



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** CÁTEDRA INTEGRADORA: PROYECTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS  
**Código:** FLC0452  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA  
**Correo electrónico:** etapia@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 12		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8	12		12	40

#### Prerrequisitos:

Código: Nivel:

Código: FLC0453 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permitirá al estudiante integrar los elementos teóricos- prácticos en los diferentes contextos, generar propuestas de inclusión educativa que le encaminen a la elaboración de un proyecto educativo inclusivo de atención a las necesidades educativas con enfoque interdisciplinario.

La cátedra integradora de proyectos educativos inclusivos se articula con las siguientes asignaturas: Inclusión Educativa en Discapacidad Auditiva, Inclusión Educativa en Discapacidad visual, Inclusión Educativa en Discapacidad Motriz e Inclusión Educativa en Discapacidad intelectual y con la Practica Pre profesional Inclusión Educativa en Educación Inicial. Permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de su aprendizaje, guarda estrecha relación con: Investigación y Proyectos como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica pre profesional.

La cátedra integradora de Proyecto Educativos Inclusivos, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador en la construcción de proyectos inclusivos, con un enfoque interdisciplinar y contextualizado a la realidad educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial</b>
1.1.	Análisis, Detección y diagnóstico de las necesidades educativas especiales (2 horas)
1.2.	Características de las necesidades educativas (2 horas)
1.3.	Inclusión educativa en los centros de educación inicial (2 horas)
<b>2</b>	<b>Diseño del Proyecto</b>
2.1.	Determinación de la problemática, preguntas de investigación (2 horas)

2.2.	Objetivos (2 horas)
2.3.	Marco teórico y estado del arte (2 horas)
<b>3</b>	<b>Metodología del Proyecto</b>
3.1.	Metodología (2 horas)
3.2.	Alternativas de solución (2 horas)
3.3.	Conclusiones y recomendaciones (2 horas)
<b>4</b>	<b>Sistematización del Proyecto</b>
4.1.	Proyecto Final (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ak. Identifica los organismos nacionales e internacionales relacionados con la gestión de proyectos educativos.

-Construye proyectos educativos inclusivos de atención a las necesidades educativas con enfoque interdisciplinario.

-Investigaciones  
-Proyectos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Relaciona los componentes teóricos que fundamenten propuestas de inclusión educativa.

-Investigaciones  
-Proyectos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación y Sustentación trabajo en equipo	Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial	APORTE	6	Semana: 2 (16/09/19 al 21/09/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos presentados en la práctica pre profesional, informe y sustentación	Diseño del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial	APORTE	4	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Investigaciones	Documento escrito: Problemática , pregunta de investigación y objetivos	Diseño del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial	APORTE	5	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Investigaciones	Documento escrito: marco teórico, estado del arte , Metodología	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial	APORTE	5	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Investigaciones	Documento escrito: Alternativas de Solución	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	APORTE	6	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Investigaciones	Documento escrito: recomendaciones y conclusiones	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	APORTE	4	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Proyectos	Proyecto Final	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	EXAMEN	10	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Proyectos	Sustentación de Proyecto Final	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto ,	EXAMEN	10	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto			
Proyectos	Proyecto Final escrito y sustentación	Diseño del Proyecto , Metodología del Proyecto , Problemática y Contextualización de la Inclusión Educativa en Educación Inicial, Sistematización del Proyecto	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Componente de docencia: Asistida por el docente a través de clases magistrales, estudio de casos, lluvia de ideas, conversatorios, sobre los diferentes tópicos abordados en la cátedra, con el fin de desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales, actitudinales que le permitan al estudiante integrar conocimientos teóricos-prácticos-éticos, en la presentación de propuestas interdisciplinarias, pertinentes y contextualizadas a la realidad local.

Componente aplicativo: El estudiante tomará como base la aplicación en la práctica pre profesional y los componentes de cada una de las materias de inclusión educativa, para la elaboración del Proyecto Educativo Inclusivo de atención a las necesidades educativas

Componente autónomo: investigación bibliográfica, lectura de artículos científicos que aborden los diferentes temas tratados en la materia.

### Criterios de Evaluación

En la sustentación de trabajos, debates se valorará, dominio del tema, coherencia entre los contenidos teóricos y los prácticos, creatividad, asertividad, dinamismo.

-En la elaboración de propuestas y proyectos, se evaluará la pertinencia, organización, sistematización, creatividad e innovación, a través de rubricas que se socializarán con los estudiantes oportunamente.

-Las rubricas evaluarán dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales.

-Las modalidades de evaluación serán: auto evaluación, heteroevaluación y coevaluación.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Aguinaga, S. , Encarnación, M. y Rimari,	Modelo Contextualizado de Educación Inclusiva	<a href="http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2215-26442018000200007&amp;lang=pt">http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2215-26442018000200007&amp;lang=pt</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	
VV . AA.	UDA	UDA 1 MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS Y NIÑAS.	2013	NO INDICA
Baena Paz, Guillermina María Eugenia	Larousse - Grupo Editorial Patria	Metodología de la Investigación	2014	
O´Hanlon, Christine	Magisterio	Inclusión Educativa como Investigación Acción	2014	978-958-20-0980-9
DÁVILA P & NAYA, L	Granica	DERECHOS DE LA INFANCIA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN AMÉRICA LATINA	2011	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Juan Carlos Torrego Seijo,	Inclusión y mejora educativa. Servicio de Publicaciones	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?docID=5513543&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?docID=5513543&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+</a>
Rojas Soriano, Raúl	Investigación acción en el aula	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3219090&amp;query=">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/reader.action?docID=3219090&amp;query=</a>

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=3182990&amp;query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=3182990&amp;query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n</a>
Cristina Sánchez Romero.	La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=5759275&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=5759275&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+</a>
Luis Ortiz Jiménez, Victoria	Diversidad e inclusión educativa	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=5634897&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=5634897&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+</a>
Alicia Escribano González,	Inclusión educativa y profesorado inclusivo	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=4507946&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=4507946&amp;query=inclusi%C3%B2n+educativa+</a>
Víctor Miguel Niño Rojas	Metodología de la Investigación	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=3198784&amp;query=V%C3%ADctor+Miguel+Ni%C3%B1o+Rojas.+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=3198784&amp;query=V%C3%ADctor+Miguel+Ni%C3%B1o+Rojas.+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.</a>
Mireya Cisneros Estupiñán	Cómo elaborar trabajos de grado	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=3204908&amp;query=V%C3%ADctor+Miguel+Ni%C3%B1o+Rojas.+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=3204908&amp;query=V%C3%ADctor+Miguel+Ni%C3%B1o+Rojas.+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.</a>
Roberto Hernández	Metodología de la Investigación	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=4721683&amp;query=V%C3%ADctor+Miguel+Ni%C3%B1o+Rojas.+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/detail.action?dclid=4721683&amp;query=V%C3%ADctor+Miguel+Ni%C3%B1o+Rojas.+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.</a>
Aguinaga, S. , Encarnación,	Modelo Contextualizado de Educación Inclusiva	<a href="http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2215-26442018000200007&amp;lang=pt">http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2215-26442018000200007&amp;lang=pt</a>

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2019**

Estado: **Aprobado**