UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: PSICOMOTRICIDAD
Código: EBA0303
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	0	72	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sin dificultades y para recuperar en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.
La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo; en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para las Prácticas de Desarrollo Infantil y Educación Inclusiva.
La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Inicial, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edades iniciales, siendo esta etapa en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas**
1.1	Conceptos, escuelas pscomotiricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (10 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (15 horas)
2	**Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia**
2.1	Origen y descripcio´n de la prueba. El material: elaboracio´n. Ana´lisis y estudio de cada i´tem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretacio´n. (20 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del nin~o. El desarrollo psicosociaL (20 horas)
2.3	Aplicacio´n pra´ctica. Evaluacio´n a un nin~o de 2 a 5 an~os: presentacio´n de resultados. Trabajo en parejas. Evaluacio´n de casos con el respectivo diagno´stico e informe. Trabajo individual en casa. (10 horas)
3	**Tratamiento Psicomotriz**

3.1	El nin~o y la construccio´n del Yo corpo´reo (3 horas)
3.1.1	El dia´logo to´nico: el dia´logo adulto nin~o, conceptos, evolucio´n, importancia El dia´logo to´nico y el apego. El dia´logo nin~o - nin~o. La independencia corporal. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas (2 horas)
3.1.2	El juego corpo´reo. Historia de la evolucio´n del juego en la educacio´n. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (5 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Si´ mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (2 horas)
3.1.4	Educacio´n de la respiracio´n: conceptos, evolucio´n, importancia. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (2 horas)
3.2	El nin~o frente al mundo de los objetos (5 horas)
3.2.1	Conceptos, evolucio´n, importancia. La organizacio´n perceptiva de los colores y sonidos. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (5 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (2 horas)
3.2.3	La organizacio´n del espacio gra´fico. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones de trabajo. (2 horas)
3.2.4	La organizacio´n en el tiempo. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (2 horas)
3.2.5	La estructuracio´n del espacio. Planificacio´n y aplicacio´n de sesiones especi´ficas. (2 horas)
3.3	El nin~o frente al mundo de los dema´s. (5 horas)
3.3.1	Conceptos, evolucio´n, importancia, la adaptacio´n social y psicomotriz. Planificacio´n y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.2	Conceptos, evolucio´n, importancia, la adaptacio´n social y psicomotriz. Planificacio´n y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificacio´n y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Analiza de manera crítica los fundamentos teóricos y la transversalidad de la Psicomotricidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños en Educación Inicial.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz de niños en Educación Inicial.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentación teórica de los postulados que sostienen a la psicomotricidad.	La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Investigaciones	Investigación de temas asignados	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas	APORTE	5	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación de casos con el test de psicomotricidad e intervención de los mismos.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas , Tratamiento Psicomotriz	APORTE	10	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	Examen final	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas , Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teo´ricas , Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
Portellano José Antonio	Sintesis	Neuropsicología Infanitl	2008	
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9

Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit,	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+
Calderón Guevara, Carlos	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2019

Estado: Aprobado