



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES  
**Código:** PCM0300  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA  
**Correo electrónico:** mcorral@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de Tea (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg). La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal. Ésta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, curriculum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.                                                                |
| 1.1. | Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)                                       |
| 1.2. | Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)                                                                   |
| 1.3. | Definición del test y clasificación. (4 horas)                                                                             |
| 1.4. | Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)                                                      |
| 1.5. | Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas) |
| 1.6. | Principios Éticos. (2 horas)                                                                                               |
| 2.   | Teorías sobre la Inteligencia                                                                                              |

|           |                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.      | Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas) |
| 2.2.      | Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)                            |
| 2.3.      | Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas) |
| <b>3.</b> | <b>Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:</b>                                  |
| 3.1.      | Aplicación y corrección. (3 horas)                                                             |
| 3.2.      | Análisis e informe de resultados. (3 horas)                                                    |
| 3.3.      | Fundamentos teóricos del test. (2 horas)                                                       |
| <b>4.</b> | <b>Batería de Aptitudes de TEA. BAT7</b>                                                       |
| 4.1.      | Aplicación y corrección. (6 horas)                                                             |
| 4.2.      | Análisis e informe de resultados. (3 horas)                                                    |
| 4.3.      | Fundamentos teóricos. (4 horas)                                                                |
| <b>5.</b> | <b>Escala de Wechsler de Inteligencia</b>                                                      |
| 5.1.      | Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)                                                  |
| 5.2.      | Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)                                         |
| 5.3.      | Formulación de diagnóstico. (2 horas)                                                          |
| 5.4.      | Fundamentos teóricos del test. (5 horas)                                                       |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### 301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

#### Evidencias

|                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test                                 | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas. | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                         | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                | Aporte | Calificación | Semana                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Capítulo 1.                                         | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.                                                                                                                                | APORTE | 5            | Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)  |
| Evaluación escrita                      | Examen Interciclo. Teórico, práctico (Raven).       | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia                                                                                                 | APORTE | 5            | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)  |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Ejercicio Raven.                                    | Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:                                                                                                                                     | APORTE | 5            | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)  |
| Foros, debates, chats y otros           | Criterios de validez, confiabilidad, trabajo clase. | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General: | APORTE | 5            | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |
| Trabajos prácticos - productos          | Aplicación test Raven y BAT7.                       | Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:                                                                                                  | APORTE | 10           | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |
| Evaluación escrita                      | Examen teórico de lo estudiado.                     | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia,                                                        | EXAMEN | 10           | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |

| Evidencia                               | Descripción                             | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                               | Aporte     | Calificación | Semana                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
|                                         |                                         | Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:                                                                                                                                     |            |              |                                   |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen práctico de los test estudiados. | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General: | EXAMEN     | 10           | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita                      | Evaluación escrita.                     | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General: | SUPLETORIO | 10           | Semana: 21 ( al )                 |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen práctico de los test estudiados. | Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General: | SUPLETORIO | 10           | Semana: 21 ( al )                 |

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
| bbb   |           |        |     |      |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                                                                                                         | Editorial     | Título                                                       | Año  | ISBN              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| David Wechsler                                                                                                | Pearson       | WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV  | 2012 | 9788415552949     |
| D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)          | TEA Ediciones | BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA (b)                       | 2015 | 978-84-16-23118-8 |
| Wechsler, David.                                                                                              | Pearson.      | WAIS-IV. ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA ADULTOS IV. | 2012 | 9788415552949     |
| David Arribas Águila, Autor ; Pablo Santamaría Fernández, ; Fernando Attrache Sánchez, Irene Fernández Pinto, | TEA Ediciones | BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA                            | 2015 | 978-84-16-23118-8 |

| Autor        | Editorial    | Título                                        | Año  | ISBN          |
|--------------|--------------|-----------------------------------------------|------|---------------|
| Raven, J. C. | Paidós S. A. | Test de Matrices Progresivas. Escala General. | 1993 | 950-12-6059-3 |

#### Web

| Autor                     | Título                                                                                       | Url                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Fuica, Pablo, Lira, Juan. | Habilidades cognitivas, contexto rural y urbano: comparación de perfiles WAIS-IV en jóvenes. | <a href="https://scielo.conicyt">https://scielo.conicyt</a>               |
| Hogan, Thomas P.          | Pruebas psicológicas.                                                                        | <a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a> |

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2019**

Estado: **Aprobado**