



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL
Código: FLC0450
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Código: Nivel:

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 36		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24	36		36	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra Inclusión educativa de la Discapacidad Intelectual de representa una excelente contribución al área del conocimiento de la Educación Especial e Inclusiva, aspecto básico que cubre la formación de educadores del siglo XXI, que sean capaces de utilizar efectivamente medios, técnicas y herramientas apropiadas para la atención, intervención e inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, favoreciendo de este modo la aceptación a la diversidad.

Esta materia se relaciona significativamente con el curriculum de la carrera puesto que el estudiante para entender e interpretar los nuevos postulados necesita contar con conocimientos previos tales como: desarrollo del niño, así como características psicológicas de los niños con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, debe manejar las estaregias adecuadas dentro de sus intervenciones, metodología de trabajo con niños y niñas de educación inicial, aspecto que les permitirá generar nuevas ideas y conocimientos, fortaleciendo además a la tan necesaria educación inclusiva. Mirar desde las dieferencias y la diversidad.

La cátedra de Inclusión educativa de la Discapacidad Intelectual es importante porque inicia a los estudiantes con la revisión teórica y los fundamentos conceptuales que les permita identificar tempranamente la presencia de niños y niñas con esta discapacidad, favoreciendo de este modo la interpretación de lo aprendido y su aplicación a la práctica. Partiendo de este conocimiento la materia permite que el estudiante egresado de la carrera de Educación Inicial sea capaz de utilizar herramientas e instrumentos para la detección, diagnóstico e intervención de esta población, con la finalidad de brindarles un abordaje integral y una vida digna.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down
1.1.	Retrasos del Desarrollo: Conceptos básicos, Prevalencia de los Retrasos del Desarrollo. (5 horas)
1.2.	Discapacidad Intelectual: dimensiones, prevalencia, causas, apoyos, clasificación, características de los niños y jóvenes con discapacidad. (5 horas)
1.3.	Síndrome de Down: Concepto Básicos, prevalencia, causas, clasificación, manifestaciones clínicas, Inteligencia y Síndrome de Down, características de los niños y jóvenes con Síndrome de Down. (5 horas)
2.	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual

2.1.	El Desarrollo Cognitivo, Comunicativo Lingüístico en la Discapacidad Intelectual. (6 horas)
2.2.	Desarrollo Personal y Social, desarrollo de las Habilidades Sociales de la Discapacidad Intelectual. (6 horas)
3.	Inclusión e Intervención de la Discapacidad Intelectual.
3.1.	Modalidades de Atención a niños y niñas con Discapacidad Intelectual (2 horas)
3.2.	Respuesta Educativa en la Educación Infantil: La comunicación, hábitos básicos. (6 horas)
3.3.	Respuesta Educativa en la Educación Inicial: Intervención educativa en la educación infantil, (6 horas)
3.5.	Adaptaciones Curriculares. Planificación de aula con adaptaciones curriculares. (6 horas)
4.	Detección, evaluación y diagnóstico
4.1.	Criterios para identificar a niños y niñas con necesidades educativas especiales (3 horas)
4.2.	Detección, evaluación, diagnóstico (2 horas)
4.3.	Baremo de la valoración de la situación de dependencia de 3 años a 6 (5 horas)
4.4.	Baremo de valoración de la situación de dependencia de 0 a 3 años (5 horas)
4.5.	Instrumentos para la evaluación de la discapacidad intelectual en las edades iniciales. (5 horas)
4.6.	Elaboración de PEI y planificaciones de aula (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad

-Analiza y detecta las características y necesidades de los niños con discapacidad intelectual considerando su contexto y su trayecto de vida, a partir de la relación teoría-praxis – observación.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad intelectual.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Construya propuestas inclusivas a partir de las necesidades del niño con discapacidad intelectual en educación inicial

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informes semanales de observación y contextualización.	Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down	APORTE	5	Semana: 2 (16/09/19 al 21/09/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de caso, problematización y construcción de los elementos del proyecto	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Trabajos prácticos - productos	Práctica de campo, atención y abordaje del espacio de aprendizaje.	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Detección, evaluación y diagnóstico, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down, Inclusión e Intervención de la Discapacidad Intelectual.	APORTE	15	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen final. Proyecto final integrador	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Detección, evaluación y diagnóstico,	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down, Inclusión e Intervención de la Discapacidad Intelectual.			
Evaluación escrita	Examen supletorio. Proyecto final integrador	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Detección, evaluación y diagnóstico, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down, Inclusión e Intervención de la Discapacidad Intelectual.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Para el desarrollo de la materia se plantea las siguientes estrategias metodológicas:

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Análisis de documentos curriculares
- Análisis bibliográfico
- Debate

A través de este planteamiento se pretende que los estudiantes generen aprendizajes basados en articular asertivamente la teoría con la práctica.

Criterios de Evaluación

Al inicio del curso se abordará la parte teórica, introductoria y básica para los otros capítulos, se evaluará por medio de la fundamentación asertiva y preguntas abiertas que inviten al estudiante al análisis y a la argumentación. Se va a considerar el involucramiento y ética del estudiante al momento de evaluar, manejar y generar proceso de inclusión con la discapacidad intelectual. Para las sesiones de evaluación e intervención se tomará en cuenta que el estudiante investigue el caso y alimente su informe con bibliografía certificada que aporte al niños motivo de estudio.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bassedas, Eulalia	GRAO	Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso en el Desarrollo	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HUIRACOA TUTIVEN, KARINA	DON BOSCO	MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2014	978-9978-325-34-6

Web

Autor	Título	Url
Consejo Nacional de	Discapacidad Intelectual: Guía didáctica para la inclusión en educación inicial y básica	http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/discapacidad/Documentos/Atencion_educativa/Intelectual/2discapacidad_intelectual.pdf
Román, Begoña	La ética en los servicios de atención a las personas con discapacidad intelectual	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/detail.action?docID=10862992&p00=discapacidad+intelectual

Autor	Título	Url
	severa.	
American Association of	Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo (undécima edición)	http://sid.usal.es/libros/discapacidad/25985/8-1/discapacidad-intelectual-definicion-clasificacion-y-sistemas-de-apoyo-undecima-edicion.aspx
Elías Vived and Santiago	Lectura fácil y comprensión lectora en personas con discapacidad intelectual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3219298
Revista Española Sobre	Google Académico	http://www.feaps.org/biblioteca/documentos/analisis_di.pdf .
Antequera Mercedes,	MANUAL DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL.	http://sid.usal.es/ids/F8/FDO23846/apoyo_educativo_discap_intelectual.pdf
Wehmeyer, Michael L. ...	[etEl constructo de discapacidad intelectual y su relación con el funcionamiento humano	http://sid.usal.es/articulos/discapacidad/10928/8-2-6/el-constructo-de-discapacidad-intelectual-y-su-relacion-con-el-funcionamiento-humano.aspx
Diego Jesús Luque Parra ,	Discapacidad intelectual: consideraciones para su intervención psicoeducativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=5190613&query=DISCAPACIDAD+INTELECTUAL
Mariana Rodríguez	Las adaptaciones curriculares como respuesta educativa a la discapacidad intelectual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/reader.action?docID=3183682&query=DISCAPACIDAD+INTELECTUAL

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2019**

Estado: **Aprobado**