



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES  
**Código:** PCM0300  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** abueno@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de Tea (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, curriculum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	<b>Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.</b>
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	<b>Teorías sobre la Inteligencia</b>

2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
<b>3.</b>	<b>Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:</b>
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Batería de Aptitudes de TEA. BAT7</b>
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
<b>5.</b>	<b>Escala de Wechsler de Inteligencia</b>
5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ah. Saber: Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)

-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de contenidos	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Informes	Evaluación de contenidos	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia	APORTE	15	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

## Criterios de Evaluación

### 6. Referencias

#### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

##### Web

##### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS ESCALA GENERAL y ESPECIAL	1993	
David Wechsler	Pearson	WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV	2012	9788415552949
D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)	TEA Ediciones	BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA (b)	2015	978-84-16-23118-8
Santamaría P, Arribas D, Sánchez F, Fernández I	Tea Ediciones	Batería de Aptitudes de TEA	2015	978-84-16-23118-8
Raven, J. C.	Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General.	1993	950-12-6059-3

##### Web

Autor	Título	Url
Fuica, Pablo, Lira, Juan.	Habilidades cognitivas, contexto rural y urbano: comparación de perfiles WAIS-IV en jóvenes.	<a href="https://scielo.conicyt">https://scielo.conicyt</a>
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	<a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a>
Molinari, Victoria	MEDICIÓN DE INTELIGENCIA. ENTRE DEBATES HISTÓRICOS Y ACTUALES	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696030">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696030</a>
Escobar J., Tenorio M.,	IMPACTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA SOBRE EL DESEMPEÑO EN PRUEBAS DE INTELIGENCIA DE NIÑOS CON DIFICULTADES LECTORAS	<a href="http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v8n1/v8n1a03.pdf">http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v8n1/v8n1a03.pdf</a>

##### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2019

Estado: Aprobado