



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Código: EINO301

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor:

Correo electrónico:

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
80	40	0	80	200

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera propuestas de investigación acción.

Práctica pre profesional modelos pedagógicos en una institución educativa se articula principalmente con las siguientes asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía, Teorías del Aprendizaje y Didáctica de la Educación Inicial, permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de su aprendizaje, guarda estrecha relación con otras asignaturas como: Teorías del Desarrollo, Política Pública y Legislación Educativa como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica pre profesional.

La práctica pre profesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada a la realidad educativa y curricular nacional y mundial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)
02.	FASE II: Problematización del Proyecto
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas)

03.	FASE III: Metodología del proyecto
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (4 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (4 horas)
04.	FASE IV: sistematización de proyecto
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe semanal de prácticas	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional	APORTE	5	Semana: 2 (16/09/19 al 21/09/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de caso, Problematización, análisis contextual.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional, FASE II: Problematización del Proyecto	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Prácticas de campo (externas)	Prácticas de campo, integración de proyecto integrador, informes finales, observacionales, etc.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional, FASE II: Problematización del Proyecto, FASE III: Metodología del proyecto	APORTE	15	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen final, Proyecto integrador finalizado.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional, FASE II: Problematización del Proyecto, FASE III: Metodología del proyecto, FASE IV: sistematización de proyecto	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio, Proyecto integrador finalizado.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional, FASE II: Problematización del Proyecto, FASE III: Metodología del proyecto, FASE IV: sistematización de proyecto	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
ENCICLOPEDIA DE PEDAGOGÍA PRÁCTICA	Cadiex internacional S.A.	ESCUELA PARA MAESTROS	2004	9974-7738-0-6
PANTOJA VALLEJO ANTONIO	EOS	MANUAL BASICO PARA REALIZACION DE TESINAS, TESIS Y TRABJOS DE INVESTIGACION	2006	978-849727-342-8

Web

Autor	Título	Url
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?doCID=3219090&query=
Patricia Peres Rodriguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3165443&query=
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?doCID=3220540&query=pedagogia+
Pedro Gallardo Vázquez ,	Teorías de Aprendizaje y Práctica Docente	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?doCID=4570519&query=
Somos Pedagogía	Teorias Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Patricia Peres Rodriguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?doCID=3165443&query=

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2019

Estado: Aprobado