



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: PCM0304
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados.
 Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa ser humano, es preciso considerar su comprensión de manera Integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta, dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida.

En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN
1.1	TRASTORNOS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO (2 horas)
2	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS
2.1	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (2 horas)
2.2	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)

2.3	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas)
2.4	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (2 horas)
2.5	TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (4 horas)
2.6	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.7	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.8	TRASTORNOS OBSESIVOS COMPULSIVOS (4 horas)
2.9	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.10	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.11	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.12	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.13	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.14	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)
2.15	PSICOSIS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.16	TRICOTILOMANÍA, TICS Y HÁBITOS MOTORES (4 horas)
3	DSM V
3.1	EJES DIAGNÓSTICOS (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Saber: Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Análisis del capítulo, elaboración de mapas conceptuales, exposición	INTRODUCCIÓN	APOORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APOORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Informes	Informes y exposición	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	APOORTE	10	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Trabajos prácticos - productos	Informe, estudio de caso	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	APOORTE	5	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Almonte, C; Montt, Ma. E.; Correa, A.	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	
RODRÍGUEZ SACRISTAN JAIME	Piramide	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL: TEORÍA Y CASOS CLÍNICOS	2010	NO INDICA
RODRIGUEZ-SACRISTAN, JAIME	Universidad de Sevilla	PSCICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	1998	84-472-0454-5
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
MORRIS CH. Y OTROS	Pearson	PSICOLOGIA	2005	970-26-0585-7
American Psychiatric Association	Médica Panamericana	DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	2014	978-84-9835-810-0

Web

Autor	Título	Url
A. Muela, B. Torres, N	Estilos de apego y psicopatología en adolescentes víctimas de maltrato	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021037012803495294
MR Terán, AV Baquero, MP	Alteraciones psicopatológicas en la infancia	https://www.redalyc.org/pdf/727/72707304.pdf
LemosGiráldez, Serafín	La Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia, consideraciones básicas para su estudio	https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/09/2019

Estado: Aprobado