



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Materia: | TEORÍAS DEL APRENDIZAJE |
| Código: | FFC0200 |
| Paralelo: | A |
| Periodo : | Marzo-2020 a Agosto-2020 |
| Profesor: | CÉLLERI GOMEZCOELLO ÁMBAR ANABEL |
| Correo electrónico: | acelleri@uazuay.edu.ec |
| Prerrequisitos: | Ninguno |

Nivel: 2

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 48 | 0 | 16 | 56 | 120 | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantea propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

3. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | El aprendizaje humano |
| 1.1 | ¿Qué significa aprender? (2 horas) |
| 1.2 | ¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender (2 horas) |
| 1.3 | Tipos de Aprendizaje (4 horas) |
| 1.4 | Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan? (4 horas) |
| 2 | Teorías de aprendizaje: Autores |
| 2.1 | Conductismo: John Broadus Watson (3 horas) |
| 2.2 | Conductismo: Edward Lee Thorndike (3 horas) |
| 2.3 | Cognitivismo: Teoría de Gestal (3 horas) |
| 2.4 | Cognitivismo: Jean Piaget (4 horas) |
| 3 | Teorías de aprendizaje: Autores |
| 3.1 | Aprendizaje Social: Albert Bandura (4 horas) |
| 3.2 | Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky (4 horas) |
| 3.3 | Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Bruner (4 horas) |
| 4 | Teorías de aprendizaje: Autores |
| 4.1 | Aprendizaje Significativo: David Ausubel (4 horas) |

| | |
|-----|---|
| 4.2 | Inteligencias Múltiples: Howard Gardner (4 horas) |
| 4.3 | Propuestas microcurriculares (3 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

| | |
|---|---|
| -Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos. | -Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros |
|---|---|

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Lección escrita | El aprendizaje humano | APORTE | 5 | Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores | APORTE | 10 | Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Control de lectura | Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores | APORTE | 5 | Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20) |
| Investigaciones | Investigación de campo y/o investigación bibliográfica | Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores | APORTE | 5 | Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20) |
| Evaluación escrita | lección escrita | Teorías de aprendizaje: Autores | APORTE | 5 | Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20) |
| Reactivos | Examen escrito | El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita | examen escrito | El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------------|-------------------------------------|--|------|---------------------|
| Rodríguez, E. y Larios, B. | Actualización Pedagógica MAGISTERIO | Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales | 2011 | 978 – 958-20-0883-3 |

Web

| Autor | Título | Url |
|-----------------|-------------------------|---|
| Somos Pedagogía | Teorías Del Aprendizaje | http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html |

| Autor | Título | Url |
|---------------|---|---|
| Zapata-Ros, M | Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para | https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------|-----------|-------------------------|------|-------------------|
| DALE H. SCHUNK | PEARSON | TEORÍAS DEL APRENDIZAJE | 2012 | 978-607-32-1475-9 |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2020**

Estado: **Aprobado**