



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL EINO202

Código: INFANTIL EINO202

Paralelo: A

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES

Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:
Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:120		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
80	0		120	200	5

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia: Teorías del desarrollo infantil tiene relación directa con la mayoría de las materias del currículo de la escuela, pues describe y estudia el desarrollo infantil en sus más amplios aspectos y orienta a las estudiantes en la comprensión de todos los factores involucrados en el crecimiento y desarrollo de todos los individuos

Pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Psicología del desarrollo, los componentes biológicos, psicológicos y ambientales, la observación como instrumento de evaluación, la correcta y lógica planificación del cuidado y atención al desarrollo normal y a sus diversas alteraciones.

Guía el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en sus prácticas pre-profesionales de cualquiera de las asignaturas y además será la piedra angular de su vida profesional futura.

3. Contenidos

1	Historia de la Psicología del niño.
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez (5 horas)
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño. (5 horas)
2	Teorías del Desarrollo.
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. (1 horas)
2.2.	Teorías cognoscitivas. (1 horas)
2.3.	Teorías conductuales y social cognoscitivas. (1 horas)
2.4.	Teoría etológica. (1 horas)
2.5.	Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (1 horas)
3	Procesos y periodos de desarrollo.
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. (4 horas)
3.2.	El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal (4 horas)
3.3.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)

4	Salud y desarrollo físico.
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. (3 horas)
4.2.	El cerebro (3 horas)
4.3.	Sueño. Salud. (1 horas)
4.4.	Desarrollo motor, sensorial y perceptual. (2 horas)
4.5.	Reflejos (3 horas)
4.6.	Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (2 horas)
4.7.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (8 horas)
5	Desarrollo Cognoscitivo.
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. (8 horas)
5.2.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky (3 horas)
5.3.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias (2 horas)
5.4.	Los extremos de la inteligencia y la creatividad (3 horas)
6	Desarrollo del Lenguaje.
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición (5 horas)
7	Desarrollo Emocional
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento (2 horas)
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (3 horas)
8	Desarrollo Moral
8.1.	Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil y las direcciona en propuestas educativas de atención en educación inicial.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	Historia de la Psicología del niño., Teorías del Desarrollo.	APORTE	2	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos, ensayos cortos	Procesos y periodos de desarrollo., Teorías del Desarrollo.	APORTE	3	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE	10	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Investigaciones	Investigación y sustentación grupal	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Emocional	APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Proyectos	Proyecto de integración: Cada estudiante estudiará un caso con retraso en el desarrollo	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE	7	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional	APORTE	3	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Examen Final	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Desarrollo.			
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalia	Mc Graw	Psicología del desarrollo	2005	
Lejarraga	Paidós	Desarrollo niño en contexto	2004	
Illingworth Ronald	Churchill Livingstone	Desarrollo del niño	1992	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/02/2020

Estado: **Aprobado**