidad.

La asignatura de Metodología de Investigación II resulta una cátedra modular dentro del currículum de la carrera, ya que se articula con materias de ciclos inferiores como Psicoestadística, así como con materias de especialidad como Metodología de la Investigación I, Diseño de Proyectos de Graduación y Taller de Graduación.

Metodología de la Investigación II es una materia que le permite al estudiante desarrollar habilidades para formular problemas de investigación relacionados a su futura profesión.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Introducción a la Investigación Cuantitativa
1.1.	Bases Epistemológicas (1 horas)
1.2.	La investigación científica y el problema de la medición en las ciencias sociales (1 horas)
1.3.	Limitaciones y Potencialidades de la investigación cuantitativa (1 horas)
2.	La formulación de la Investigación Cuantitativa
2.1.	La idea de investigación (1 horas)
2.2.	El planteamiento del problema de investigación (1 horas)
2.3.	Elementos del planteamiento del problema: Los Objetivos (1 horas)
2.4.	Elementos del planteamiento del problema: La pregunta de investigación, la justificación, la viabilidad del estudio y la

	evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema (2 horas)
2.5.	Redacción del Planteamiento Cuantitativo en Protocolos (1 horas)
2.6.	Desarrollo de la Perspectiva Teórica (Revisión bibliográfica, fuentes, construcción de una posición teórica, definición conceptual de las variables, investigaciones anteriores. (4 horas)
2.7.	Definición del alcance de la investigación (2 horas)
2.8.	Formulación de hipótesis (3 horas)
2.9.	Elección del diseño de investigación (4 horas)
2.10.	Selección de la Muestra (4 horas)
3.	Técnicas de recolección de datos cuantitativos
3.1.	Métodos, Técnicas e Instrumentos cuantitativos (1 horas)
3.2.	Requisitos de un instrumento de medición (confiabilidad, validez y objetividad) (2 horas)
3.3.	Operacionalización de las variables (2 horas)
3.4.	Tipos de instrumentos de recolección de datos, su construcción y codificación (4 horas)
4.	Análisis de datos cuantitativos
4.1.	Selección de un programa de análisis (1 horas)
4.2.	Paquete estadístico de las ciencias sociales (SPSS) (4 horas)
4.3.	Procesos de análisis estadísticos (4 horas)
4.4.	Ordenación de datos estadísticos (4 horas)
4.5.	Frecuencias: caracterización y representación (4 horas)
4.6.	El análisis de datos (6 horas)
5.	El reporte de resultados del proceso cuantitativo
5.1.	Apartados del reporte de investigación en el contexto académico (4 horas)
5.2.	Estructura de un artículo científico (1 horas)
5.3.	Revistas indexadas (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Aplica técnicas de investigación cuantitativa en el campo organizacional.

Evidencias

-Conoce la estructura de un artículo científico basado en investigación a fin a la carrera.	-Evaluación escrita -Proyectos
-Reconoce las características específicas de la investigación cuantitativa valorando sus posibilidades de aplicación en el ámbito organizacional.	-Evaluación escrita -Proyectos
-Utiliza herramientas informáticas para bases de datos y su análisis	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Control de Lectura	Introducción a la Investigación Cuantitativa, La formulación de la Investigación Cuantitativa	APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Introducción a la Investigación Cuantitativa, La formulación de la Investigación Cuantitativa, Técnicas de recolección de datos cuantitativos	APORTE	10	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Proyectos	Trabajo práctico	Análisis de datos cuantitativos, El reporte de resultados del proceso cuantitativo	APORTE	15	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Análisis de datos cuantitativos, El reporte de resultados del proceso cuantitativo, Introducción a la Investigación Cuantitativa, La formulación de la Investigación Cuantitativa, Técnicas de recolección de datos cuantitativos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación Final	Análisis de datos cuantitativos, El reporte de resultados del proceso cuantitativo, Introducción a la Investigación Cuantitativa, La formulación de la Investigación Cuantitativa, Técnicas de recolección de datos cuantitativos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

El curso se realiza a través de la exposición de contenidos por parte de la docente, la conversación sobre lecturas previamente establecidas y el trabajo práctico de los estudiantes.

Se utilizará el Campus Virtual para la entrega y descarga de textos de referencia, artículos académicos, diapositivas, videos y avances de los trabajos.

Criterios de Evaluación

El control de lectura se realiza en una prueba escrita con libro abierto y sobre la reflexión práctica que el estudiante haga de las lecturas asignadas.

El examen interciclo es una evaluación con ejemplos prácticos adaptados al formato "reactivo" para conocer la capacidad de aplicación de los contenidos revisados.

El componente práctico se evalúa a través del ejercicio in situ de un proyecto de investigación del que se evalúa tanto el proceso como el resultado.

El trabajo final será parte del examen final junto con una evaluación de los conceptos revisados.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Muñoz, C.	Prentice Hall	Como elaborar y asesorar una investigación de tesis	2011	
McQueen Ron & Knusson Christina	Pearson Education (US)	Introducción to research methods and statistics in psychology	2005	
Aron Arthur	Pearson Education	Estadística para Psicología	2001	
Ángela Chong de A.	NO INDICA	Introducción a la metodología de la investigación científica	2003	
Hernández Sampieri, Roberto	Mac Graw Hill	Metodología de la investigación	2014	978-1-4562-2396-0

Web

Autor	Título	Url
Red de revistas científicas de América Latina y el	REDALYC	https://www.redalyc.org/home.oa
Scientific Electronic Library Online	Scielo	http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es
Instituto Nacional de Estadísticas y Censos	INEC	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/
Open Courses	Metodología de la Investigación	http://cursos.aiu.edu/metodologia%20de%20la%20investigacion.html
IC	Investigación Cualitativa	http://www.investigacioncualitativa.cl/
Roberto Hernández Sampieri	La importancia de la investigación	https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&t=151s

Software

Autor	Título	Url	Versión

Autor	Título	Url	Versión
IBM SPSS	SPSS Statistics		22
Microsoft Excel	Excel		2010

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2020**

Estado: **Aprobado**