



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Materia: | PSICOFISIOLOGÍA HUMANA |
| Código: | EIN0103 |
| Paralelo: | A |
| Periodo : | Septiembre-2019 a Febrero-2020 |
| Profesor: | ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO |
| Correo electrónico: | jeq@uazuay.edu.ec |
| Prerrequisitos: | Ninguno |

Nivel: 1

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la cátedra se desarrollará básicamente los temas relacionados con la organización del ser humano para luego detallar la histología, anatomía y la fisiología del sistema nervioso en general y de sus órganos en particular y su relación con la psicología, para termina con una visión general de las principales alteraciones y el desarrollo de la neurociencia y su influencia en la psicología. La materia de Psicofisiología está relacionada directamente con las áreas de formación básica, pre-profesional y profesional de la carrera, dado que está dando sustento científico para que se puedan entender adecuadamente los proceso psicológicos tanto normales como patológicos, para luego ser capaces de inferenciar a los diferentes trastornos específicos en el área de la psicología y de la educación. Los profesionales de la psicología y la educación, basándose en la psicofisiología podrán entender los procesos mentales superiores tanto normales como anormales, para desde esa base poder ser parte de equipos multidisciplinarios de la salud, las organizaciones y la educación, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas en sus ámbitos biológicos, psicosociales, laborales y educativos; estando también capacitados para realizar investigaciones científicas en sus áreas específicas de trabajo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|--|
| 1 | Generalidades |
| 1. | Fundamentos de psicofisiología |
| 1.1 | Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos (2 horas) |
| 1.2 | Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales. Sinapsis (5 horas) |
| 1.3 | La trasmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos. Neurotransmisores (3 horas) |
| 2 | Descripción del Sistema Nervioso |
| 2. | Bases biológicas del comportamiento humano |
| 2.1 | El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso (4 horas) |

| | |
|-----------|---|
| 2.2 | Origen y evolución del especie humana (1 horas) |
| 2.3 | El encéfalo: generalidades (4 horas) |
| 2.4 | El cerebro: estudio de su anatomía, histología y fisiología (4 horas) |
| 3 | Alteraciones sin lesión neurológica |
| 3. | Procesos básicos del funcionamiento del Sistema Nervioso Central |
| 3.1 | Funciones cerebrales superiores (2 horas) |
| 3.2 | Afasia, apraxia, agrafia. Dislexia, disfasias, discalculia. (3 horas) |
| 4 | El cerebelo. |
| 4.1 | El cerebelo: anatomía, fisiología y fisiopatología (3 horas) |
| 4.2 | Funciones ejecutivas (4 horas) |
| 5 | Tallo Cerebral y Sistema Límbico. |
| 5.1 | Examen Interciclo (4 horas) |
| 5.2 | El Diencéfalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. (4 horas) |
| 5.3 | El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad). (4 horas) |
| 5.4 | Sistema límbico y aprendizaje (1 horas) |
| 5.5 | El Mesencéfalo. (3 horas) |
| 5.6 | Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del bulbo raquídeo y la médula oblongada. (3 horas) |
| 6 | Médula Espinal y Sustancia Reticular. |
| 6.1 | Anatomía, Fisiología y Fisiopatología. (3 horas) |
| 6.2 | La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo. (4 horas) |
| 6.3 | Desarrollo de la Neurociencia. (3 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-• Utiliza los fundamentos de la Psicofisiología como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|------------------|---|--------|--------------|-----------------------------------|
| Reactivos | lección escrita | Fundamentos de psicofisiología , Generalidades | APORTE | 5 | Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19) |
| Evaluación escrita | examen bimensual | Bases biológicas del comportamiento humano, Descripción del Sistema Nervioso, Fundamentos de psicofisiología , Generalidades | APORTE | 10 | Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19) |
| Evaluación escrita | lección escrita | Alteraciones sin lesión neurológica, Bases biológicas del comportamiento humano, Descripción del Sistema Nervioso, Fundamentos de psicofisiología , Generalidades, Procesos básicos del funcionamiento del Sistema Nervioso Central | APORTE | 5 | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |
| Investigaciones | trabajo casa | Alteraciones sin lesión neurológica, Bases biológicas del comportamiento humano, Descripción del Sistema Nervioso, Fundamentos de psicofisiología , Generalidades, Procesos básicos del funcionamiento del Sistema Nervioso Central | APORTE | 5 | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---------------|--|------------|--------------|-----------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | trabajo clase | Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, Fundamentos de psicofisiología , Generalidades | APORTE | 5 | Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19) |
| Reactivos | examen final | Alteraciones sin lesión neurológica, Bases biológicas del comportamiento humano, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Fundamentos de psicofisiología , Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Procesos básicos del funcionamiento del Sistema Nervioso Central , Tallo Cerebral y Sistema Límbico. | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Reactivos | supletorio | Alteraciones sin lesión neurológica, Bases biológicas del comportamiento humano, Descripción del Sistema Nervioso, El cerebelo., Fundamentos de psicofisiología , Generalidades, Médula Espinal y Sustancia Reticular., Procesos básicos del funcionamiento del Sistema Nervioso Central , Tallo Cerebral y Sistema Límbico. | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---------------|--------------------------------------|------|----------------|
| Kandel Eric, Jessell Tomás, Scharzt James | Prentice Hall | Neurociencia y Conducta | 2001 | 84-89660-05-0 |
| Dennis Rains | MC GRAW HILL | Principios de Neuropsicología Humana | 2004 | 970-10-39-72-2 |
| Ardila, Rubén | Trillas | Psicología Fisiología | 2001 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Darlin Pérez y Milagros Alvarez | Psicofisiologia | http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2019

Estado: **Aprobado**