



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** NIÑEZ, FAMILIA Y COMUNIDAD  
**Código:** EIN0302  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** TORRES ORELLANA ENMA KAMILA  
**Correo electrónico:** ektorres@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se abordará desde la revisión teórica de los fundamentos conceptuales para caracterizar a la familia y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han surgido en la sociedad; así como la relación entre los contextos familiar, escolar y comunitario. La asignatura de Niñez, Familia y Comunidad está relacionada con las materias de Psicología general, Teorías del desarrollo, y prácticas preprofesionales.

Esta materia es importante para la formación docente porque permite comprender la implicación de la familia en la educación de los hijos con o sin necesidades educativas especiales, de esta manera los alumnos desarrollaran capacidades para orientar a los padres y/o representantes frente a sus demandas y necesidades, como: disfuncionalidad familiar, desajuste emocional, inadecuado manejo de conductas, proceso de aceptación de un hijo con necesidades educativas derivadas o no de la discapacidad, procesos de inclusión educativa de sus hijos, entre otros. Desde este abordaje, los estudiantes serán capaces de desarrollar propuestas de orientación a padres para favorecer sus roles parentales, el proceso educativo de sus hijos y su rol profesional docente enfatizando la importancia de la relación familia-escuela-comunidad

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	La familia
01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto. (2 horas)
01.02.	Tipos de familia-Configuraciones familiares (1 horas)
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora. (1 horas)
01.04.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia. (1 horas)
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar. (1 horas)
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural. (1 horas)

01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar (1 horas)
01.08.	Familia y Comunidad (2 horas)
01.09.	Familia y Escuela: Orientación a padres (2 horas)
<b>02.</b>	<b>La Fratría</b>
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento. (2 horas)
02.02.	Los recursos de la Fratría (1 horas)
02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos, (1 horas)
<b>03.</b>	<b>La familia y sus hijos en el contexto educativo</b>
03.01.	La familia y el desempeño escolar (1 horas)
03.02.	Organización familiar (1 horas)
03.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (1 horas)
03.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje (1 horas)
03.05.	La familia de un hijo con alta capacidad (1 horas)
<b>04.</b>	<b>La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad</b>
04.01.	Fases (1 horas)
04.02.	Repercusiones psicológicas en los padres (1 horas)
04.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos (1 horas)
04.04.	Organización familiar (1 horas)
<b>05.</b>	<b>El adolescente y su familia</b>
05.01.	Características y necesidades de los adolescentes (1 horas)
05.02.	Reglas y límites (1 horas)
05.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis (1 horas)
05.04.	El problema del permiso (1 horas)
05.05.	La comunicación con los hijos (1 horas)
<b>06.</b>	<b>Situaciones Familiares</b>
06.01.	Procesos de separación de padres (1 horas)
06.02.	Los padres ausentes y familia unilateral (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende la realidad de los diferentes contextos socioeducativos, familiares y comunitarios.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informe de lectura Trabajo en clase: debates	La Fratría, La familia	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	La Fratría, La familia, La familia y sus hijos en el contexto educativo	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos personales y colectivos Ensayo Presentación trabajo grupal	El adolescente y su familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, Situaciones Familiares	APORTE	15	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Evaluación escrita	Examen final	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El adolescente y su familia, La Fratría, La familia, La familia y	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		nacimiento de un hijo con discapacidad, La familia y sus hijos en el contexto educativo, Situaciones Familiares			

Metodología

Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Korol, Claudia	"La educación como práctica de la libertad". En Hacia una pedagogía feminista	<a href="https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%20una%20pedagog%C3%ADa%20feminista.pdf">https://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/434/1/Hacia%20una%20pedagog%C3%ADa%20feminista.pdf</a>
Gutiérrez, Raquel y Salazar	"Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación social en el presente".	<a href="https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS-UTIL_Apantle_web.pdf">https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS-UTIL_Apantle_web.pdf</a>
Santiago Morales y	Niñez en Movimiento. Del adultocentrismo a la emancipación	<a href="http://editorialelcolectivo.com/2018/08/05/nuevo-libro-ninez-en-movimiento-del-adultocentrismo-a-la-emancipacion/?fbclid=IwAR2Dx8raxMWjN1JumxaWceKhY83xiHjDt-GMynyx7SZox0IjiaHYr62UE">http://editorialelcolectivo.com/2018/08/05/nuevo-libro-ninez-en-movimiento-del-adultocentrismo-a-la-emancipacion/?fbclid=IwAR2Dx8raxMWjN1JumxaWceKhY83xiHjDt-GMynyx7SZox0IjiaHYr62UE</a>

Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 20/11/2019

Estado: **Aprobado**