



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia:	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
Código:	FFC0200
Paralelo:	A
Periodo :	Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor:	REYES FERNANDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico:	nreyes@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	0	16	56	120	4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantea propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

3. Contenidos

1	El aprendizaje humano
1.1	¿Qué significa aprender? (2 horas)
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender (2 horas)
1.3	Tipos de Aprendizaje (4 horas)
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan? (4 horas)
2	Teorías de aprendizaje: Autores
2.1	Conductismo: John Broadus Watson (3 horas)
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike (3 horas)
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal (3 horas)
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget (4 horas)
3	Teorías de aprendizaje: Autores
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura (4 horas)
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky (4 horas)
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Bruner (4 horas)
4	Teorías de aprendizaje: Autores
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel (4 horas)

4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner (4 horas)
4.3	Propuestas microcurriculares (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral con la utilización de las TI, sobre ¿Para qué se aprende?, ¿Cómo se aprende? Tipos de aprendizaje.	El aprendizaje humano	APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Reactivos	Examen interciclo	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Investigaciones	Revisión de artículos científicos e investigación de los autores Bandura, Vigostsky y Brunner	Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita de los autores Ausubel, Gardner, propuestas microcurriculares.	Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Informes	Se realizará un informe de las actividades realizadas en clase, por medio de esquemas mentales, conceptuales, lecturas reflexivas, resúmenes, entre otros.	Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE	5	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	En base a un reactivo se evaluará toda la materia.	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Los estudiantes que no cumplan con la calificación mínima deberán rendir el supletorio en base a reactivos.	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de	2011	978 – 958-20-0883-3

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
los Campos Conceptuales				

Web

Autor	Título	Url
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para	https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0FPQ/2?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DALE H. SCHUNK	PEARSON	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	2012	978-607-32-1475-9

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**