



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** TEORÍAS DEL APRENDIZAJE  
**Código:** FFC0200  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantear propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	El aprendizaje humano
1.1	¿Qué significa aprender? (2 horas)
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender (2 horas)
1.3	Tipos de Aprendizaje (4 horas)
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan? (4 horas)
2	Teorías de aprendizaje: Autores
2.1	Conductismo: John Broadus Watson (3 horas)
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike (3 horas)
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal (3 horas)
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget (4 horas)

<b>3</b>	<b>Teorías de aprendizaje: Autores</b>
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura (4 horas)
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky (4 horas)
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Brunner (4 horas)
<b>4</b>	<b>Teorías de aprendizaje: Autores</b>
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel (4 horas)
4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner (4 horas)
4.3	Propuestas microcurriculares (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	El aprendizaje humano	APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	10	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	5	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Investigaciones	Investigación de campo y/o investigación bibliográfica	Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	lección escrita	Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	5	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Reactivos	Examen escrito	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	examen escrito	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales	2011	978 – 958-20-0883-3

#### Web

Autor	Título	Url
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	<a href="http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html">http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html</a>
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para	<a href="https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0FPQ/2?">https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0FPQ/2?</a>

---

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DALE H. SCHUNK	PEARSON	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	2012	978-607-32-1475-9

##### Web

---

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2020**

Estado: **Aprobado**