



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: POLÍTICA PÚBLICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

Código: FFC0204

Paralelo: A

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: SEGARRA COELLO ESTEBAN XAVIER

Correo electrónico: esegarra@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	0	16	56	120	4

2. Descripción y objetivos de la materia

El ordenamiento jurídico nacional e internacional tiene como finalidad esencial garantizar los derechos de las personas y, establecer mecanismos e instituciones a través de los cuales se materialice la tutela efectiva de los mismos. La educación como un derecho de todas las personas se encuentra amparado tanto por normas intencionales como nacionales, así como por políticas públicas cuya aplicación es responsabilidad de diferentes instituciones públicas y privadas; por esta razón, es fundamental que los futuros docentes conozcan esta normativa, la interpreten y puedan aplicarla en todas y cada una de sus actividades. Es así, que la asignatura de Políticas y Legislación Educativa busca que los estudiantes tengan una visión global de la normativa en materia educativa, conozcan y manejen el Sistema Integral de Protección de Derechos, así como identifiquen los derechos, obligaciones, figuras jurídicas e instancias existentes en el Sistema de Educación ecuatoriano.

Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas puesto que analiza el marco normativo en el cual se desarrolla el derecho a la educación. Tendrá especial vinculación con las asignaturas de Prácticas y Gestión Educativa.

En la asignatura se analizará el marco conceptual y legal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con especial énfasis en el derecho a la educación. Para ello se identificarán las principales normas a nivel nacional e internacional que garantizan y regulan este derecho, así como las instituciones existentes para garantizar una tutela efectiva de la misma. Se hará una revisión general de la teoría de las políticas públicas y se identificarán las políticas nacionales e internacionales para la educación. Finalmente se estudiará el Sistema Nacional de Educación contemplado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento así como las disposiciones referentes a la educación especial y educación inclusiva

3. Contenidos

1	LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-
1.1	Principios Fundamentales.- (3 horas)
1.2	Disposiciones Generales.- (2 horas)
1.3	Derechos de Supervivencia.- Derechos relacionados con el desarrollo.- Derechos de Protección.- (2 horas)
2	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-
2.1	El interes superior del niño (3 horas)
2.2	Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.- (3 horas)
2.3	EL buen Vivir. (2 horas)
3	DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-

3.1	Medidas de Protección (2 horas)
3.2	Objetivo. (1 horas)
3.3	Denuncia.- (1 horas)
3.4	Junta Cantonal de Protección de derechos. (2 horas)
4	PATRIA POTESTAD.-
4.1	Concepto.- Generalidades.- (2 horas)
4.2	Reglas para confiar el ejercicio de la Patria Potestad.- (2 horas)
4.3	Limitacion y Suspension de la Patria Potestad.- (2 horas)
4.4	Privacion de la Patria Potestad.- (2 horas)
5	LEGISLACION EDUCATIVA.-
5.1	La educación como derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes.- (2 horas)
5.2	CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica (3 horas)
5.3	Directrices de la Educacion.- (2 horas)
5.4	Educacion para personas con discapacidad.- (2 horas)
5.5	Políticas inclusivas de educación.- (2 horas)
5.6	Ley orgánica de educación intercultural: Principios generales: del ambito, principio y fines. (2 horas)
6.1	Derechos y obligaciones de los actores del Sistema nacional de Educación. (2 horas)
6.2	Ambitos de la carrera educativa.- (2 horas)
6.3	Derechos y deberes de los educadores. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	5	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	10	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-	APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.- PATRIA POTESTAD.-	APORTE	10	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO,	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	educativos.	EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.- PATRIA POTESTAD.-			
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.- PATRIA POTESTAD.-	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mujica, M.R.	Nueva América	El reto de educar en Derechos Humanos. Una experiencia de trabajo	1994	
Asamblea Nacional		Constitución de la República del Ecuador	2008	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECUADOR	MINEDUC	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y REGLAMENTO GENERAL	2012	9789942073013
ASAMBLEA NACIONAL	Libro Autentico de Legislación	LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2012	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Elva L. Cárdenas Miranda	EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO	https://app.vlex.com/#vid/382565854
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Un enfoque de la educación basado en los derechos humanos	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158893
Observatorio de los Derechos de la Niñez y la	Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Ecuador 1990-2011	https://www.unicef.org/ecuador/policy_rights_23283.htm

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2020

Estado: Aprobado