



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código: FFC0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizarán algunos antecedentes históricos que peritan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de a escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos. La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables entro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación. Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|--------|---|
| 01. | Epistemología de la Pedagogía |
| 01.01. | Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía (16 horas) |
| 01.02 | Objeto de estudio de la Pedagogía (4 horas) |
| 01.03 | La Pedagogía como ciencia (4 horas) |
| 01.04 | Paradigmas y modelos pedagógicos (8 horas) |
| 02. | Pedagogía de la escolarización |
| 02.01. | Historia de la educación (10 horas) |
| 02.02 | Mirar la escuela como lo que es (8 horas) |
| 02.03 | El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas (10 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|------------|--------------|-----------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Elaboración de organizadores gráficos acerca de ideas importantes sobre la Pedagogía | Epistemología de la Pedagogía | APORTE | 3 | Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Epistemología de la Pedagogía | APORTE | 2 | Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19) |
| Evaluación escrita | Examen Interciclo | Epistemología de la Pedagogía | APORTE | 10 | Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19) |
| Investigaciones | Consulta bibliográfica referente a Tendencias Pedagógicas actuales | Pedagogía de la escolarización | APORTE | 5 | Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Se estudiará un caso que evidencie la identificación de modelos pedagógicos en Instituciones educativas | Pedagogía de la escolarización | APORTE | 5 | Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19) |
| Evaluación escrita | Prueba Escrita | Pedagogía de la escolarización | APORTE | 5 | Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19) |
| Evaluación escrita | Prueba Escrita | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita | Prueba Escrita | Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|----------------------|---|------------|-------------------|
| BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME | Alfaomega | PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA | 2015 | 978-607-7854-69-2 |
| Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G. | Magisterio Editorial | Pedagogía y Epistemología | 2014 | 978-958-200-703-4 |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2019**

Estado: **Aprobado**